

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
31 августа 2020 г.



Б1.Б.1.1.21 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра Общенаучных дисциплин**

Учебный план z48.03.01_Теология 2020-2025.plx
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль): Православие и культура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты I
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	I		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.1.1.21 Безопасность жизнедеятельности составил(и):

Джавахов А.В.- ст.преподаватель,

Рецензент(ы):

Костин Р.В. - директор баскетбольного клуба Самарского «Оранж», г. Ставрополь, мастер спорта России

Маруашвили Д.Д. - ст.преподаватель кафедры общенаучных дисциплин ЧОУ ВО "ИДНК"

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.Б.1.1.21 Безопасность жизнедеятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена и принята на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р филос. наук, профессор В.Е.Черникова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности – формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
1.2	Изучение данной дисциплины необходимо для получения теоретических и практических навыков по безопасности жизнедеятельности, предотвращению чрезвычайных ситуаций на производстве, поведения во время опасных ситуаций, помощи пострадавшим.
1.3	Задачи:
1.4	- освоение обучающимися необходимого объема теоретических знаний, связанных с безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
1.5	- освоение основ физиологии человека и рациональных условий деятельности;
1.6	- понимание анатомо-физиологических последствий воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
1.7	- идентификация травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
1.8	- умение использовать средства и методы повышения безопасности с учетом принципов экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
1.9	- формирование навыков использования методов оценки риска;
1.10	- приобретение понимания экономических аспектов безопасности жизнедеятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.1.1.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Успешное усвоение школьной программы по дисциплине Основы безопасности жизнедеятельности
2.2	Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Информационные технологии
2.2.2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.2.3	Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма
2.2.4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.5	Физическая культура и спорт
2.2.6	Деструктивные культы и секты
2.2.7	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.8	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

Уровень 1	З-1 необходимый объем информации, связанный с безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
Уровень 2	З-2 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

Уровень 1	У-1 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
Уровень 2	У-2 брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий; работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива;

Владеть:

Уровень 1	В-1 средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования,
Уровень 2	В-2 способами применять и оказывать первую помощь пострадавшим; способами применять первичные средства пожаротушения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- необходимый объем информации, связанный с безопасностью жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания»: правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности
3.1.2	- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
3.2	Уметь:
3.2.1	- работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия с целью обеспечения безопасности личности и коллектива;
3.2.2	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
3.3	Владеть:
3.3.1	- средствами и методами сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования,
3.3.2	- способами применять первичные средства пожаротушения; способами применять и оказывать первую помощь пострадавшим.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Цели и задачи науки о безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. 3-1,3-2,У-1,У-2					
1.1	Цели и задачи науки о безопасности жизнедеятельности. Классификация основных форм деятельности человека. Классификация условий трудовой деятельности. /Лек/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э14	Конспект
1.2	Механизмы защиты человека от опасных и вредных факторов. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности. Тяжесть и напряженность труда. Негативное воздействие на организм человека курения табака. /Срс/	1	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э14	Собеседование Доклад

	Раздел 2. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Действие шума и вибрации на человека. З-1,З-2,У-1,У-2					
--	--	--	--	--	--	--

2.1	Теплообмен человека с окружающей средой. Влияние параметров микроклимата на самочувствие человека. Профессиональные заболевания, связанные с нарушением микроклимата. Нормирование акустического воздействия. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду. /Срс/	1	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Практические задания Тестовые задания
-----	--	---	---	------	--	---

	Раздел 3. Воздействие электромагнитных полей на человека. Действие электрического тока на организм человека. З-2,У-2,В-2					
--	---	--	--	--	--	--

3.1	Воздействие электромагнитных полей на человека. Последствия. Способы безопасности. Действие электрического тока на организм человека. Способы защиты. /Срс/	1	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Практические задания Тестовые задания
-----	---	---	---	------	--	---

	Раздел 4. Пожарная безопасность, общие требования. З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
--	---	--	--	--	--	--

