

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В.Давыдова

31 августа 2020 г.

Б1.Б.1.1.15 Религиозная антропология
Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**
Учебный план z48.03.01_Теология 2020-2025.plx
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль): Православие и культура
Квалификация **Бакалавр**
Форма обучения **заочная**
Общая трудоемкость **4 ЗЕ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 132
часов на контроль 4
Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.1.1.15 Религиозная антропология составил(и):
Черникова В.Е. - профессор, д-р филос. наук, профессор

Рецензент(ы):

Дмитрий Цыпко - протодиакон, старший преподаватель кафедры библеистики религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии

Смирнов А.Ю. - канд. филос. наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК»

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.Б.1.1.15 Религиозная антропология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена и принята на заседании кафедры теологии

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия учебной программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р истор. наук, профессор И.А.Краснова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 48.03.01 Теология, усвоение религиозно-антропологических учений, формирование системы знаний об антропологических представлениях в религиях мира.
1.2	Задачи:
1.3	усвоить основные положения религиозной антропологии, необходимые для личностной самоидентификации и способности к самоорганизации
1.4	способствовать формированию у обучающихся духовно-нравственных ценностей, культуры межнационального общения
1.5	сформировать у обучающегося навыков практического применения полученных знаний в профессиональной деятельности теолога

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.1.1. 15
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Нравственное богословие
2.1.2	Психология
2.1.3	Этика и культура Православия
2.1.4	Философия
2.1.5	История мировой и отечественной культуры
2.2	Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	Методика преподавания основ православной культуры
2.2.3	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
Уровень 1	З-1 исторические этапы развития религиозной антропологии, ее содержание, основные понятия и учения
Уровень 2	З-2 основные тенденции развития современной религиозной антропологии для формирования собственных представлений о человеке и его месте в мире
Уметь:	
Уровень 1	У-1 использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, ориентироваться в истории и современном состоянии религиозной антропологии
Уровень 2	У-2 анализировать тенденции религиозно-антропологических учений, объяснять их значение для развития современной теологии
Владеть:	
Уровень 1	В-1 культурой мышления, навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности теолога
Уровень 2	В-2 навыками анализа тенденций развития религиозно-антропологических учений, объяснять их значение для развития современной теологии

ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития	
Знать:	
Уровень 1	З-3 содержание дисциплины, основные понятия и категории религиозной антропологии
Уровень 2	З-4 основные методы исследования антропологических проблем, их философское осмысление
Уметь:	
Уровень 1	У-3 использовать знания основ религиозной антропологии в процессе духовно-нравственного развития
Уровень 2	У-4 применять полученные знания в учебно-воспитательной и просветительской деятельности теолога
Владеть:	

Уровень 1	В-3 навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий
-----------	--

Уровень 2	В-4 навыками применения знаний религиозной антропологии для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога
-----------	---

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-исторические этапы развития религиозной антропологии, ее содержание, основные понятия и учения
3.1.2	-основные тенденции развития современной религиозной антропологии для формирования собственных представлений о человеке и его месте в мире
3.1.3	-содержание учебной дисциплины, основные понятия и категории религиозной антропологии
3.1.4	-основные методы исследования антропологических проблем, их философское осмысление
3.2 Уметь:	
3.2.1	-использовать теоретические знания для формирования способности к самоорганизации и самообразованию, ориентироваться в истории и современном состоянии религиозной антропологии
3.2.2	-анализировать тенденции религиозно-антропологических учений, объяснять их значение для развития современной теологии
3.2.3	-использовать знания основ религиозной антропологии в процессе духовно-нравственного развития
3.2.4	-применять полученные знания в учебно-воспитательной и просветительской деятельности теолога
3.3 Владеть:	
3.3.1	-культурой мышления, навыками применения полученных знаний в профессиональной деятельности теолога
3.3.2	-навыками анализа тенденций развития религиозно-антропологических учений, объяснять их значение для развития современной теологии
3.3.3	-навыками использования знаний основ религиозной антропологии в воспитании духовно-нравственных ценностей, уважительного отношения к представителям различных конфессий
3.3.4	-навыками применения знаний религиозной антропологии для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Методологические проблемы исследования религиозной антропологии З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
1.1	Методологические проблемы исследования религиозной антропологии /Лек/	4	2	ОК-7	Л1.1Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Конспект
1.2	Проблема человека в религии и философии. Специфика религиозной, антропологии, ее основные аспекты. ИмPLICITная и эксплицитная антропология на уровне мифа, вероучения, теологии и религиозной философии. Антропология в системе религиозного мировоззрения. Философско-религиоведческие исследования антропологии: апологетические и критические концепции.	4	2	ОК-7	Л1.1Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Собеседование Доклад

