

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе


Е.В. Давыдова

31 августа 2020 г.



Б1. В.ДВ.04.01 Патрология

Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра Теологии
Учебный план	z48.03.01_Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 4 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	160	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	160	160	160	160
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Патрология составил(и):

Смирнов А.Ю. - канд. филос. наук, доцент

Рецензент(ы):

*П Владислав Левченко - протоиерей, старший преподаватель кафедры богословия религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии
Лисюк А.Г. - канд. социол. наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО "ИДНК"*

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Патрология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теологии

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р истор. наук, профессор И.А.Краснов

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения учебной дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями патрологии и рассмотрение наиболее актуальных проблем святоотеческого богословия.
1.2	Задачи курса:
1.3	- уяснить смысл богословских воззрений каждого из рассматриваемых в курсе патрологии отцов и учителей Церкви;
1.4	- выявить и осмыслить наиболее актуальные проблемы святоотеческого богословия, с которыми будущие пастыри могут столкнуться в своем служении.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История Древней Христианской Церкви
2.1.2	Экзегетика посланий апостола Павла
2.1.3	Экзегетика и герменевтика священных текстов
2.1.4	Философия
2.1.5	Священное Писание Нового Завета
2.1.6	Основное богословие
2.1.7	Латынь
2.1.8	Нравственное богословие
2.1.9	История Православия на Балканах
2.1.10	История поместных Православных Церквей
2.1.11	Древнегреческий язык
2.1.12	Догматическое богословие
2.2	Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	История западных исповеданий
2.2.2	Миссиология
2.2.3	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена
2.2.4	Сравнительное богословие
2.2.5	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные принципы учений европейской патрологии
Уровень 2	З-2 обстоятельства и специфику формирования патрологического учения.
Уметь:	
Уровень 1	У-1 анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
Уровень 2	У-2 использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыками коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач формирования духовно-нравственной культуры
Уровень 2	В-2 навыками применения богословского знания в процессе коммуникации с различными аудиториями
ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Знать:	
Уровень 1	З-3 основные принципы и методы интерпретации богословских учений представителями патристики
Уровень 2	З-4 принципы применения богословских знаний для проведения воспитательной и просветительской деятельности
Уметь:	
Уровень 1	У-3 обосновать богооткровенность положений представителей европейских христианских учений

Уровень 2	У-4 использовать богословские знания для проведения воспитательной и просветительской деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В-3 принципиальными положениями святоотеческой мысли относительно вероучительных истин;
Уровень 2	В-4 технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области патрологии
Уровень 3	

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные принципы учений европейской патрологии
3.1.2	- обстоятельства и специфику формирования патрологического учения
3.1.3	- основные принципы и методы интерпретации богословских учений представителями патристики
3.1.4	- принципы применения богословских знаний для проведения воспитательной и просветительской деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
3.2.2	- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности;
3.2.3	- обосновать богооткровенность положений представителей европейских христианских учений
3.2.4	- использовать богословские знания для проведения воспитательной и просветительской деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач формирования духовно-нравственной культуры
3.3.2	- навыками применения богословского знания в процессе коммуникации с различными аудиториями
3.3.3	- принципиальными положениями святоотеческой мысли относительно вероучительных истин;
3.3.4	- технологиями приобретения, использования и обновления знаний в области патрологии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Понятие науки Патрология. (З-1, У-1, В-1)					
1.1	Понятие науки Патрология. Цели, задачи Патрологии. Значение Патрологии. Различия в определениях «Отец Церкви», «Учитель Церкви» и «церковный писатель». /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Конспект
1.2	Понятие науки Патрология. Цели, задачи Патрологии. Значение Патрологии. Различия в определениях «Отец Церкви», «Учитель Церкви» и «церковный писатель». /Срс/	4	10	ПК-5	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад.
	Раздел 2. Раннехристианские отцы Церкви «Каноны двенадцати апостолов» (З-2, У-2, В-2)					