4.1	Классификация пожаров. Оценка пожарной обстановки. Продукты горения при пожаре, определение понятия дыма. Температуры зон горения при аварийном сгорании углеводородного газа. Тепловое излучение зоны горения. Поражающие факторы пожаров. Зоны поражающего воздействия. Методы и способы защиты от поражающего воздействия пожаров. Меры безопасности на пожаре. /Срс/	1	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э15	Собеседование Практические задания Тестовые задания.
-----	--	---	---	------	--	--

4.2	1.Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. 2.Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. 3.Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения 4.Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э15	Собеседование Доклад Практические задания Тестовые задания.
	Раздел 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика ЧС на химических предприятиях. Особенности аварий на объектах атомной энергетики. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1В-2					

5.1	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Физическая сущность природных ЧС. Причины возникновения, характер и стадии развития, первичные и вторичные поражающие факторы природных ЧС. Источник ЧС техногенного характера. Определение понятия химической аварии на химически опасном объекте и опасного химического вещества (ОХВ). Попадание ядовитых веществ в организм человека. Поражение человека токсическими веществами. Определение допустимого времени пребывания в зоне заражения. Радиация, суть явления. Характеристика радиационно-опасных объектов. Внешнее и внутреннее облучение организма человека.. Оценка размеров зон загрязнения при авариях с выбросами радиоактивных веществ. Поражающее воздействие ионизирующих излучений на человека. Методы и способы защиты человека от поражающего действия ионизирующих излучений. /Срс/	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
-----	---	---	---	------	---	-------------------------

5.2	1.Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях 2.Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Вероятность возникновения аварий на производстве 3.Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны. Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. 4.Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания Тестовые задания.
	Раздел 6. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. 3-1,У-1,В-1					
6.1	Индустриально-селитебный комплекс (ИСК) как территория взаимовлияния промышленной (индустриальной), селитебной(жилой), коммунально- бытовой и других зон жизнедеятельности, связанных в единое целое транспортными, трубопроводными, информационными и иными коммуникациями. Опасныеобъекты ИСК. /Срс/	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Собеседование Доклад Практические задания Тестовые задания.
	Раздел 7. Общие положения об организации и проведении аварийно- спасательных и других неотложных работ. Медицинские знания. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					

7.1	<p>Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности.</p> <p>Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Характеристика поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p>Классификация стихийных бедствий. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Военная служба и оборона государства. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.</p> <p>Краткая медицинская характеристика переломов и первая помощь при переломах.</p> <p>Краткая медицинская характеристика ожогов и первая помощь при ожогах.</p> <p>Электротравма и первая медицинская помощь при электротравме. Первая медицинская помощь при шоке.</p> <p>/Срс/</p>	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э11 Э12 Э13 Э14	<p>Собеседование</p> <p>Доклад</p> <p>Практические задания</p> <p>Тестовые задания..</p>
	Раздел 8. Правовое обеспечение в области защиты населения и территории от ЧС. 3-2,У-2,В-2					
8.1	<p>Перечень законодательных и нормативных актов РФ в области предупреждения и действия в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Правовое обеспечение в области защиты населения и территории от ЧС. Перечень законодательных и нормативных актов РФ в области предупреждения и действия в ЧС.</p> <p>Основные требования Федерального закона «О защите населения и территорий». Нормативно-правовая основа по предупреждению и ликвидации ЧС на железнодорожном транспорте.</p> <p>/Срс/</p>	1	8	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	<p>Собеседование</p> <p>Доклад.</p>
	Раздел 9. Основы военной службы: основы обороны государства.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					

9.1	1. Вооруженные силы РФ на современном этапе 2. Военная обязанность, порядок поступления и прохождения военной службы 3. Основные виды воинской деятельности Размещение и быт военнослужащих 4. Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ 5. Уставы Вооруженных сил РФ 6. Психологические основы воинской службы 7. Боевые традиции, воинские ритуалы и символы воинской чести /Пр/	1	2	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование Доклад Практические задания Тестовые задания..
9.2	Вооруженные Силы Российской Федерации; боевые традиции, символы воинской чести; Дни воинской славы; Основы военной подготовки. /Срс/	1	6	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания Тестовые задания...
9.3	/Зачёт/	1	4	ОК-9	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Пожарная безопасность, общие требования. З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Пожаро - и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ.
2. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности.
3. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения
4. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности

Семинарское (практическое) занятие 2

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Характеристика ЧС на химических предприятиях.

