

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-  
методической работе  
ИДНК  
Е.В. Давыдова  
31 августа 2020 г.

## Б1.Б.1.1.20 Правоведение

### Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра Уголовного права</b>		
Учебный план	z48.03.01_Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура		
Квалификация	<b>Бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	94		
часов на контроль	4		

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	94	94	94	94
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.Б.1.1.20 Правоведение составил(и):

*канд.юрид.наук, доцент, Е.В.Давыдова*

Рецензент(ы):

*доцент, канд.юрид.наук, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин ЧОУ ВО "СКГИ", И.О. Сорокин ;  
доцент, канд.социол.наук, заведующий кафедрой административного права и процесса ЧОУ ВО "ИДНК", Д.Ю.Ваниянц*

Рабочая программа учебной дисциплины

**Б1.Б.1.1.20 Правоведение**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа составлена на заседании кафедры

**Кафедра Уголовного права**

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой канд.юрид.наук, доцент Довголюк Н.В.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины «Правоведение»
1.2	- усвоение ключевых положений теории государства и права, а также ведущих отраслей и институтов российского права;
1.3	- формирование юридического мировоззрения и правовой культуры студентов.
1.4	- уяснение концепций гражданского общества и правового государства;
1.5	- изучение общих закономерностей правомерного поведения, правонарушения и юридической ответственности, законности и правопорядка, правосознания и правовой культуры.
1.6	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач:
1.7	- изучить основы правовой базы деятельности религиозных организаций.
1.8	- изучить особенности эволюции корпуса правовых норм, связанных с государственно-религиозными отношениями,

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.Б.1.1.20
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Для освоения указанной учебной дисциплины предшествующими являются:
2.1.2	История
2.1.3	Философия
<b>2.2</b>	<b>Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-1 основы правовых знаний в различных сферах деятельности, - понятие, формы и принципы реализации права;
Уровень 2	З-2 - систему права и систему законодательства, классификацию отраслей права;
Уровень 3	З-3 - способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-1 применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности,
Уровень 2	У-2 анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
Уровень 3	У-3 - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-1 понятийным аппаратом, навыками оперирования юридической и научной терминологией;
Уровень 2	В-2 работы с правовыми актами и научной литературой;
Уровень 3	В-3 - реализации норм материального и процессуального права в различных отраслях права.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основы правовых знаний в различных сферах деятельности,
3.1.2	- понятие, формы и принципы реализации права;
3.1.3	- систему права и систему законодательства, классификацию отраслей права;
3.1.4	- способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- применять основы правовых знаний в различных сферах деятельности,
3.2.2	- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
3.2.3	- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
3.2.4	- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- понятийным аппаратом, навыками оперирования юридической и научной терминологией;

3.3.2	- работы с правовыми актами и научной литературой;
3.3.3	- реализации норм материального и процессуального права в различных отраслях права.

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
<b>Кодзанятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости</b>
	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права 3-1,У-1</b>					
1.1	Основы теории государства и права /Лек/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Конспект
1.2	Государство и право. Их роль в жизни общества. Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство. Норма права и нормативно-правовые акты. Международное право как особая система права. Источники российского права. Закон и подзаконные акты. Система российского права. Отрасли права. /Срс/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Практические задания
	<b>Раздел 2. Основы конституционного и административного права</b>					
2.1	Правонарушение и юридическая ответственность. Значение законности и правопорядка в современном обществе. /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Доклады.
2.2	Формирование правового государства /Срс/	3	16	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Практические задания. Доклад
	<b>Раздел 3. Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и о свободе вероисповедания 3-1,3-2,У -2,В-2</b>					
3.1	Конституция, как совокупность правовых актов, обладающий высшей юридической силой. Признание в РФ идеологического многообразия. Принцип равенства перед законом. Конституции о религиозной и идеологической нейтральности государства. /Пр/	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Тестовые задания