2.1	Раннехристианские отцы Церкви «Каноны двенадцати апостолов» /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
2.2	Раннехристианские отцы Церкви «Каноны двенадцати апостолов» /Срс/	4	10	ПК-5	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Тестовые задания
Раздел 3. «Дидахи» (З-1, З-2, У-2, В-2)						
3.1	«Дидахи» /Срс/	4	8	ПК-5	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
Раздел 4. Святитель Климент Римский. (З-3, У-3, У-4, В-3)						
4.1	Святитель Климент Римский.Жизнеописание. Творения. 1 и 2 Послание к Коринфянам. «Псевдо-Климентины» /Срс/	4	10	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Тестовые задания Практические задания
Раздел 5. Священномученик Игнатий Богоносец. (З-3, У-3, У-4, В-3)						
5.1	Священномученик Игнатий Богоносец.Биографические сведения о священномученике Игнатии Антиохийском и его трудах. Св. Игнатий Богоносец и его послания. Богословие священномученика Игнатия. Христология и еkkлесиология Игнатия Богоносца. /Срс/	4	10	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Тестовые задания Практические задания
Раздел 6. Священномученик Поликарп Смирнский. (З-3, У-3, У-4, В-3)						
6.1	Священномученик Поликарп Смирнский Жизнеописание. Творения. Поликарп Смирнский и его богословские взгляды. /Срс/	4	10	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
Раздел 7. Аристид, Татиан, Афинагор. (З-2, У-2, В-2)						

7.1	Аристид, Татиан, Афинагор. /Ср/	4	8	ПК-5	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад
Раздел 8. Святитель Иринея Лионский. (З-3, У-3, В-3)						
8.1	Святитель Иринея Лионский. Жизнеописание. Основные произведения. Богословие святого Иринея Лионского: антропология, сотериология, учение о таинствах Церкви. Общий обзор гностицизма и борьба с ним. /Ср/	4	6	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
Раздел 9. Тертуллиан.Жизнеописание. (З-3, У- 4, В-4)						
9.1	Тертуллиан.Жизнеописание. Труды. Учение о превосходстве Откровения над человеческим разумом. Экклесиология и нравственное учение. /Пр/	4	4	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Тестовые задания Практические задания
9.2	Тертуллиан.Жизнеописание. Труды. Учение о превосходстве Откровения над человеческим разумом. Экклесиология и нравственное учение. /Ср/	4	4	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Тестовые задания Практические задания
Раздел 10. Александрийская школа. (З-1, З-3, У-4, В-4)						
10.1	Александрийская школа. Климент Александрийский. Жизнеописание. Творения. Богословие Климента Александрийского. Соотношение христианства и философии. Христианская этика. /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад

10.2	Александрийская школа. Климент Александрийский. Жизнеописание. Творения. Богословие Климента Александрийского. Соотношение христианства и философии. Христианская этика. /Срс/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
Раздел 11. Ориген. (З-2, У-4, В-4)						
11.1	Ориген. Жизнеописание. Творения. Богословие Оригена: космология, эkkлeсиoлoгия, тpиaдoлoгия. /Срс/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
Раздел 12. Св. отцы, не принадлежавшие Александрийской школе. (З-3, У-3, В-3)						
12.1	Св. отцы, не принадлежавшие Александрийской школе. /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания
12.2	Св. отцы, не принадлежавшие Александрийской школе. Святой Феодил Антиохийский. Жизнеописание. Творения. Богословские взгляды. /Срс/	4	6	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания
Раздел 13. Святой Мелитон Сардийский. (З-3, У-4, В-4)						
13.1	Святой Мелитон Сардийский. Жизнеописание. Творения. Богословские взгляды. /Ср/	4	6	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
Раздел 14. Тринитарные споры IV века. (З-3, У-4, В-4)						