Особенности аварий на объектах атомной энергетики. З-1,З-2,У-1,У-2,В-1В-2

Вопросы для обсуждения

1. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях
2. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Вероятность возникновения аварий на производстве
3. Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны. Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств.
4. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Семинарское (практическое) занятие 3

Основы военной службы: основы обороны государства. З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Вооруженные силы РФ на современном этапе

2. Военная обязанность, порядок поступления и прохождение военной службы
3. Основные виды воинской деятельности
4. Размещение и быт военнослужащих
5. Основные виды вооружения и военной техники ВС РФ
6. Уставы Вооруженных сил РФ
7. Психологические основы воинской службы
8. Боевые традиции, воинские ритуалы и символы воинской чести

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте рассказ о следующих поражающих факторах: ударная волна, ионизирующее излучение, заражение среды химическими опасными веществами, психоэмоциональное воздействие, заражение среды бактерицидными средствами и др. Используя справочную и учебную литературу, дайте определение понятиям «авария», «чрезвычайная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «происшествие». 3-1,3-2,У-1,У-2
2. Вы находитесь дома один. В вашей квартире внезапно погас свет. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации? 3-1,У-2,В-1
3. Вы проживаете недалеко от потухшего вулкана (или приехали отдыхать туда, где есть вулканы). Поступил сигнал об активизации и угрозе извержения вулкана. Ваши действия по сохранению личной безопасности? 3-1,3-2,У-1,В-1
4. Составьте рекомендации, регламентирующие поведение человека в условиях стихийных бедствий). Сформулируйте правила самовывживания в условиях ЧС природного характера.3-1,3-2,У-1,В-1
5. Вы поехали отдыхать на море на один из курортов. Рано утром из окна отеля увидели, что из глубины моря на берег движется огромная волна высотой в несколько метров. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации? 3-1,3-2,У-2,В-2
6. Во время отдыха на природе вас застала гроза. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
7. Вы попали в район землетрясения или узнали о его приближении. Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении?3-1,3-2,У-1,В-1
8. Поступило сообщение об опасности наводнения в вашем городе. Ваш дом попадает в зону объявленного затопления. Ваши действия по соблюдению личной безопасности при угрозе и во время наводнения?3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
9. Составьте рекомендации по поведению человека на железнодорожном, речном, авиационном транспорте. 3-1,3-2,У-1,В-1
10. Составьте рекомендации по оказанию помощи в очагах массового скопления людей, видах помощи при панике, давке, террористических актах. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
11. Вы обнаружили раненого человека с признаками артериального кровотечения (из раны сильной, пульсирующей струей бьет кровь алого цвета). Ваши действия по оказанию первой медицинской помощи?3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
12. Составьте рекомендации «Роль СМИ в информационно - психологическом воздействии на людей в чрезвычайных ситуациях.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
13. Составьте рекомендации по поведению человека, оказавшегося заложником террористов. Расскажите о действиях человека, заметившего признаки взрывного теракта (оставленный прицеп; провода, растяжки из проволоки, веревки и др.). 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
14. Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. БЖД 3-1,3-2, 3-5, 3-6. У-1.У-2
 - : фундамент общего образования специалистов по проблемам безопасности
 - : сочетание охраны труда и гражданской обороны
 - : охрана окружающей среды
 - : наука о жизни
2. Безопасность жизнедеятельности 3-1,3-2, У-1,У-2
 - : область научных знаний, изучающая опасности и способы защиты от них человека в любых условиях его обитания
 - : состояние защищенности национальных интересов
 - : этапы развития человека
 - : расширения техносферы
3. БЖД решает триединую задачу, которая состоит в 3-1,3-2, У-1.У-2, В-1,В-2
 - : идентификации опасностей, реализации профилактических мероприятий и защите от остаточного риска
 - : идентификации опасностей техносферы, эргономики и информации
 - : классификации опасностей природы, техносферы и биосферы
 - : классификации опасностей литосферного, гидросферного и атмосферного происхождения
4. Цель БЖД как науки 3-1,3-2, У-2, В-1
 - : безопасность
 - : опасность