1.3	Имплицитная и эксплицитная антропология на уровне мифа, вероучения, теологии и религиозной философии. Антропология в системе религиозного мировоззрения. /Срс/	4	20	ОК-7	Л1.1Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Собеседование Доклад
-----	--	---	----	------	---	-------------------------

	Раздел 2. Типы религиозно-антропологических учений 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
2.1	Проблема типологизации религиозных концепций человека. Конкретно-историческое и типическое в религиозных антропологических учениях. Теологические и философские, критические и аналитические типологии. Объективистские и субъективистские интерпретации сущности человека. /Срс/	4	18	ОК-7	Л1.1Л1.2 Л1.3Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Собеседование Доклад Практические задания
	Раздел 3. Человек в этнических религиях 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4					
3.1	Реконструкция представлений о человеке в доисторической религии. Антропологические аспекты древнекитайской мифологии. Образ человека в Ведах. Зороастризм о человеке. Образ человека в древнегреческой мифологии и религии. Представления о человеке в римской мифологии и религии. Человек в кельтской и германской мифологиях. Образ человека в славянской мифологии. /Срс/	4	20	ОК-10	Л1.1Л1.2 Л1.3Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Собеседование Доклад Практические задания
	Раздел 4. Буддизм о человеке 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
4.1	Учение о человеке в раннем буддизме. Философско-антропологические проблемы в тхераваде. Архат как совершенный человек. Махаянистские философско-антропологические учения. Концепция "зародыша Будды в человеке" (татхагатагарбха). Тибетский буддизм о человеке. Антропологические аспекты буддизма чань (дзэн). Представления о человеке в школе нитирэн. /Срс/	4	22	ОК-7	Л1.1Л1.2 Л1.3Л1.4 Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Собеседование Тестовые задания
	Раздел 5. Учение о человеке в Библии. Антропология иудаизма 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-1,В-2					

5.1	<p>Проблемы реконструкций библейской антропологии. Библейские представления о природе человека. Антропологические аспекты учения о Завете, пророчестве, мессианстве. Эволюция иудаистской антропологии. Учение о свободе, призвании и ответственности человека в реформированном иудаизме. Сказания о сотворении Адама и Евы, их мифологический и культурно-исторический контекст. Проблема антропологии в "Книге Иова". Человек и смысл его бытия в книгах Екклесиаста, Премудрости, Псалмов. Библейские представления о свободе человека.</p> <p>5. Эволюция иудаистской антропологии. /Срс/</p>	4	12	ОК-7 ОК-10	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Собеседование Доклад Практические задания
-----	--	---	----	------------	--	---

	Раздел 6. Христианская антропология 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-4,В-3,В-4					
6.1	Христианская антропология /Лек/	4	2	ОК-7 ОК-10	Л1.1Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Конспект
6.2	Религиоведческие и источниковедческие проблемы реконструкций антропологии Нового Завета. Полемика в апологетике и патристике с антропологией гностиков, натуралистическим и пантеистическим пониманием человека. Креационизм. Христологические споры и учение о человеке. Антропология Августина. Учение о человеке в русском православном богословии. Антропология у В.С.Соловьева. Проблема антропологии у П.А.Флоренского и С.Н.Булгакова. Основные черты католическая антропологии. /Пр/	4	2	ОК-7 ОК-10	Л1.1Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Собеседование Тестовые задания
6.3	Представления о человеческой личности, персонализм христианской антропологии. Танатология и эсхатология в Новом Завете. Учение о посмертном существовании и воскресении. Основные черты католическая антропологии. Протестантская антропология. Реформация и возникновение протестантской теологической антропологии. /Срс/	4	16	ОК-7 ОК-10	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	Собеседование Тестовые задания
	Раздел 7. Антропология ислама 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4					

7.1	Проблемы реконструкции коранической антропологии, ее источники и историко-культурный контекст. Учение о сотворении, природе и предназначении человека. Кораническая эсхатология. Антропологические проблемы в каламе. Учение о предопределении, свободе и ответственности. Доктрина Аль-Ашари о "присвоении" человеком про-изведенных Богом действий. Суфизм о человеке. Философско-антропологические проблемы в обновленческих исламских движениях и фундаментализме. Учение о человеке в современной мусульманской теологии и философии. /Срс/	4	12	ОК-7 ОК-10	Л1.1Л1.2Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Собеседование Практические задания
	Раздел 8. Учения о человеке в современных религиозных движениях З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4					