14.1	Тринитарные споры IV века. Святитель Афанасий, архиепископ Александрийский. Жизнеописание. Творения. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Сотериология. /Срс/	4	6	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
	Раздел 15. Святитель Василий, архиепископ Каппадокийский. (З-3, У-4, В-4)					
15.1	Святитель Василий, архиепископ Каппадокийский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Учение святителя Василия Великого. Источники богопознания. Нравственное условие богопознания. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология святого Василия как главы новоникейцев. Учение о творении мира, ангелов и человека. /Срс/	4	6	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
	Раздел 16. Святитель Григорий Богослов. (З-3, У-4, В-4)					
16.1	Святитель Григорий Богослов. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Учение святителя Григория Богослова. Богословие и вера простых. Условия богопознания. Богопознание. Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о Святом Духе. Христология. Христологическая терминология. Poleмика с Аполлинарием. Сотериология. Эсхатология. /Срс/	4	6	ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Тестовые задания Практические задания
	Раздел 17. Святитель Григорий, епископ Нисский. (З-2, З-3, У-2, У-4, В-3)					
17.1	Святитель Григорий, епископ Нисский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Учение святителя Григория Нисского. Богословие и вера простых. Условия богопознания. (отречение от чувственного, собранность ума, освобождение от мирских забот). Богопознание (poleмика с Евномием). Учение о Пресвятой Троице. Тринитарная терминология: сущность (родовое понятие), ипостась (видовое понятие), лицо, единосущие (полное подобие по существу); нерожденность, рожденность, исхождение. Доказательство единства Лиц Троицы. Учение о Святом Духе. /Срс/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Тестовые задания Практические задания
	Раздел 18. Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский. (З-2, З-3, У-2, У-4, В-3)					

18.1	Святитель Кирилл, архиепископ Иерусалимский. Жизнеописание. Творения. Учение святителя Кирилла Иерусалимского. Особенности его учения о Пресвятой Троице в качестве предшественника новоникейцев (терминология). Учение о личности Христа и совершенном Им искуплении. Оглашения и таинства Церкви по свидетельству святого Кирилла. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Тестовые задания Практические задания
Раздел 19. Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. (З-2, З-3, У-2, У-4, В-3)						
19.1	Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста. /Лек/	4	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Конспект
19.2	Святитель Иоанн Златоуст, архиепископ Константинопольский. Жизнеописание, характерные черты личности. Творения. Нравственный характер творений святого Иоанна Златоуста. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
Раздел 20. Блаженный Августин, епископ Иппонийский. (З-2, З-3, У-2, У-4, В-3)						

20.1	Блаженный Августин, епископ Иппонийский. Жизнеописание. Творения. Учение блаженного Августина. Доказательство бытия Божия. Особенности учения о Боге как существе простом. Учение о Пресвятой Троице. Poleмика с пелагианами и учение о благодати и предопределении ко спасению. Учение об отношении Церкви и государства. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
Раздел 21. Христологические споры V-VIII веков. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский Жизнеописание и характерные черты личности. Творения. Учение святителя Кирилла Александрийского. Христология. Христологическая терминология 431 г., 433 г., 451 г. (З-1, У-2, В-2, В-3)						

21.1	Христологические споры V-VIII вв. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский Жизнеописание и характерные черты личности. Творения. Учение святителя Кирилла Александрийского. Христология. Христологическая терминология 431 г., 433 г., 451 г. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование Доклад
Раздел 22. Преподобный Максим Исповедник. (З-1, У-2, В-2, В-3)						
22.1	Преподобный Максим Исповедник. Жизнеописание. Творения. Учение преподобного Максима Исповедника. Космология. Смысл и образ существования. Христология. Естественная и гномическая воли. Антропология. Эсхатология. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование Доклад
Раздел 23. Эпоха Константинопольских соборов IX-XIV вв. Преподобный Симеон Новый Богослов. (З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4)						
23.1	Эпоха Константинопольских соборов IX-XIV вв. Преподобный Симеон Новый Богослов. Жизнеописание. Творения. Учение преподобного Симеона Нового Богослова об обожении. Аскеза и таинства Церкви. /Ср/	4	6	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
23.2	/КР/	4	0	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Защита курсовой работы
23.3	Зачет с оценкой /ЗачётСОц/	4	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Патрология как наука и богословское знание 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Патрология как наука.
2. Цели, задачи Патрологии. Значение Патрологии.
3. Различия в определениях «Отец Церкви»,
4. «Учитель Церкви» и «церковный писатель».
5. Раннехристианские отцы Церкви
6. «Каноны двенадцати апостолов»
7. «Дидахи»

Семинарское (практическое) занятие 2

Святитель Климент Римский и Священномученик Игнатий Богоносец 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Святитель Климент Римский. Жизнеописание.
2. Творения. 1 и 2 Послание к Коринфянам.
3. «Псевдо-Климентины»
4. Священномученик Игнатий Богоносец.
5. Биографические сведения о священномученике Игнатии Антиохийском и его трудах.
6. Св. Игнатий Богоносец и его послания.
7. Богословие священномученика Игнатия.
8. Христология и еkkлесиология Игнатия Богоносца.