-: риск

-: таксономия

5. Деятельность 3-1,3-2, У-1, В-1,В-2

-: специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру

-: пассивная форма опасности

-: защита здоровья человека

-: вершина развития всего живого на земле

6. Жизнедеятельность 3-1,3-2, У-1, В-1,В-2

-: совокупность всех форм человеческой активности

-: совокупность производственных травм

-: охрана природной среды

-: высшая форма деятельности

7. Опасность 3-1,3-2, У-1, У-2,В-1, В-2.

-: любые явления, угрожающие жизни и здоровью человека

-: неотъемлемая отличительная черта деятельности человека

-: исключение нежелательных последствий

-: любые явления, вызывающие положительные эмоции

8. Безопасность 3-1,3-2,У-1,У-2, В-1,В-2

-: состояние деятельности, при котором с определённой вероятностью исключено проявление опасности

-: присутствие чрезмерной опасности

-: защищённость человека от социальных опасностей

-: состояние защищённости человека от психологических опасностей

9. Здоровье 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

-: полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов

-: главная функция живой материи

-: отражение психических функций человека

-: наука, изучающая строение тела человека

10. Антропогенные опасности 3-1,3-2, У-2, В-1,В-2

-: опасности, источником которых является сам человек

-: продукты неполного сгорания топлива

-: разное увеличение количества аэрозолей в атмосфере

-: вещества способные убивать бактерии

11. Идентификация опасности 3-1,У-1, В-1

-: процесс распознавания образа опасности, установление возможных причин проявления и последствий опасности

-: процесс превращения атомов и молекул в ионы

-: деятельность, связанная с повышенной опасностью для окружающих

-: последовательное достижение целей

12. Принципы обеспечения безопасности делятся на группы 3-2, У-2, В-1

-: ориентирующие, технические, организационные, управленческие

-: адекватности, системности, разделения

-: уничтожение, герметизации

-: классификации, информации, дублировании, контроля

13. Риск 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

-: количественная оценка опасности

-: номенклатура опасности

-: условия, при которых реализуются потенциальные опасности

-: поиск причин

14. Суть концепции приемлемого (допустимого) риска состоит 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1

-: в стремлении к такой безопасности, которую приемлет общество в данный период времени

-: в качестве оценки опасностей

-: в устойчивости к действию повреждающих факторов

-: в наличии резервных возможностей организма

15. Управление риском или как повысить уровень безопасности 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2

- : совершенствование технических систем и объектов, подготовка персонала, ликвидация последствий
- : построение дерева событий и опасностей
- : выяснение последовательности опасных ситуаций
- : выявление источников опасности

16. Цель системного анализа безопасности 3-1, 3-2, У-1, В-1

- : выявление причин, влияющие на появление нежелательных событий
- : отсутствие опасности
- : сохранение работоспособности в течение рабочего времени
- : соблюдение безопасности

17. По характеру воздействия на человека опасности делятся на группы 3-1, 3-2, У-2, В-1

- : физические, химические, биологические, психофизиологические, механические
- : физические, пассивные, априорные, биологические
- : химические, активные, апостериорные, аналитические
- : психофизиологические, физические, механические, материальные