8.1	Антропология мормонов. Представления о человеке в учении Церкви объединения. Теософия о человеке. Антропософия Р.Штайнера. Сайентология о человеке. Представления о человеке в движениях "Нового Века". Антропология в доктрине Международного общества сознания Кришны. Бахаитская антропология. Неоязычество о человеке. /Срс/	4	12	ОК-7 ОК-10	Л1.1Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	Собеседование Тестовые задания
8.2	/ЗачётСОц/	4	4	ОК-7 ОК-10	Л1.1Л1.2 Л1.3Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Методологические проблемы исследования религиозной антропологии 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Проблема человека в религии и философии.
2. Специфика религиозной антропологии, ее основные аспекты.
3. ИмPLICITная и эксплицитная антропология на уровне мифа, вероучения, теологии и религиозной философии.
4. Антропология в системе религиозного мировоззрения.
5. Философско-религиоведческие исследования антропологии: апологетические и критические концепции.

Семинарское (практическое) занятие 2

Христианская антропология 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-4,В-3,В-4

Вопросы для обсуждения

1. Религиоведческие и источниковедческие проблемы реконструкций антропологии Нового Завета.
2. Полемика в апологетике и патристике с антропологией гностиков, натуралистическим и пантеистическим пониманием человека.
3. Креационизм.
4. Христологические споры и учение о человеке.
5. Антропология Августина.
6. Учение о человеке в русском православном богословии.
7. Антропология у В.С.Соловьева.
8. Проблема антропологии у П.А.Флоренского и С.Н.Булгакова.
9. Основные черты католической антропологии.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Используя библиографический материал, проследите общее и особенное в антропологических концепциях русских религиозных философов. 3-1, У-1, В-1
2. Сравните аристотелевско-томистскую и платоновско-августинскую традиции в понимании сущности человека. Ответ представьте в форме таблицы. 3-1, У-1, У-2, В-2, В-1
3. Составьте и заполните таблицу на тему: «Протестантская антропология XX века». Отрадите следующие идеи:
- Ортодоксальная теология /М.Лютер, Ж.Кальвин/
- Либеральная теология /Ф.Шлеермахер, Э.Трельч/
- Неоортодоксия /К.Барт/
- Теология «демифологизации» христианства /Р.Бутман/ 3-1,3-2, 3-3,3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
4. Перечислите труды Святых Отцов, в которых приводится православное учение о человеке. Проиллюстрируйте ответ текстом из первоисточников. 3-2, У-2, В-2
5. Дайте определение понятию «образ Божий» в человеке. Что такое «подобие Божие»? Как эта идея отражена в священных источниках? 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
6. Дайте определение понятию «потребность», укажите отличия потребностей естественных от неестественных. Расскажите, как страсти порождают одна другую. 3-2, У-2, В-2
7. Чем отличается личный грех от первородного? Перечислите последствия грехопадения Адама для природы человека. 3-1, 3-2, У-1, В-2
8. Что понимается под смертью в православном вероучении? В чем смерть зло, а в чем благо? 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
9. Что изменилось в человеческой природе вследствие Боговоплощения и Воскресения Господа Иисуса Христа? Как это отражено в Священном Писании? 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4
10. Продемонстрируйте знание священных источников, в которых показано, в чем смысл человеческой жизни с точки зрения православного вероучения. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2 В-3, В-4

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание №1.

Функция религии, заключающаяся в ее внутренней поддержке человека, для которого она выступает смыслообразующим фактором, называется (укажите): 3-1,3-2, У-1,В-1

1. Экзистенциальная.
2. Интегрирующая.
3. Мироззренческая.
4. Воспитывающая.
5. Политическая.

Задание № 2

Перечислите элементы структуры религии. 3-1,3-2,У-1,В-1

1. Религиозное сознание.
2. Религиозная деятельность.
3. Религиозная психология.
4. Религиозное движение.
5. Религиозная организация.

Задание № 3

Субъективные феномены в религии – это (перечислите): 3-1,3-2,У-2,В-2

1. Религиозное чувство.
2. Убежденность.
3. Благочестие.
4. Набожность.
5. Вера.

Задание № 4

Субъективное духовное начало в индуизме называется 3-1,3-2, 3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2В-3,В-4

1. дхарма
2. брахман
3. атман

Задание № 5

Космическое духовное начало, лежащее в основе всего существующего, в индуизме называется 3-1,3-2,У-1,У-2

1. дхарма
2. брахман
3. атман

Задание № 6

Нравственно-социальное установление для «правильной жизни» в индуизме называется 3-1,3-2, 3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

1. дхарма
2. брахман
3. атман

Задание № 7

Совокупность обрядовых и/или магических действий, выполняемых в соответствии с каноническими установлениями данной религии, называется (укажите): 3-1,3-2, 3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2В-3,В-4

1. Обрядом.
2. Культom.
3. Догматом.
4. Законом.
5. Магией.