Семинарское (практическое) занятие 3

Священномученик Поликарп Смирнский, Святитель Ириней Лионский 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Вопросы для обсуждения

1. Священномученик Поликарп Смирнский
2. Жизнеописание. Творения. Поликарп Смирнский и его богословские взгляды.
3. Аристид, Татиан, Афинагор.
4. Святитель Ириней Лионский. Жизнеописание.
5. Основные произведения Ириней Лионского.
6. Богословие святого Ириней Лионского: антропология, сотериология, учение о таинствах Церкви.

Семинарское (практическое) занятие 4

Общий обзор гностицизма и борьба с ним 3-3, 3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Вопросы для обсуждения

1. Тертуллиан. Жизнеописание.
2. Труды Тертуллиана
3. Учение о превосходстве
4. Откровения над человеческим разумом.
5. Эkkлесиология и нравственное учение.

Семинарское (практическое) занятие 5

Александрийская школа. 3-3, 3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Вопросы для обсуждения

1. Александрийская школа: общая характеристика.
2. Климент Александрийский. Жизнеописание. Творения.
3. Богословие Климента Александрийского.
4. Соотношение христианства и философии. Христианская этика.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Сравните догматическое содержание «Посланий» св. Климента Римского и Послания Св. Игнатия Богоносца. Ответ оформите в виде таблицы. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Раскройте нравственно-богословскую сторону творения «Учения двенадцати апостолов». 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Охарактеризуйте взгляд Климента Александрийского на отношение религии и философии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Покажите роль Киприана Карфагенского в борьбе Церкви против расколов. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
5. Дайте общую характеристику тринитарных споров IV в. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
6. Раскройте роль Великих Каппадокийцев в разрешении тринитарного спора IV в. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
7. Дайте общую характеристику Трудов свв. Дионисия Александрийского, Григория Чудотворца и Мефодия Патарского. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
8. Сравните и охарактеризуйте понятия «святые отцы», «отцы Церкви», «учители Церкви», «церковные писатели». Ответ оформите в виде таблицы 3-1,3-2,У-2, 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

№ 1. Какой вклад в развитие patroлогии внес аббат Минь? 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. перевел древние рукописи 2. участвовал в археологических раскопках 3. спонсировал и руководил работой ученых

№ 2. Первые христианские апологеты, разъяснявшие языческому миру христианское вероучение принадлежали к ... 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. влиятельным политикам 2. низшим слоям общества 3. образованным интеллектуалам 4. торговцам 5. аристократии

№ 3. Название чина святых, претерпевших мучения за Христа, но умерших своей смертью. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. мученики 2. юродивые 3. преподобные 4. исповедники

№ 4. Главным содержанием мученического подвига является... 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. страдание и смерть 2. свидетельство о Христе 3. ненависть к мучителям

№ 5. Под «Педагогом» в своей трилогии Климент Александрийский подразумевал... 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. раба, отводящего ребенка в школу 2. гностика 3. учителя, преподающего в университете 4. Христа

№ 6. Термин, введенный в богословский аппарат св. Иринеем Лионским. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. ἀλοκατάστασις 2. гесаритупатио 3. бзообуотио

№ 7. Христианский писатель, признававший предсуществование душ. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. Ориген 2. Киприан Карфагенский 3. Дионисий Ареопагит

№ 8. Церковный писатель Тертуллиан писал: «всякая душа по своей природе... 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. добрая 2. христианка 3. изменчива

№ 9. Сщмч. Киприан Карфагенский в пятой главе трактата «О единстве Церкви» подчёркивал: «Тому Бог не Отец, ...» 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. кто Ему не сын 2. кому Церковь не мать 3. кто не исповедует Его Богом

№ 10. «...люди крестят тебя теперь, а Дух Святой крестить не будет». Эти слова были сказаны свт. Кириллом Иерусалимским, имевшим в виду... 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. учение о предопределении 2. наличие перемены в Божественной воле 3. лицемерие крещаемого 4. трансцендентность Бога

№ 11. Какое количество святых носят наименование "Богослов"? 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

