

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



**Б1. В.16.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по
физической культуре и спорту (волейбол)
Рабочая программа учебной дисциплины**

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**

Учебный план z48.03.01_Теология 2020-2025.plx
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль): Православие и культура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **0 ЗЕ**

Часов по учебному плану 328
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 300
часов на контроль 4

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		Итого	
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП		
Практические	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Итого ауд.	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Контактная работа	6	6	8	8	8	8	2	2	24	24
Сам. работа	99	99	94	94	79	79	28	28	300	300
Часы на контроль							4	4	4	4
Итого	105	105	102	102	87	87	34	34	328	328

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.16.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)
составил(и): *Маруашвили Д.Д. - ст. преподаватель*

Рецензент(ы):

Джавахов А.В. - ст. преподаватель кафедры общенаучных дисциплин ЧОУ ВО "ИДНК"

Г.Л. Самарский Г.Л. - президент баскетбольного клуба Самарского "Оранже", г. Ставрополь, заслуженный тренер СССР и России,

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.16.ДВ.01.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1

Рабочая программа одобрена и принята на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р филос. наук, профессор В.Е.Черникова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью учебной дисциплины является пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию занимающихся; популяризация волейбола как вида спорта и активного отдыха.
1.2	Задачи:
1.3	-формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом;
1.4	-обучение технике и тактике игры в волейбол;
1.5	-формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний.

2. МЕСТОУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.16.ДВ.01.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Физическая культура и спорт
2.2	Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Знать:	
Уровень 1	З-1 методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности;
Уровень 2	З-2 основные тактические приемы игры в волейбол;
Уметь:	
Уровень 1	У-1 использовать методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности;
Уровень 2	У-2 применять необходимых теоретических знаний для совершенствования тактики игры в волейбол;
Владеть:	
Уровень 1	В-1 владеть методикой игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности; обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
Уровень 2	В-2 владеть техникой игры в волейбол как вида физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности;
3.1.2	- основные тактические приемы игры в волейбол;
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать методику и технику игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности;
3.2.2	- применять необходимых теоретических знаний для совершенствования тактики игры в волейбол;
3.3	Владеть:
3.3.1	- владеть методикой игры в волейбол с целью укрепления здоровья, содействия гармоническому физическому развитию личности; обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
3.3.2	- владеть техникой игры в волейбол как вида физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости

	Раздел 1. Раздел 1 формирование способности направленного использования разнообразных средств прикладной физической культуры для сохранения и укрепления здоровья З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
1.1	Вводное занятие (ОФП) /Пр/	1	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	Собеседование. Доклад Практические задания
1.2	Вводное занятие (ОФП) /Срс/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12	Собеседование. Доклад Практические задания
1.3	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э13	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
1.4	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Срс/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад Практические задания
1.5	Обучение технике перемещений во время игры в волейбол /Срс/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование. Доклад Практические задания
1.6	Обучение технике передачи волейбольного мяча /Срс/	1	27	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э4	Собеседование. Доклад Практические задания
1.7	Вводное занятие (ОФП) Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Пр/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э6	Собеседование. Доклад.
1.8	Вводное занятие (ОФП) Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Срс/	2	22	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Практические задания Тестовые задания
1.9	Обучение технике приема подачи в волейболе /Пр/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э6	Собеседование. Доклад.
1.10	Обучение технике приема подачи в волейболе /Срс/	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э6	Практические задания Тестовые задания