18. К физическим опасностям относятся: 3-1, 3-2, У-1, В-1

- : электрический ток, шум, излучения, давление
- : микро - макро организмы
- : гипертония, ожирение
- : гиподинамия, избыточная масса тела

19. Управлять БЖД 3-1, 3-2, У-2, В-2

- : значит осознанно переводить объект из одного состояния (опасное) в другое (менее опасное)
- : процесс принятия решений
- : условия экономической и технической целесообразности
- : сравнение затрат и получение выгод

20. Среда обитания 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- : окружающая человека среда, обусловленная в данный момент совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное, немедленное или отдалённое воздействие на деятельность человека, его здоровье и потомство
- : нижний слой атмосферы
- : верхний слой атмосферы
- : регион биосферы

21. Компетентность людей в мире опасностей и способах защиты от них 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- : необходимое условие достижения безопасности жизнедеятельности
- : сохранение жизни
- : состояние объекта защиты
- : обучение людей основам защиты

22. Средства обеспечения безопасности 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- : средства коллективной (СКЗ) и индивидуальной защиты (СИЗ)
- : ватно - марлевые повязки
- : противогазы разных марок
- : убежище

23. Процедура составления номенклатуры опасности имеет 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- : профилактическую направленность
- : избирательную направленность
- : точечную направленность
- : финансовую направленность

24. В основе профилактики несчастных случаев по существу лежит 3-1, 3-2, У-1, В-1

- : возможный ущерб
- : пространственная локализация
- : производственные аварии

25. Факторы риска 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

-: опасности, сопровождающие нашу жизнь

-: острота жизни

-: неспособность человека к разным действиям

-: ощущения, которые испытывает орган

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основы безопасности жизнедеятельности, основные понятия, термины и определения. 3-1,3-2, У-1
2. Психофизическая деятельность человека. Роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, психологические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. 3-1,3-2, У-1
3. Особенности групповой психологии. 3-1,3-2, У-1
4. Природные возможности человека по восприятию информации, распознаванию опасностей. 3-1,3-2, У-1, У-2
5. Психофизические возможности человека, их зависимость от внешних условий (шум, вибрация, алкоголь и т.п.). 3-1,3-2, У-1, У-2,
6. Физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности. 3-1,3-2, У-1, У-2
7. Энергетические затраты человека при различных видах деятельности 3-1,3-2, У-1, У-2
8. Физический и умственный труд 3-1,3-2, У-1, У-2
9. Тяжесть и напряженность труда. 3-1,3-2, У-1, У-2
10. Мышечная работа. Методы оценки тяжести труда. 3-1,3-2, У-1
11. Взаимодействие человека со средой обитания. Оптимальное взаимодействие: комфортность, минимизация негативных воздействий, устойчивое развитие систем. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Адаптация и акклиматизация в условиях перегревания и охлаждения. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Повышенное и пониженное атмосферное давление, их действие на организм человека, профилактика, травматизм. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-2
14. Влияние отклонений параметров производственного микроклимата от нормативных значений на производительность труда и состояние здоровья, профессиональные заболевания. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. Рациональная организация рабочего места, техническая эстетика, требования к производственным помещениям. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда, труд женщин и подростков. 3-1,3-2, У-1, В-1
17. Механические колебания. Виды вибраций и их воздействие на человека. Нормирование вибраций, вибрационная болезнь. 3-1,3-2, У-1, В-1
18. Акустические колебания. Постоянный и непостоянный шум. Действие шума на человека. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
19. Аудиометрия. Инфразвук, возможные уровни. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-2
21. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-2
22. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду.
23. Защита от энергетических воздействий. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
24. Электромагнитные поля. Воздействие на человека статических электрических и магнитных полей, электромагнитных полей промышленной частоты, электромагнитных полей радиочастот. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1,
25. Воздействие УКВ и СВЧ излучений на органы зрения, кожный покров, центральную нервную систему, состав крови и состояние эндокринной системы. Нормирование электромагнитных полей. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1,
26. Действие ПК-излучения на организм человека. Особенности электромагнитного импульса ядерного взрыва. Действие широкополосного светового излучения больших энергий на организм человека. Ориентировочно безопасный уровень 3-1,3-2, У-1, В-2
27. Действие УФ-излучения. Нормирование. Профессиональные заболевания, травмы. Негативные последствия. 3-1,3-2, У-1, В-2
28. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы, норма. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
29. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
30. Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
31. Электрический ток. Воздействие электрического тока на человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, неотпускающий ток, ток фибрилляции. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
32. Влияние параметров цепи и состояния организма человека на исход поражения электрическим током. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
33. Способы повышения электробезопасности в электроустановках: защитное заземление, зануление, защитное отключение, другие средства защиты. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
34. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
35. Классификация пожаров и промышленных объектов по пожароопасности. 3-1,3-2, У-1, В-1, В-2
36. Тушение пожаров, принципы прекращения горения. Огнетушащие вещества, технические средства пожаротушения 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1

37. Классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
38. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
39. Классификация стихийных бедствий. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
40. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
41. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. 3-1,3-2, У-2, В-1, В-2
42. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. Понятие и величина риска. Вероятность возникновения аварий на производстве. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
43. Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны. Определение зон действия негативных факторов, вероятности и уровней их экспозиции при проектировании технологических процессов и технических средств. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
44. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций. 3-1,3-2, У-2, В-1, В-2
45. Лучевая болезнь, другие заболевания. Отдаленные последствия. Воздействие ионизирующих излучений на среду обитания. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
46. Радиационно-опасные объекты (РОО). Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
47. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки. Зонирование территорий при радиационной аварии или ядерном взрыве. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
48. Радиационный (дозиметрический) контроль, его цели и виды. Дозиметрические приборы, их использование. Оценка радиационной обстановки по данным дозиметрического контроля и разведки. 3-1,3-2, У-1, В-1, В-2
49. Типовые режимы радиационной безопасности для мирного и военного времени. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1
50. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
51. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. 3-1,3-2, У-1, В-1, В-2
52. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. 3-1, У-1, В-1, В-2
53. Мероприятия медицинской защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. 3-1, У-1, В-1, В-2
54. Вредные вещества, классификация, агрегатное состояние, пути поступления в организм человека, распределение и превращение вредного вещества, действие вредных веществ и чувствительность к ним. 3-1,3-2, У-2, В-1, В-2
55. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
56. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
57. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. 3-2, У-2, В-1
59. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
60. Чрезвычайные ситуации в законах и подзаконных актах. Закон Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». 3-1,3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Психофизические причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Виды чрезвычайных ситуаций 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Психофизические возможности человека, их зависимость от внешних условий. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Влияние различных факторов на работоспособность. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Обеспечение безопасности при работе с оборудованием, находящимся под давлением выше атмосферного. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
6. Влияние влажности воздуха производственных помещений на организм человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
7. Влияние температуры воздуха производственных помещений на организм человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
8. Обеспечение комфорта жизнедеятельности людей, как способ повышения уровня их защищенности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
9. Ультразвук, контактное и акустическое действие ультразвука. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
10. Профессиональные заболевания от воздействия шума, инфразвука и ультразвука. Опасность их совместного воздействия. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
11. Ударная волна, особенности ее прямого и косвенного воздействия на человека. Воздействие ударной волны на человека, сооружения, технику, природную среду. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
12. Защита от энергетических воздействий. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
13. Обеспечение безопасности при работе с ПЭВМ. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
14. Ионизирующие излучения. Внешнее и внутреннее облучение. Их действие на организм человека. Поглощенная, экспозиционная, эквивалентная дозы, норма. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
15. Сравнительная оценка естественных и антропогенных излучений. Допустимые уровни для внешнего излучения, загрязнение кожных покровов и поверхностей. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
16. Защитные экраны. Принцип реализации их защитных функций, поглощение, отражение и рассеивание энергии механических, акустических и электромагнитных волн. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