№ 12. В каких сочинениях свт. Василия Великого отображено его учение о ереси и расколе? 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. В Канонических правилах 2. В Беседах на «Шестоднев» 3. В Трактате «Против Евномия»

№ 13. Святитель Афанасий Александрийский проповедовал: «Бог стал человеком, чтобы человек ...» 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. покался 2. стал богом 3. стал бессмертным 4. научился жить по заповедям

№ 14. Какая из ипостасей Святой Троицы воплотилась? 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. Отец 2. Сын 3. Святой Дух

№ 15. Экзегетический труд, начинающийся фразой: «Надлежало..., чтобы вместо книг служила нашим душам благодать Духа», принадлежит... 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. свт. Иоанну Златоусту 2. свт. Василию Великому 3. Оригену 4. блж. Августину

№ 16. Кто из «отцовкаппадокийцев» получил наименование «богослов»? 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. свт. Василий Кесарийский 2. свт. Григорий Назианзский 3. свт. Григорий Нисский

№ 17. Арианская ересь имела преимущественное распространение... 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. в Иерусалимском патриархате 2. в западной части Римской империи 3. в восточной части Римской империи 4. за пределами средиземноморского региона

№ 18. Последними словами святителя Иоанна Златоуста перед смертью были слова: 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4

1. «Вновь Иродиада беснуется» 2. «Смерть, где твое жало?» 3. «Слава Богу за все»

№ 19. Блаженному Августину принадлежит высказывание: «в главном – единение, в сомнительном – свобода, и во всем...»
З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. любовь 2. вера 3. мужество

№ 20. В полемике о соотношении свободы и благодати догматически верным было суждение... З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

1. блж. Августина 2. Пелагия 3. прп. Иоанна Кассиана

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Основные понятия патрологической науки. История возникновения. Периодизация. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
2. Анализ богословия в эпоху мужей апостольских. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
3. «Дидахе». Особенности памятника.
4. Общая характеристика богословского учения апологетов. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
5. Анализ экклесиологии и эсхатологии св. Иустина Философа. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
6. Особенности антигностической полемики II века. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
7. Учение о Предании Церкви св. Иринея Лионского. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
8. Анализ монтанистической концепции Тертуллиана. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
9. Учение о природе Церкви св. Киприана Карфагенского. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
10. Гносеология св. Климента Александрийского. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
11. Специфика богословских взглядов Оригена. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
12. Значение триадологического богословия св. Афанасия Александрийского. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
13. Формирование православной триадологии и сотериологии на основе богословия свв. Василия Великого и Григория Назианзина
14. Характеристика антропологии св. Григория Нисского. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
15. Особенности аскетических творений св. Макария Великого. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
16. Анализ ключевых тем богословия св. Иоанна Златоуста. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
17. Особенности богословских воззрений блж. Августина Иппонского. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
18. Святоотеческая традиция классического периода (I – XIV вв.) и ее рецепция в русской церковной письменности. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
19. Христологические споры V-VIII веков. Святитель Кирилл, архиепископ Александрийский З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
20. Жизнеописание и характерные черты личности. Творения. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
21. Учение святителя Кирилла Александрийского. Христология. Христологическая терминология 431 г., 433 г., 451 г. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
22. Преподобный Максим Исповедник. Жизнеописание. Творения. Учение преподобного Максима Исповедника. З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
23. Космология. Смысл и образ существования. Христология. Естественная и гномическая воли. Антропология. Эсхатология. З-1, З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4
24. Эпоха Константинопольских соборов IX-XIV вв. Преподобный Симеон Новый Богослов. Жизнеописание. Творения. З-2, З-3, У-3, У-4, В-3, В-4