3.2	<p>Виды толкований нормативно-правового акта: официальное, судебное, неофициальное. Ограничения права на свободу совести и свободу вероисповедания: запреты на совершение во имя (или под предлогом) религиозных или атеистических и иных мировоззренческих убеждений любых преступлений и иных правонарушений — от ритуальных убийств до уклонения от регистрации по месту жительства. Конституция о запрете на пропаганду или агитацию, возбуждающую религиозную ненависть или вражду, пропаганду религиозного превосходства. Определение и признаки религиозного объединения, религиозной группы, религиозные организации. Права и условия деятельности религиозных организаций. /Срс/</p>	3	10	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Тестовые задания Практические задания
<b>Раздел 4. Основы гражданского права Российской Федерации 3-2,У- 2,В-2</b>						
4.1	<p>Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право. /Срс/</p>	3	18	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Практические задания
<b>Раздел 5. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений 3-1,У-1,В-1</b>						
5.1	<p>Содержание Уголовного Кодекса РФ и Кодекса об административных правонарушениях в целях противодействия оскорблению религиозных убеждений и чувств граждан. Классификация правонарушений, связанных со свободой совести и деятельностью религиозных объединений. УК РФ об обстоятельствах, отягчающих наказание при совершении преступления по мотиву религиозной ненависти или вражды. /Срс/</p>	3	8	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Практические задания
<b>Раздел 6. Основы налогового права Российской Федерации 3-1,3-2,У-1,В-1</b>						
6.1	<p>Налоговые льготы религиозных организаций. Виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Страховые взносы. /Лек/</p>	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Практические задания

6.2	<p>Варианты приобретения права собственности религиозной организацией. Пожертвований в связи с совершением богослужений. Пожертвований в связи с распространением предметов религиозного назначения и религиозной литературы. Доходы, от деятельности учрежденных Приходом юридических лиц, направляемых на уставные цели Прихода.</p> <p>Налоговые льготы религиозных организаций. Виды налогов и сборов: федеральные, региональные и местные. Налог на добавленную стоимость. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на прибыль организаций. Государственная пошлина. Транспортный налог. Налог на имущество организаций. Земельный налог. Страховые взносы.</p> <p>Труду и основным гарантиям для трудящихся, Трудовые отношения. Страховые взносы уплачиваются в Пенсионный фонд, Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования /Срс/</p>	3	18	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	.
<b>Раздел 7. Основы семейного права 3- 2,У-2,В-2</b>						
7.1	<p>Понятие, предмет и метод семейного права. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву. /Срс/</p>	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Практические задания. Доклады
<b>Раздел 8. Религиозное образование. Право на свободу совести в Вооруженных Силах 3-1,3-2,У-1,У-2,В -1,В-2</b>						
8.1	<p>Сфера компетенций и функций государства и религиозных объединений. Государственный служащий и служебное положение при формировании отношения к религии</p> <p>Понятие термина «регулирование». Методов государственного воздействия на религиозную ситуацию.</p> <p>Пределы правового регулирования. /Срс/</p>	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Практические задания. Доклады
<b>Раздел 9. Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организаций 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</b>						
9.1	<p>Имущественные права. Субъекты имущественных прав. Религиозная группа. Религиозная организация как юридическое лицо. Виды имущественных прав религиозных организаций. Право собственности. Право аренды. Право оперативного управления.</p> <p>Особенности видов прав на земельные участки. /Пр/</p>	3	2	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Контрольная работа

9.2	Объекты имущественных прав религиозных организаций. Защита имущественных прав религиозных организаций. Правовая норма о безвозмездной передаче находящегося в государственной или муниципальной собственности имущества религиозного назначения. /Срс/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Контрольная работа
9.3	/Зачёт/	3	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ВОПРОСОВ 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3