Задание № 8

Кто из перечисленных ниже ученых считал, что религия, как способ предания смысла, вносит «рациональность» и в повседневную этику и объясняет мир? 3-1,3-2,У-2,В-2

1. С. Хантингтон.
2. М. Вебер.
3. Дж. Бруно.
4. Э. Фромм.
5. И. Кант.

Задание № 9

Религиозное сознание имеет два уровня (перечислите): 3-1,3-2, 3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2 В-3,В-4

1. Религиозную идеологию.
2. Религиозную психологию.
3. Религиозную политику.
4. Религиозную философию.
5. Религиозную культуру.

Задание № 10

Субъектом культа может быть (перечислите): 3-1,3-2, 3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2 В-3,В-4

1. Религиозная группа.
2. Верующий индивид.
3. Религиозная сущность.
4. Атеистическая группа.
5. Группа людей.

Задание № 11

По мнению Кун-Цзы, одной из двух противоположных сил, борющихся в мире, является 3-1,3-2, 3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2 В-3,В-4

1. брахман
2. дао
3. инь

Задание №12

Направление христианства, отрицающее Священное предание 3-1,3-2, 3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2 В-3,В-4

1. католицизм
2. православие
3. протестантизм

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Проблема человека в религии и философии. 3-1,3-2
2. Специфика религиозной, антропологии, ее основные аспекты 3-1,3-2,У-2,В-2
3. Антропология в системе религиозного мировоззрения. 3-1,У-1,В-1
4. Проблема типологизации религиозных концепций человека. 3-1, 3-2, У-1,У-2
5. Объективистские и субъективистские интерпретации сущности человека. 3-1,3-2,У-2,В-2
6. Антропологические аспекты древнекитайской мифологии. 3-1,3-2,У-2,В-2
7. Образ человека в Ведах. 3-1, 3-2,У-1,В-1
8. Образ человека в древнегреческой мифологии и религии. 3-1,3-2,У-1,В-1
9. Представления о человеке в римской мифологии и религии. 3-1,3-2,У-1,В-1
10. Человек в кельтской и германской мифологиях. 3-1,У-1,В-1,
11. Образ человека в славянской мифологии. 3-1,У-1,В-1,
12. Учение о человеке в буддизме. 3-1,В-1,В-1
13. Библейские представления о природе человека. 3-2,У-2,В-2
14. Антропологические аспекты учения о Завете, пророчестве, мессианстве. 3-1,3-2,У-2,В-2
15. Проблема антропологии в "Книге Иова". Человек и смысл его бытия в книгах Екклесиаста, Премудрости, Псалмов. . 3-1,В-1,В-1
16. Библейские представления о свободе человека. 3-2,У-2,В-2
17. Эволюция иудаистской антропологии. 3-1,3-2,У-2,В-2
18. Представления о человеческой личности, персонализм христианской антропологии. 3-1,3-2,У-2,В-2
19. Христологические споры и учение о человеке. Антропология Августина. 3-1,3-2,У-2,В-2
20. Учение о человеке в русском православном богословии. 3-1,3-2,У-2,В-2
21. Философско-антропологические проблемы в современном богословии Русской православной церкви. 3-1,3-2,У-2,В-2
22. Основные черты католическая антропологии. . 3-1,В-1,В-1
23. Протестантская антропология. 3-2,У-2,В-2
24. Реформация и возникновение протестантской теологической антропологии. У-1,У-2,В-1,В-2,3-1
25. Проблемы реконструкции, коранической антропологии, ее источники и историко-культурный контекст. У-1,У-2,В-1,В-2,3-1
26. Учение о сотворении, природе и предназначении человека в исламе. 3-2,У-2,В-2
27. Учение о человеке в современной мусульманской религиозной антропологии. У-1,У-2,В-1,В-2,3-1

28. Представления о человеке в учении Церкви объединения. У-1,У-2,В-1,В-2,З-1
29. Сайентология о человеке. . З-1,В-1,В-1
30. Представления о человеке в движениях "Нового Века".
31. Антропология в доктрине Международного общества сознания Кришны. З-2,У-2,В-2
32. Неоязычество о человеке. З-2,У-2,В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