1.11	Обучение начальным игровым ситуациям в волейболе /Срс/	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6	Практические задания Тестовые задания.
1.12	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности /Срс/	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Практические задания Тестовые задания.
1.13	Вводное занятие (ОФП). /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование. Доклады Выполнение практических заданий
1.14	Вводное занятие (ОФП). /Срс/	3	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3	Практические задания Тестовые задания
1.15	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
1.16	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Срс/	3	15	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4	Практические задания Тестовые задания
1.17	Обучение технике приема подачи с последующей атаккой и технике передачи мяча /Срс/	3	12	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4	Практические задания Тестовые задания
1.18	Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение начальным игровым ситуациям. /Срс/	3	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4	Собеседование Доклады
1.19	Обучение технике верхней прямой подачи. Обучение начальным игровым ситуациям. /Срс/	3	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э2 Э4 Э6 Э7 Э8 Э9	Практические задания Тестовые задания
1.20	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности /Срс/	3	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Практические задания Тестовые задания
1.21	Вводное занятие (ОФП) /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
1.22	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Срс/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Практические задания Тестовые задания.

1.23	Обучение технике прямого нападающего удара. /Срс/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Практические задания Тестовые задания
1.24	Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча /Срс/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Практические задания Тестовые задания
1.25	Обучение технике блокирования /Срс/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
1.26	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности /Срс/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
1.27	Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП /Срс/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
1.28	Обучение тактике групповых и командных действий /Срс/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий.
1.29	Обучение тактике игры в нападении /Срс/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4	Практические задания Тестовые задания
1.30	Обучение тактике игры в защите /Срс/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	Практические задания Тестовые задания
1.31	Контрольные испытания по физической подготовленности студентов, как результат их деятельности /Срс/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9 Э10 Э11	Практические задания Тестовые задания
1.32	Зачет /Зачёт/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вводное занятие (ОФП)

Вопросы для обсуждения

1. Роль физической культуры в современном образовании
2. Уровень физической культуры в России

Семинарское (практическое) занятие 2 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Диагностика физической подготовленности студентов, ОФП

Вопросы для обсуждения

1. Современный уровень подготовленности студентов
2. Особенности диагностики физической подготовленности студентов

Семинарское (практическое) занятие 3 3-1,У-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Обучение технике приема подачи.

Вопросы для обсуждения

1. Техника приема подачи мяча, особенности
2. Проблемы и ошибки техники приема мяча

Семинарское (практическое) занятие 4 3-1,з-2,у-1,У-2,В-1,В-2

Обучение технике перемещений

Вопросы для обсуждения

1. Техника перемещений
2. Проблемы и ошибки перемещений

Семинарское (практическое) занятие 5 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Обучение технике приема подачи с последующей атакой и технике передачи мяча

Вопросы для обсуждения

1. Техника приема подачи с последующей атакой и техника передачи мяча
2. Проблемы и ошибки подачи с последующей атакой

Семинарское (практическое) занятие 6 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Техника прямого нападающего удара.

Вопросы для обсуждения

1. Современные методики и способы прямого нападающего удара.
2. Особенности современных техник нападающего удара

Семинарское (практическое) занятие 7 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Обучение тактике игры в защите, нападении

Вопросы для обсуждения

1. Особенности тактики игры в защите, нападении
2. Современные методики игры в защите, нападении

Семинарское (практическое) занятие 8 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Обучение тактике групповых и командных действий

Вопросы для обсуждения

1. Особенности обучения тактике групповых и командных действий
2. Типовые ошибки тактики групповых и командных действий

Семинарское (практическое) занятие 9 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Обучение тактике блокирования

Вопросы для обсуждения

1. Тактика блокирования
2. Современные способы блокирования

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Подготовка презентаций по темам:

- А) Физическая культура и ее влияние на умственную работоспособность. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Б) Физическая культура и спорт: сходство и отличия. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

- В) Влияние физических упражнений на работу сердечно - сосудистой системы. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Г) Влияние физических упражнений на опорно-двигательный аппарат. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Д) Влияние физических упражнений на развитие дыхательной системы человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Е) Профилактика заболеваний позвоночника средствами физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Ж) Физическая культура и спорт в борьбе с лишним весом. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- З) Коррекция осанки средствами физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- И) Нетрадиционные виды физической активности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- К) Физическая культура и развитие творческих способностей. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Л) Физическая культура и долголетие. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- М) Физическая культура в режиме дня студента. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Н) Профилактика стресса средствами физической культуры.
3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Составить комплекс физических упражнений определенной направленности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Составить комплекс физических упражнений и предложить методику его выполнения, направленную на совершенствование одного из физических качеств. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Составить комплекс упражнений утренней гигиенической гимнастики. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Предложить методику проведения гигиенического массажа в соответствии с поставленной целью. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
6. Составить комплекс упражнений, направленный на профилактику профессиональных заболеваний, в соответствии с особенностями трудовой деятельности человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2.