- Предмет и назначение учебной учебной дисциплины "Правоведение"
- Место учебной учебной дисциплины "Правоведение" в системе общественных наук
- Теории происхождения государства и права
- Понятие государства, его признаки и функции
- Механизм государства, его органы и их характеристика
- Форма государства и ее элементы
- Государство в политической системе современного общества
- Гражданское общество как социально-правовая категория
- Правовое государство, его признаки и роль в современном обществе
- Понятие права, его признаки и функции
- Соотношение права с другими социальными регуляторами
- Принципы права
- Типы правопонимания: правовой позитивизм
- Типы правопонимания: естественно-правовое мышление
- Нормы права, их структура, виды и способы изложения
- Источники права. Нормативно-правовые акты и их виды
- Система права и ее основные отрасли. Система законодательства
- Действие нормативно-правовых актов в пространстве и во времени
- Понятие правоотношения, его признаки и структура
- Юридические факты
- Понятие и формы реализации права
- Коллизии в праве и способы их устранения.
- Толкование права: способы и виды
- Механизм правового регулирования: понятие, структура и стадии

- Юридическая техника: разновидности и основные категории
- Понятие и типология правомерного поведения
- Понятие правонарушения и его признаки
- Юридический состав и виды правонарушений
- Понятие юридической ответственности и ее признаки
- Виды, цели и принципы юридической ответственности
- Законность, ее структура и принципы. Гарантии законности
- Правопорядок, его содержание и функции. Правовой нигилизм
- Понятие правосознания, его структура, функции и виды
- Правовая культура, ее элементы, функции и формы действия

#### СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Семинарское (практическое) занятие 3

Конституция Российской Федерации (1993 г.) о свободе совести и о свободе вероисповедания 3-1,3-2,У-2,В-2, В-3

Вопросы для обсуждения

Конституция, как совокупность правовых актов, обладающий высшей юридической силой.

Признание в РФ идеологического многообразия. Принцип равенства перед законом. Конституции о религиозной и идеологической нейтральности государства.

Семинарское (практическое) занятие 9

Религиозная организация как субъект права. Имущественное положение религиозных организации 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

Имущественные права. Субъекты имущественных прав. Религиозная группа.

Религиозная организация как юридическое лицо. Виды имущественных прав религиозных организаций.

Право собственности. Право аренды. Право оперативного управления. Особенности видов прав на земельные участки.

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Самая древняя мировая религия 3-1,У-1,В-1

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

2. К монотеистическим религиям относится 3-1,3-2,У-2,В-2

- 1) индуизм
- 2) ислам
- 3) буддизм
- 4) зароастризм

3. Мировой религией является 3-1,У-1,В-1

- 1) буддизм
- 2) индуизм
- 3) синтоизм
- 4) иудаизм

4. Национальной религией является 3-2,У-2,В-2

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам
- 4) иудаизм

5. Наиболее распространенной религией в РФ 3-1,3-2,У-2,В-2

- 1) буддизм
- 2) православие
- 3) иудаизм



4) ислам

6. К специфическим правам религиозных организаций не относится право З-1,У-1,В-1

- 1) действовать в соответствии со своими внутренними установлениями
- 2) основывать и содержать культовые здания
- 3) осуществлять предпринимательскую деятельность
- 4) производить, приобретать и распространять религиозную литературу и другие материалы и предметы религиозного назначения

7. Религиозная группа, отклонившаяся от основного религиозного направления, это З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

- 1) церковь
- 2) секта
- 3) ересь
- 4) конфессия

8. Какая из перечисленных организаций не является сектой? З-2,У-2,В-2

- 1) Культ Раджниша (Ошо)
- 2) Школа Марии Монтессори
- 3) «Свидетели Иеговы»
- 4) АумСинреке

9. Самостоятельное объединение верующих в пределах одного религиозного вероучения, это З-1,У-1,В-1

- 1) конфессия
- 2) концессия
- 3) талмуд
- 4) церковь

10. Выберите верное высказывание З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

- 1) государственной религией России является православие
- 2) государственными религиями России являются православие и ислам
- 3) государственными религиями России являются православие, ислам, иудаизм
- 4) в России нет государственной религии

11. Установите соответствие между понятием и определением: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

Понятие

- А) фетишизм
- Б) магия
- В) анимизм
- Г) мантика

Определение:

- 1) ранняя форма религии, вера в существование души и духов; обязательный элемент всякой религии
- 2) вера в предметы, обладающие различными сверхъестественными силами
- 3) вера в сверхъестественные силы и стремление любыми способами воздействовать на эти силы
- 4) вера в систему гаданий и предсказаний, основанных на магических принципах и приемах

12. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. З-1,У-1,В-1  
Православие, католицизм, христианство, протестантизм, англиканство, кальвинизм.