- 1 Современные подходы к религиозному осмыслению сущности человека 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
- 2 Космогенез и антропогенез в мифологии и религии 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
- 3 Антропогенез и ритуал 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
- 4 Человек и священное в мифологии и религии 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 5 Феноменологические исследования религиозной антропологии 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 6 Герменевтические методы в исследованиях религиозной антропологии 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 7 Проблема типологизации религиозных концепций человека 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 8 Дух, душа и тело в этнических религиях (опыт сравнительного анализа) 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 9 Человек, божество и мир в древнеегипетской мифологии 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 10 Человек, боги и предсказания в вавилонской мифологии и религии 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 11 Космоантропогенез по шумеро-вавилонским сказаниям 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 12 Египетская танатология 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 13 Эсхатологические мотивы в зороастрийском учении о человеке 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 14 Орфизм и древнегреческая религиозная антропология 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 15 Кельтские представления о человеке 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 16 Представления о человеке в древнегерманской мифологии 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 17 Образ человека в славянской мифологии 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 18 Человек и судьба в религиях древности 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 19 Сравнительный анализ индуистской и мусульманской антропологии 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
- 20 Учения о человеке в тибетском буддизме 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении **собеседования** по учебной дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности изложения материала
- поверхностное изложение материала, слабая аргументация поставленной проблемы

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления **реферата (доклада)** обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов **самостоятельной работы** являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для **тестовых материалов**

Отлично- Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо -Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно -Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно -Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Критерии и шкала оценки для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине.

Оценки на зачете выставляется в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Оценка **«отлично»** ставится обучающимся, которые:

- Демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой учебной дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Обоснованно, четко, полно излагают ответ;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- Обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;
- При ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** ставится обучающимся, которые:

- Показывают прочные знания материала, предусмотренного учебной программой учебной дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- При ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающимся, которые:

- Показывают знания только основного программного материала по учебной дисциплине;

- В научной терминологии согласно темам допускают ошибки;
- Допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;
- При ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.
- Допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «**неудовлетворительно**» ставится обучающимся, которые:

- Показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- Не владеют всей научной терминологией по учебной дисциплине;
- Демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету;
- Не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;
- Допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания
- тестовые задания (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня усвоения учебного материала.

Зачет с оценкой проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для учебных дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой (дифференцированный зачет)» оцениваются оценками.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Лебедев, С.А., Бирич, И.А., Губин, В.Д. [и др.]	Философская антропология. Человек многомерный : учебное пособие	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 978-5-238-01852-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81712.html

Л1.2	Ульянова, С. Б.	Культурная антропология :учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 102 с. — ISBN 978-5-7422-6901-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99815.html
Л1.3	Зайцев, П. Л	Философские проблемы этической и религиозной антропологии : учебное пособие	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 86 с. — ISBN 978-5-7779-1947-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/59674.html
Л1.4	Плужникова, Н. Н.	Православная культура России : учебное пособие для студентов	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 107 с. — ISBN 978-5-905916-83-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/31950.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Баранов, С.Т., Бокачев И.А., Василенко, В.В., Незнамова, И.И.	Духовность, культура и гуманность. История и современность : монография	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-9296-0887-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/75572.html
Л2.2	Клягин, Н. В.	Современная антропология :учебное пособие	Москва :Логос, 2014. -304с.
Л2.3	Савченко, Д. Н.	Креатология. Культура святости: монография	Москва : Академический Проект, 2015. — 756 с. — ISBN 978-5-8291-1825-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/36779.html
Л2.4	Казьмина, О. Е.	Русская Православная Церковь и новая религиозная ситуация в России. Этноконфессиональная составляющая проблемы :монография	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009. — 304 с. — ISBN 978-5-211-05594-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13345.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языка
Э5	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э6	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт]
Э7	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э8	Электронная библиотека ИДНК
Э9	Научно-образовательная теологическая ассоциация
Э10	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения	
6.3.1.1	Информационные технологии включают: - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
6.3.1.2	Программное обеспечение
6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:
6.3.2.2	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
6.3.2.3	Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
6.3.2.4	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/ ;
6.3.2.5	Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ;
6.3.2.6	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии theologyjournal@spbu.ru ;
6.3.2.7	Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
6.3.2.8	Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
6.3.2.9	Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.10	Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
6.3.2.11	Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta- stavropolskij-blagovest ;
6.3.2.12	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
6.3.2.13	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.14	Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.15	Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпдти.рф
6.3.2.16	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.18	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.19	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.20	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.21	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.22	Наука и образование против террора http://scienceport.ru

6.3.2.23	Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нципти.рф
6.3.2.24	Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.25	Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.26	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.27	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.28	Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог.№ 62794 от 18.06.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.29	Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.30	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.111**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.).

ТСО: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (**ауд.300**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (7шт.),

стул (14 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

стеклянная витрина (1 шт.)

ТСО : ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (**ауд.206**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.),

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на

программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (бшт.),

принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на

программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.