Выполнить контрольные нормативы игры в волейбол

Кол-во раз

1

Правила соревнований

+

2

Передачи в парах через сетку двумя руками сверху без потерь 3-1,У-1,В-1

10

3

Передача от стены двумя руками сверху с расстояния 2–3 м без потерь 3-1,У-1,В-1

10

4

Передача от стены двумя руками снизу с расстояния 2–3 м без потерь 3-1,У-1,В-1

10

5

Передачи над собой в круге без потерь 3-2, У-2,В-2

12

6

Подача (любая): из 6 попыток 3-2, У-2,В-2

4

8

Передачи на точность через сетку из зоны 4 в зону 6 после паса преподавателя: из 6 попыток 3-2, У-2,В-2

3

Задания на закрепление и совершенствование технических приёмов и тактических действий. Выполнить следующие задания.

Задания для перемещения игроков

1. «Спиной к финишу». Игроки построены в одну шеренгу за лицевой линией, спиной к финишу. Интервал между ними 4–5 м. По сигналу игроки бегут 18 м спиной вперёд (до противоположной лицевой линии). Побеждает игрок, который первым пересечёт линию финиша. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

2. «Бег с кувырками». Команды построены в колонну по одному за лицевой линией площадки (линия старта-финиша). На расстоянии 9 м перед командами кладут по гимнастическому мату. По сигналу первые игроки команд бегут до гимнастического мата, выполняют кувырок вперёд и продолжают бег до противоположной лицевой линии. Заступив одной ногой за линию, игроки возвращаются спиной вперёд, выполняют на мате кувырок назад и продолжают бег спиной вперёд до линии старта-финиша. Победитель приносит своей команде 1 очко. Следующие игроки выполняют то же задание. Выигрывает команда, набравшая наибольшее количество очков. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

3. Эстафета «Челночный бег с переносом кубиков». Предварительно на обеих половинах волейбольной площадки устанавливают по три кубика (можно кегли) на линиях разметки: два на пересечении линии нападения и боковых линий (по одному с каждой стороны) и один в центре на средней линии. В эстафете принимают участие две команды по шесть человек, которые располагаются на противоположных лицевых линиях. По сигналу первые участники от каждой команды, добежав до пересечения линии нападения с боковой линией (на своей стороне площадки), берут в руки кубик, бегут обратно и ставят его на лицевую линию. Затем то же действие выполняют со вторым кубиком, находящимся на

противоположной стороне от первого кубика. После чего устремляются к средней линии, берут третий кубик, возвращаются назад и передают его второму участнику своей команды. Тот в свою очередь выполняет это же задание, только в обратной последовательности и т.д. Выигрывает команда, последний участник которой первым закончит перенос и установку кубиков в исходное (до игры) положение. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Задания для передачи мяча