13. Найдите в приведённом ниже списке названия сект и запишите в строку ответов цифры, под которыми они указаны. З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- 1) катары
- 2) флагелланты
- 3) иосифляне
- 4) нестяжатели
- 5) хлыстовцы
- 6) стригильники

14. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Религиозное верование человека означает внутреннюю \_\_\_\_\_ З-2,У-2,В-2.

(А) в существовании высшей силы (высшего Начала, Бога или богов). Религия выполняет ряд функций. Она формирует

\_\_\_\_\_ (Б) путём принятия определённых утверждений (догматов), с точки зрения которых понимается человек, общество, мир, восполняет ограниченность, зависимость, ущербность бытия человека, обеспечивает \_\_\_\_\_

(В) и тем преодолевает \_\_\_\_\_

(Г), утешает, облегчает страдания. Являясь составной частью \_\_\_\_\_

(Д), религия способствовала развитию определенных её сторон – грамотности, письменности, книгопечатания, храмопостроительства, различных видов искусства и т.д. Но, с другой стороны, определённые слои культуры отторгались в период борьбы различных религиозных \_\_\_\_\_  
(Е) между собой.

15. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

Список терминов

- 1) верование
- 2) мировоззрение
- 3) общение
- 4) ценность
- 5) культура
- 6) убежденность
- 7) одиночество

15. Уголовное, административное право и деятельность религиозных объединений 3-1,3-2,У-1,В-1, В-3

1. Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы). При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. 3-1, 3-2, 3-3,У-1, У-2,У-3, В-1, В-2, В-3

- 1) «Истинную цель для человека определяет религия. Однако в вопросе о том, к каким средствам следует прибегнуть для достижения этой цели, есть что сказать и науке» (А. Эйнштейн).
- 2) «Дьявол может приводить и священное писание для своих целей» (У. Шекспир).
- 3) «Для каждого человеческого общества наступает пора, когда священный символ под давлением свободной мысли изнашивается и стирается, когда человек ускользает от внимания священнослужителя, когда опухоль философских теорий и государственных систем разъедает лик религии» (В. Гюго).

16. Установите соответствие между определениями: 3-1, 3-2, 3-3,У-1, У-2,У-3, В-1, В-2, В-3

- А. фетишизм  
Б. магия  
В. анимизм  
Г. мантика

- 1) ранняя форма религии, вера в существование души и духов; обязательный элемент всякой религии
- 2) вера в предметы, обладающие различными сверхъестественными силами

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ 3-1, 3-2, 3-3,У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3

1. Охарактеризуйте правовой статус Президента РФ. Представьте ответ со ссылками на нормы действующего законодательства.
2. Со ссылкой на конкретные статьи Конституции РФ и Федерального конституционного закона "О Правительстве Российской Федерации" назовите и охарактеризуйте правовые основания, условия и порядок формирования Правительства РФ.
3. Ссылаясь на соответствующие статьи Конституции РФ, проведите сравнительный анализ: 1) исполнительной и законодательной власти; 2) исполнительной и судебной власти
4. В июне 2016 года граждане А-в. и М-ва. решили пожениться. По настоянию родителей через месяц они венчались в церкви. Посоветовавшись с друзьями, молодые посчитали, что в современных условиях брак является заключенным по результатам церковного обряда и государственной регистрации не требуется. Через год вследствие ссор с мужем М-ва решила расторгнуть брак. Однако поданное ею заявление о расторжении брака в органе ЗАГС не приняли, потребовав представить свидетельство о заключении брака. Дайте оценку должностных лиц органа ЗАГСа. Соответствуют ли действия А-ва и М-вой при вступлении в брак семейному законодательству? При ответе ссылайтесь на нормы СК РФ.
5. 15-летняя Королева Е. и 18-летний Семенов Д. решили заключить брак. Однако родители возражали против такого поспешного решения, считая, что брак, с учетом возраста их детей, не будет зарегистрирован. Проведите юридический анализ ситуации, ссылаясь на нормы действующего законодательства. Каковы условия заключения брака лицами, не достигшими 18-летнего возраста?
6. Перечислите и охарактеризуйте личные неимущественные права супругов.
7. 15 января 2016 года суд вынес приговор в отношении Сергеева И.Д., согласно которому последний был признан виновным в совершении преступления, предусмотренного ст. 158 УК РФ. В районной газете, по месту жительства Сергеева, была