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. «Вера и дела» в Первом послании св. Климента Римского к коринфянам. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
2. Принципы утешения церковных раздоров на примере Первого послания св. Климента Римского к коринфянам. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
3. Идеал пастырского служения в Послании к Поликарпу св. Игнатия Богоносца. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
4. Тема Суда в Послании к филиппийцам св. Поликарпа Смирнского. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
5. Идея двух путей в памятнике раннехристианской литературы «Дидахе». 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
6. Влияние Филона Александрийского на выработку христианской апологетики. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
7. Космологическое доказательство Божественного бытия в апологии Аристида. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
8. Религиозно-философский синтез в учении о Логосе св. Иустина Философа. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
9. Основание церковного единства в представлении св. Киприана Карфагенского. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
10. Доказательство апостольской преемственности церковной иерархии св. Иринея Лионского. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
11. Педагогическое значение греческой философии по воззрениям св. Климента Александрийского. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
12. Св. Афанасий Александрийский и I Вселенский собор. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
13. Образ Моисея в учении о богопознании св. Григория Богослова. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
14. Теория эволюции и «Шестоднев» св. Василия Великого. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
15. Проблема происхождения души по учению св. Григория Нисского. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
16. Св. Макарий Великий как основатель египетского монашества. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
17. Антропологическая проекция триадологии в учении блж. Августина. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Обитание Бога в человеке по учению древнецерковных авторов II – IV вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
2. Ангелология и демонология в древнецерковной письменности II – III вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
3. Понятие о христианском совершенстве по творениям преп. Максима Исповедника 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
4. Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
5. Что такое «хула на Духа Святого» по святоотеческой экзегезе 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
6. Учение о церковном пастырстве у свт. Григория Богослова 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
7. Молитвенное предстательство святых по избранным творениям св. отцов Церкви I – IV вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
8. Последствия личного греха в земной жизни человека по творениям отцов Церкви и церковных писателей 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
9. Вопрос о ведении Господа Иисуса Христа по творениям избранных отцов Церкви и церковных писателей I – XIV вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
10. Учение о двух волях Господа Иисуса Христа по творениям избранных отцов Церкви и церковных писателей I – VIII вв. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
11. Тема радости и печали в духовной жизни христианина по творениям избранных отцов Церкви и церковных писателей I – VIII вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
12. Учение «Ареопагитик» об обожении 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
13. Обличение роскоши и гедонизма в восточнохристианской церковной письменности II – IV вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
14. Сравнение жизни деятельной и созерцательной по творениям свт. Григория Богослова 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
15. Внутренний мир святителя Григория Богослова по его письмам 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
16. Экклезиология свт. Киприана Карфагенского по его письмам 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
17. Учение свт. Иоанна Златоуста о посмертном состоянии умерших и молитве за них по его новозаветным толкованиям 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
18. Виды аскетических подвигов в сочинении блж. Феодорита Кирского «История боголюбцев» 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
19. Учение св. Николая Кавасилы о Пресвятой Богородице 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
20. Вознесение Господа Иисуса Христа по избранным творениям восточных св. отцов Церкви и церковных писателей II – IV вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
21. Эсхатологические воззрения свт. Григория Паламы 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
22. Тема «блаженной жизни» в церковной письменности II – IV вв. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
23. Виды оставления грехов по учению восточных св. отцов Церкви и церковных писателей
24. Добродетели и пороки клира по учению древнецерковных авторов II – IV вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
25. Учение о безмолвии (исихии) в наследии египетских отцов Церкви и церковных писателей IV – V вв.

26. Анализ богословско-аскетического учения во «втором» томе сочинений преп. Исаака Сирина 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
27. Учение о святости и о святых в поэтических творениях преп. Симеона Нового Богослова 3-1, 3-2, 3-3,3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2
28. Святоотеческое толкование 1Кор.15:28 (Когда же все покорит Ему, тогда и Сам Сын покорится Покорившему все Ему, да будет Бог все во всем) у св. отцов и церковных писателей IV – V вв. 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
29. Опровержение триадологической аргументации секты «Свидетели Иеговы» на основании полемических творений свт. Афанасия Великого против ариан 3-2, 3-3, У-3, У-4, В-3, В-4
30. Духовно-нравственные традиции учений "Отцов Церкви". 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по учебной дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов **самостоятельной работы** являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для **тестовых материалов**

Отлично -Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо -Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно -Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно- Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии и шкала оценки письменных ответов, при написании **курсовых работ** по дисциплине

Отлично:

В теоретической части работы проводит полный критический анализ с собственными выводами, на основе большого количества источников литературы, использует иностранные источники и Интернет ресурсы. Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

Хорошо:

В теоретической части курсовой работы проведен анализ 10-12 источников литературы, обзор литературных источников дан с кратким анализом, не до конца отражающем всю полноту проблемы. При формулировании методологической базы исследования демонстрирует адекватную формулировку целей, задач, гипотезы исследования; приводит обоснование актуальности и предмета исследования. В работе проводится анализ современных положений рассматриваемой проблемы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

Удовлетворительно:

В теоретической части исследования проводит простой обзор литературы, обзор состоит из нескольких источников литературы. В методологической базе имеется недостаточная постановка цели, задач, выдвижение гипотезы и определение объекта. В обосновании, теоретическом анализе проводится перечисление и анализ известных подходов, без детализации и критики. В эмпирической части демонстрирует использование 1–2-х научных методов исследования без их обоснования. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

Неудовлетворительно:

Материал взят из нескольких Интернет источников, излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами плана, не понимает сущности процессов и явлений; демонстрируют незнание теории и практики психологии; в эмпирической части представлены не соответствующие проблеме курсовой работы методы исследования, выводы не соответствуют проблеме исследования или отсутствуют. По оформлению работа не соответствует требованиям.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценки на зачете выставляются в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

- Оценка «отлично» ставится обучающимся, которые:
- Демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой учебной дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Обоснованно, четко, полно излагают ответ;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- Обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;
- При ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «хорошо» ставится обучающимся, которые:

- Показывают прочные знания материала, предусмотренного учебной программой учебной дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- При ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающимся, которые:

- Показывают знания только основного программного материала по учебной дисциплине;
- В научной терминологии согласно темам допускают ошибки;
- Допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;
- При ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.
- Допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые:

- Показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- Не владеют всей научной терминологией по учебной дисциплине;

- Не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;
- Допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- выполнение заданий в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады)
- курсовая работа.

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.

Зачет предусматривает оценивание усвоения обучающимися материала по определённой учебной дисциплине на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий. Результаты прохождения промежуточной аттестации для учебных дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой» (дифференцированный зачет)» оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6. ПРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сагарда Н.И.	Лекции по патрологии. I-IV века [Электронный ресурс]	М. : Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2004
Л1.2	Кудрявцева, В.И., Меньшиков, А.С., Пургин, Ю.В.	История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика : учебное пособие	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-7996-1692-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68248.html
Л1.3	Звиревич, В. Т.	Древняя и средневековая философия: цикл лекций : учебное пособие	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 324 с. — ISBN 978-5-7996-1405-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68239.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Киприан (Керн), архимандрит	Патрология.	Киев: Изд- во им.свт. Льва, папы Римского, 2004

Л2.2	. Григорий, Двоеслов	Собеседования о жизни Италийских отцов	Москва : Сибирская Благовонница, 2012. — 544 с. — ISBN 978-5-91362-541-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43145.html
Л2.3	Посадский, Н.Л, Чуткова, Л.Д.	Избранные поучения святых отцов о вере / преподобный Сирия Ефрем, преподобный Дамаскин Иоанн, преподобный Сирия Исаак [и др.]	Москва : Сибирская Благовонница, 2014. — 576 с. — ISBN 978-5-91362-896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43027.html
Л2.4	Флоровский Г.	Восточные отцы Церкви.	М.:АСТ, 2005

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»

Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э9	Православная беседа
Э10	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э16	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э17	Научно-образовательная теологическая ассоциация

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Информационные технологии включают:
	- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
6.3.1.2	Программное обеспечение
6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г. (сроком на 1 год)

6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:
6.3.2.3	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
6.3.2.4	-Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
6.3.2.5	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/ ;
6.3.2.6	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ;
6.3.2.7	- Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии theologyjournal@spbu.ru ;
6.3.2.8	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
6.3.2.9	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
6.3.2.10	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.11	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;

6.3.2.12	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
6.3.2.13	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
6.3.2.14	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.15	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.16	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
6.3.2.17	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.18	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.19	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.20	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.21	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.22	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.23	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
6.3.2.24	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.25	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.26	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.27	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.28	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.29	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.30	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.111)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.).

ТСО: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.300)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (7 шт.),

стул (14 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1 шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и выполнения курсовых работ (ауд.304)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (4шт.),

стул (10 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра преподавателя (1 шт.)

стеллаж (1 шт.)

ТСО : компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.),

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.),
принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.