1. Игровое задание «Художник». Передачами мяча сверху обозначить на стене какую-либо геометрическую фигуру, букву или цифру. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. «Мяч над головой». Занимающиеся разбиваются на команды с равным числом игроков. Время игры (обычно 1–1,5 мин) объявляется заранее. Одновременно могут играть две и более команды. При нехватке волейбольных мячей команды вступают в игру по очереди. Игроки каждой команды произвольно располагаются на отведённой им части площадки. Одна команда отделяется от другой меловой линией или линиями имеющейся разметки. Каждый участник получает волейбольный мяч. От команды выделяется один человек, который контролирует игру команды-соперницы. По сигналу все играющие начинают выполнять верхнюю передачу над собой. Игрок, уронивший мяч или поймавший его, выбывает из игры и садится на скамейку. Побеждает команда, у которой после сигнала об окончании игры на площадке осталось больше игроков. Игру повторяют 2–3 раза. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. «Обстрел чужого поля». На боковых линиях волейбольной площадки обозначают два круга диаметром 2 м один напротив другого. По очереди игроки заходят в круг и выполняют передачу мяча сверху двумя руками, стараясь попасть в противоположный круг. Если мяч не попадает в цель, игрок получает штрафное очко. Побеждает игрок, набравший наименьшее количество штрафных очков. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. «Не урони мяч». Игроки делятся на пары и располагаются на расстоянии 4 м друг от друга. У каждой пары – волейбольный мяч. По сигналу начинают встречную произвольную передачу мяча в парах. Пара, поймавшая или уронившая мяч, садится на скамейку. Последняя пара, оставшаяся на площадке, объявляется победителем. Игру можно проводить по командам, сформировав из их определённого количества пар. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Эстафета «Верхняя и нижняя передачи мяча». Каждая команда делится на две стоящие друг против друга (на расстоянии до 4 м) колонны. Участники одной из колонн выполняют в сторону противоположной колонны верхнюю передачу и получают мяч нижней передачей. Волейболистам разрешается ловить мяч для выполнения своей передачи. После окончания эстафеты колонны меняются ролями. Упавший на пол мяч поднимает тот волейболист, которому он был направлен. Эстафету проводят чётное количество раз.
Усложнённый вариант: те же действия, но с передачами мяча через сетку. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Роль физической культуры в современном обществе. Уровень развития физической культуры в России. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Самостоятельные занятия оздоровительной физической культурой. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Методические основы и формы ППФК специалиста. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Основные средства по регуляции стресса и нервного напряжения. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Роль физической культуры в современном обществе. Уровень развития физической культуры в России. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
6. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической и тренировочной направленностью. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
8. Методика контроля за функциональным состоянием организма. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
9. Структура физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
10. Физическая культура как вид культуры личности в обществе. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
11. Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
12. Здоровье человека как феномен культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
13. Методика эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (волейбол, баскетбол). 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
14. Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
15. Методы релаксации в процессе занятий физическими упражнениями и спортом. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
16. Роль физической культуры в профилактике профессиональных заболеваний. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
17. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, спортом, туризмом. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
18. Методика занятий физической культурой и спортом в зависимости от индивидуальных особенностей организма. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
19. Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов укрепления и сохранения здоровья. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
20. Методика проведения производственной гимнастики с учетом будущей профессии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
21. Виды и профилактика утомления. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