опубликована статья, где он характеризовался как вор и мошенник. В последующем по жалобе Сергеева дело было прекращено за отсутствием в его действиях состава преступления. Сергеев обратился в суд с иском о защите чести, достоинства и деловой репутации. Автор и редакция газеты, опубликовавшей статью, иск не признали, указывая, что свою позицию и суждение они основывали на приговоре и не предполагали, что он будет отменен. Есть ли основания для удовлетворения иска Сергеева?

8. Гражданин С., проходя по одному из торговых центров г. Р-ск увидел, что в одном из отделов по продаже посуды, представлены керамические кружки с его изображением. Изображение точно соответствовало его фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. С., считая, что его права нарушены, обратился к юристу. Проведите юридический анализ ситуации.

9. Иванов тайно похитил из сумки Петровой кошелек, с находящимися в нем денежными средствами в размере 5000 рублей. По данному факту было возбуждено уголовное дело, которое после проведения соответствующих следственных мероприятий и утверждения обвинительного заключения прокурором, было направлено в суд. Иванов, раскаявшись в содеянном, возвратил похищенное Петровой. Есть ли, по Вашему мнению, основания для освобождения Иванова от уголовной ответственности?

10. Какие обстоятельства, могут быть признаны смягчающими, отягчающими наказание?

Котова Г.И., поднимаясь на крыльцо магазина, поскользнулась на покрытых льдом ступеньках, упала и сломала ногу, что привело к временной потере трудоспособности. Возможно ли в данной ситуации предъявить претензии к администрации магазина? Какие действия надлежит осуществить?

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Правовой статус Русской Православной Церкви на современном этапе. Нормы-принципы Конституции РФ в религиозной сфере. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 1990 г. Порядок создания и государственной регистрации религиозной организации. 3-1, У-1, В-1
3. Устав РПЦ, типовые уставы прихода и епархии. 3-1, У-1, В-1
4. Иностранные религиозные организации в России. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Правовые основы миссионерской деятельности. Проект федерального закона о 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Миссионерской деятельности. Законы субъектов Российской Федерации о миссионерской деятельности. Примеры. 3-1, У-1, В-1
7. Правовые механизмы противодействия распространению псевдорелигиозных организаций, тоталитарных сект. Религиоведческая экспертиза; экспертные советы.
8. Нормативный правовой акт: постановление Правительства РФ «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Нормативный правовой акт: Приказ Министерства юстиции РФ «О порядке реализации постановления Правительства «О порядке проведения государственной религиоведческой экспертизы». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Экстремизм и религиозный экстремизм. Связь религиозного экстремизма с фундаментализмом. Федеральный закон о противодействии экстремистской деятельности. 3-1, 3-2, У-2, В-2
11. Контроль за деятельностью религиозных организаций со стороны органов прокуратуры и Федеральной регистрационной службы. Запрет и ликвидация религиозной организации, — правовые основания. 3-2, У-2, В-2
12. Свобода совести и права религиозных организаций. РПЦ и ее канонические подразделения как участники правоотношений. 3-2, У-2, В-2
13. Собственность религиозных организаций. Федеральный закон «О некоммерческих организациях»; Гражданский кодекс РФ. 3-1, 3-2, У-2, В-2
14. Право на религиозное образование как неотъемлемая часть свободы совести. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. Понятие светского и религиозного образования. Духовное образование и религиозное образование для мирян. 3-2, У-2, В-2
16. Создание православных дошкольных и общеобразовательных учреждений. Правовая база. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Свобода совести и военная служба. Правовая база. 3-1, 3-2, У-2, В-2
18. Русская Православная Церковь и армия, правовые основы сотрудничества. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
19. Институт капелланов в государствах Европы (на примере Польши и ФРГ). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Проект федерального закона РФ о военных священниках. Соглашения РПЦ с силовыми структурами. 3-2, У-2, В-2
21. Церковь и семья. Формы взаимодействия государства и Церкви в вопросах укрепления семьи и брака, улучшения демографической обстановки в стране. Правовая база 3-1, 3-3, У-1, У-1, В-1, В-3
22. Правовые аспекты социальной деятельности РПЦ. 3-1, 3-3, У-1, У-1, В-1, В-3