17. Воздействие электрического тока на человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
18. Защита от статического электричества. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
19. Опасность пожаров на железнодорожном транспорте. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
20. Опасность пожаров в жилых помещениях. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
21. Опасность пожаров в производственных помещениях. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
22. Классификация стихийных бедствий. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
23. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
24. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
25. Причины отказов, критерии и методы оценки опасных ситуаций. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
26. Травмирующие и вредные факторы, опасные зоны. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
27. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
28. Способы защиты населения при радиоактивном заражении местности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
29. Атомные электростанции и их опасность. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
30. Влияние радиоактивных веществ на организм человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
31. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация. Оборудование убежищ. Организация укрытия населения в чрезвычайных ситуациях. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
32. Особенности и организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
33. Химический контроль и химическая защита. Способы защиты производственного персонала, населения и территорий от химически опасных веществ. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
34. Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
35. Хронические отравления, профессиональные и бытовые заболевания при действии токсинов. Защита от токсичных выбросов. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении **собеседования** по учебной дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления **реферата (доклада)** обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов **самостоятельной работы** являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для **тестовых материалов**.

Отлично- Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо - Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно - Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно - Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено».

Зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой учебной дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине.

Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено:

Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения учебной дисциплины.

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Формы текущего контроля

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование-
- практические задания
- задания в тестовой форме
- реферат (доклад)

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие

неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

6. ПРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Рысин Ю.С.	Безопасность жизнедеятельности :учебнопособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.2	Л.А. Муравей	Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для вузов	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Соколов, А. Т.	Безопасность жизнедеятельности :учебнопособие	Москва, Саратов : Интернет- Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В.И.Каракеян, И.М. Никулина	Безопасность жизнедеятельности: учебник	Юрайт, 2013
Л2.2	Г.В. Тягунов	Безопасность жизнедеятельности: учебнопособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016
Л2.3	Бурцев С.П.	Безопасность жизнедеятельности :курслекций	М. :Московскийгуманитарныйуниверситет, 2017
Л2.4	Айзман, Р. И.	Безопасность жизнедеятельности :словарь-справочник	Новосибирск :Сибирское университетское издательство, 2017
Л2.5	Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, Е. Е. Барышев [и др.].	Безопасность жизнедеятельности : толковый словарь терминов	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.6	Смирнова, Е. Э.	Безопасность жизнедеятельности. Проведение лабораторного практикума по охране труда: учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт- Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru – научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э7	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э8	Наука и образование против террора
Э9	Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет
Э10	Антитеррористическая комиссияСтавропольскогокрая
Э11	Электронная библиотека ИДНК
Э12	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э13	Информационно-правовая система «Консультант +».
Э14	Охрана труда в России
Э15	Министерство природных ресурсов и экологии РФ

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1 Информационные технологии включают:

<p>- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;</p> <p>- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;</p> <p>- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;</p> <p>- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;</p> <p>- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.</p>	
6.3.1.2	Программное обеспечение
6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Перечень профессиональных, информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.2	-Охрана труда в России: https://ohranatruda.ru/
6.3.2.3	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.4	Перечень информационных справочных систем
6.3.2.5	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.6	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.7	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.8	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
6.3.2.9	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.10	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.11	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.12	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.13	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.14	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.15	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.113)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.).</p> <p>ТСО: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)</p>

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд 407**)

Учебная лаборатория безопасности жизнедеятельности

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (7 шт.),

стул (14 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

ТСО : ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран, электронный стрелковый тренажер, электронный пистолет АК, электронный автомат АКМ.

Наборы учебно-наглядных пособий:

манекен человека (1шт.),

противогазы (40шт),

демонстрационные настенные плакаты (10шт.),

материалы по охране труда, технике безопасности, чрезвычайных ситуациях, угрозе террористических актов на CD-дисках

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Admin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Admin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (**ауд.206**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Admin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно)

Admin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.