22. Методики регуляции эмоционального состояния. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
23. Физические упражнения для людей, ведущих сидячий образ жизни. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
24. Комплексы физических упражнений для этой категории людей. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
25. Профилактические, реабилитационные и восстановительные мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
26. Туризм и здоровье человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
27. Движение – источник здоровья, энергии и успешной карьеры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
28. Современные системы оздоровительной физической культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Использование физических упражнений для укрепления здоровья 3-1, У-1, В-2
2. Самостоятельная физическая тренировка 3-2, У-2, В-1
3. Организация физического воспитания студента 3-1, У-1, В-2
4. Отрицательные эмоции и их преодоления 3-1, У-1, В-2
5. Физическая культура людей умственного труда 3-2, У-2, В-1
6. Индивидуализация и прогноз в спорте 3-1, У-1, В-2
7. Дыхание спортсмена 3-2, У-2, В-1
8. Причина возникновения функциональных отклонений в организме человека в результате травм 3-1, У-1, В-2
9. Изменения морфо – функциональных показателей организма под влиянием физических упражнений 3-2, У-2, В-1
10. Применение физических факторов и лечебной гимнастики для профилактики некоторых заболеваний 3-1, У-1, В-2
11. Массовая физкультура в ВУЗе 3-2, У-2, В-1
12. Методы оценки физического состояния студентов технического ВУЗа 3-1, У-1, В-2
13. Медика – биологический контроль при занятиях физической культурой и спортом 3-1, У-1, В-2
14. Определение уровня тренированности 3-2, У-2, В-1
15. Аутотренинг плюс физкультура 3-2, У-2, В-1
16. Роль физкультуры и спорта в преодолении вредных привычек 3-1, У-1, В-2
17. Самоконтроль на занятиях физической культуры и спорта 3-1, У-1, В-2
18. Физиологический механизм действия упражнений используемых при проведении ЛФК 3-2, У-2, В-1
19. Аэробные и Анаэробные нагрузки при занятиях физическими упражнениями 3-1, У-1, В-2
20. Происхождение и развитие волейбола 3-2, У-2, В-1
21. Правила игры в волейбол 3-1, У-1, В-2
22. Волейбол на международной арене (олимпийских играх) 3-1, У-1, В-2
23. Российские (советские) волейболисты на международном уровне 3-1, У-1, В-2

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по учебной дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и, по существу, отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой учебной дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине.

Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено:

Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения учебной дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой учебной дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Формы текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование
- практические задания
- реферат (доклад)

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой учебной дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Тычинин Н.В.	Элективные курсы по физической культуре и спорту : учебное пособие	Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017
Л1.2	С.С. Даценко	Волейбол: теория и практика : учебник для высших учебных заведений	М. :Издательство «Спорт», 2016
Л1.3	А. В. Шулаков [и др.]	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: курс лекций	Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Волейбол :энциклопедия	Москва :Издательство «Спорт», Человек, 2016
Л2.2	Лазарева, Е. А.	Методические основы занятий волейболом в вузе : учебное пособие	Москва : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2010
Л2.3	А. А. Гераськин, И. А. Рогов, Б. П. Сокур, Т. А. Колупаева	Основы обучения технике игры в волейбол : учебное пособие	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014
Л2.4		Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол	Москва :Издательство «Спорт», 2016
Л2.5	Шулятьев, В. М.	Студенческий волейбол :учебное пособие	Москва : Российский университет дружбы народов, 2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» -
Э2	Информационно-правовая система «Консультант +».
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
Э5	Министерство спорта РФ
Э6	История Олимпийских игр
Э7	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э9	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э10	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э11	Электронная библиотека ИДНК
Э12	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э13	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1 Информационные технологии включают:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

6.3.1.2 Программное обеспечение

6.3.1.3 Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (срокомна 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:
6.3.2.2	-Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: https://www.infosport.ru/
6.3.2.3	-Министерство спорта РФ: https://www.minsport.gov.ru/
6.3.2.4	-История Олимпийских игр: https://www.olympichistory.info/
6.3.2.5	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.6	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.8	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.9	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.10	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.11	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
6.3.2.12	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.13	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.14	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.15	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.16	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.17	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.18	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.116**),

спортивный зал

Специализированная учебная мебель:

электронное табло (1шт),
волейбольные сетки (1 шт.),
волейбольные мячи(10 шт.),
гимнастические лестницы (5 шт.),
гимнастические маты (4шт),
теннисный стол (1 шт.),
беговая дорожка электрическая (1 шт.),
велотренажер (1 шт.),
силовой тренажер с дисками (1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.109**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (3 шт.), стул (6 шт.),

стол преподавателя (1 шт.),

доска меловая (1 шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г. (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020 г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 г.

(бессрочно)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

(пом.102)

стеллажи, рабочие столы, инвентарь и инструменты для ремонта и профилактики оборудования

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.),

стул (20 шт.),

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г. (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020 г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1 шт.),

стеллаж книжный (7 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),

принтер (1 шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г. (сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020 г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017 г.

(бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.