23. Особенности трудовых правоотношений в религиозной организации (глава 54 Трудового кодекса РФ). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

## 5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

### ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Примерные варианты контрольных работ для обучающихся

1. Содержание понятий свобода совести, свобода вероисповедания. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
2. Понятие государственно–конфессиональных отношений. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
3. Исторические формы отношений государства с религиозными организациями. 3-1, У-1, В-1
4. Нормы законодательства о свободе совести в системе российского права. 3-2, У-2, В-2
5. Принцип светского государства. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Содержание конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Конституционные принципы идеологического многообразия и отделения религиозных объединений от государства в их взаимосвязи. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Соотношение международного права и национальной правовой системы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Классификация прав и свобод человека и гражданина (личные; политические; экономические, социальные и культурные права). 3-1, У-1, В-1
10. Свобода совести и свобода вероисповедания в системе прав и свобод человека и гражданина. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Древней Руси по источникам права. 3-2, У-2, В-2
12. Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в Московском государстве 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Общая характеристика государственно–конфессиональных отношений в «синодальный период». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3
14. Акты о свободе вероисповедания 1905–1914 гг. Вопросы вероисповедных Реформ в Государственной Думе 3-1, У-1, В-1
15. Акты Временного правительства о свободе совести. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Правовой статус религиозных организаций в советский период истории России. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Положение верующих и религиозных организаций по Конституции РСФСР 1918 Конституциям СССР 1924 г., 1936 г., 1977 г. 3-1, 3-2, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2
18. Ответственность за нарушение советского законодательства о религии. 3-2, У-2, В-2
19. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» от 1990 г. 3-1, У-1, В-1
21. Практика реализации Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997 г.) в субъектах РФ: особенности, своеобразие, трудности воплощения. 3-2, У-2, В-2
22. Основные сферы взаимодействий органов власти и религиозных объединений в Российской Федерации. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
23. Специализированные структуры по взаимодействию с религиозными объединениями при Президенте, Правительстве, в Федеральных министерствах и ведомствах, направление их деятельности. 3-1, У-1, В-1
24. Проблемы реализации принципа свободы совести в Вооруженных Силах Российской Федерации. 3-2, У-2, В-2, В-3
25. Взаимодействие религиозных объединений и государственных образовательных учреждений в Российской Федерации. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2
26. Роль религиозных организаций в преодолении политического экстремизма и религиозных конфликтов в современных условиях. 3-1, У-1, В-1
27. Проблемы совершенствования действующего российского законодательства о религиозных объединениях. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Свойства и классификация психических явлений. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Этапы развития психики в филогенезе. 3-1, У-1, В-1
3. Общественно-историческая природа психики человека. 3-1, У-1, В-1, В-2, В-3
4. Интроспективное понятие сознания. 3-1, У-1, В-1
5. Понятие бессознательного в психологии. 3-2, У-2, В-2
6. Поведение как предмет психологических исследований. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Современные направления гуманистической психологии. 3-1, У-1, В-1
8. Достижение и неудачи когнитивной психологии.
9. Культурно-исторический подход в психологии. 3-2, У-2, В-2
10. Индивид как биосоциальная целостность. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Социальная детерминация развития личности. 3-1, У-1, В-1
12. Классическая концепция темперамента. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Черты личности и структура характера. 3-2, У-2, В-2
14. Аффекты и страсти: психологическая характеристика. 3-2, У-2, В-2
15. Ощущение и восприятие. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Механизмы внимания. 3-1, У-1, В-1
17. Виды и свойства внимания. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-3

18. Основные факты и закономерности психологии памяти. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 19. Развитие памяти. 3-2, У-2, В-2  
 20. Представления как вторичные образы действительности. 3-2, У-2, В-2  
 21. Воображение и творчество. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2  
 22. Методы исследования мышления. 3-1, У-1, В-1, В-3  
 23. Психологический анализ речи. 3-2, У-2, В-2  
 24. Проблемы взаимоотношения общения и деятельности. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

### 5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по учебной дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка 5 ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.

Оценка 4 ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий

Оценка 3 ставится, если ученик правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой учебной дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения учебной дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой учебной дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

#### 5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СПС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- рефераты (доклады);
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деструктивные культы и секты».

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине.

Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе студента в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса студента.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет студенту их

номера. Студенту дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

**6. ПРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Погасий А.К.	Религиозное правоведение. Юридические аспекты религиозоведения : учебник	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.2	Воскресенская, Е. В.	Правоведение : учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018
Л1.3	С. В. Барабанова, Ю. Н. Богданова, С. Б. Верещак [и др.]	Правоведение : учебник	Москва : Прометей, 2018

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	С.С. Маилян	Правоведение : учебник для студентов вузов неюридического профиля	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л2.2	Фомина О.И.	Правоведение: учебное пособие	СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, 2017
Л2.3	Димитров, Н. Н.	Правоведение для неюридических направлений подготовки (специальности) (в схемах и комментариях) : учебное наглядное пособие	Москва : Российская таможенная академия, 2018

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Министерство образования и науки Российской Федерации
Э2	Федеральный портал "Российское образование"
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языка
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э9	Православная беседа

**6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

6.3.1.1	Информационные технологии включают: - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
6.3.1.2	Программное обеспечение
6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

6.3.1.7	Admin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных, информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.2	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
6.3.2.3	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.3.2.4	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
6.3.2.5	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
6.3.2.6	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
6.3.2.7	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет
6.3.2.8	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <a href="http://www.atk26.ru">http://www.atk26.ru</a>
6.3.2.9	- Электронная библиотека ИДНК <a href="https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html">https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html</a>
6.3.2.10	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.3.2.11	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <a href="http://www.skunb.ru">http://www.skunb.ru</a>
6.3.2.12	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 43559/17 от 01.07.2017 г. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.13	- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (<b>ауд.113</b>)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b>          стол на 2 посадочных места (20шт.),          стул (40 шт.),          стол преподавателя (1шт.),          кафедра для чтения лекций (1шт.),          доска меловая (1шт.).</p> <p><b>ТСО:</b> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,          Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p><b>Наборы учебно-наглядных пособий:</b>          схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b>          Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)          Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)          Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)          Admin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.( бессрочно)          Admin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.( бессрочно)          Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)          Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)          Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.          (бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (<b>ауд.201</b>)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b>          стол на 2 посадочных места (10шт.),          стул (20 шт.),          стол преподавателя (1шт.),          доска меловая (1шт.).</p> <p><b>ТСО :</b> компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,          видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.</p>



<p><b>Наборы учебно-наглядных пособий:</b> схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b> Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (<b>ауд.206</b>)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.).</p> <p><b>ТСО:</b> автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b> Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.( бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.( бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г.( сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (<b>ауд.210</b>)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b> стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), стеллаж книжный (7шт.).</p> <p><b>ТСО:</b> автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b> Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий