

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Давыдова
31 августа 2020 г.



Б1. В.ДВ.04.02 Патристика

Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра Теологии
Учебный план	z48.03.01_Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	5 ЗЕ

Часов по учебному плану	180	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 4 курсовые работы 4
в том числе:		
аудиторные занятия	16	
самостоятельная работа	160	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	160	160	160	160
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	180	180	180	180

Рабочую программу учебной дисциплины Б1. В.ДВ.04.02 Патристика составил(и):

Плисюк А.Г. - канд. социол. наук, доцент

Рецензент(ы):

Дмитрий Цылко - протоиерей, старший преподаватель кафедры библеистики религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии;
Краснова И.А. - профессор, д-р истор. наук, профессор

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Патристика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры теологии

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р истор. наук, профессор И.А.Краснова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины – познакомить студентов с основным содержанием святоотеческой и церковной письменности т.н. классической эпохи (I – VIII вв.), в лице ее наиболее значимых и знаменитых представителей. Формирование у студентов представления о патристике как эпохе, послужившей фундаментом развития богословской мысли последующих периодов истории человеческой культуры.
1.2	Задачи:
1.3	-познакомить студентов с основным содержанием святоотеческой, и церковной письменности патристического периода латинского Запада;
1.4	-овладеть основами религиозных знаний с целью применения их в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.04.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.2	История мировой и отечественной культуры
2.1.3	История Древней Христианской Церкви
2.1.4	Экзегетика посланий апостола Павла
2.1.5	Экзегетика и герменевтика священных текстов
2.1.6	Философия
2.1.7	Священное Писание Нового Завета
2.1.8	Основное богословие
2.1.9	Латынь
2.1.10	История Православия на Балканах
2.1.11	История поместных Православных Церквей
2.1.12	Древнегреческий язык
2.1.13	Догматическое богословие
2.2	Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.2	История западных исповеданий
2.2.3	Миссиология
2.2.4	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена
2.2.5	Сравнительное богословие

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования
Уровень 2	З-2 основные направления патристики как явления средневековой европейской культуры
Уметь:	
Уровень 1	У-1 применять основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
Уровень 2	У-2 аргументированно интерпретировать основные учения "отцов Церкви"
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыками общения с православной аудиторией, познание учений европейской патрологии
Уровень 2	В-2 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ.
ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Знать:	
Уровень 1	З-3 базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;
Уровень 2	З-4 методические и лингвистические приемы интерпретаций священных учений для применения их в профессиональной деятельности
Уметь:	

Уровень 1	У-3 использовать базовые принципы учений "отцов Церкви" для проведения просветительской деятельности;
Уровень 2	У-4 аргументировано объяснить значение христианских учений в профессиональной деятельности
Владеть:	
Уровень 1	В-3 навыками общения с православной аудиторией используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви;
Уровень 2	В-4 навыками аргументированной интерпретации учений представителей патристики в учебной и просветительской практике

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;
3.1.2	- основные направления патристики как явления средневековой европейской культуры
3.1.3	- базовые богословские понятия и категориально-терминологический аппарат патрологической науки;
3.1.4	- методические и лингвистические приемы интерпретаций священных учений для применения их в профессиональной деятельности
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
3.2.2	- аргументированно интерпретировать основные учения "отцов Церкви"
3.2.3	- использовать базовые принципы учений "отцов Церкви" для проведения просветительской деятельности;
3.2.4	- аргументировано объяснить значение христианских учений в профессиональной деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	- навыками общения с православной аудиторией, используя познания учений европейской патрологии;
3.3.2	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ.
3.3.3	- навыками общения с православной аудиторией используя святоотеческие цитаты и познания в области Священного Предания Церкви.
3.3.4	- навыками аргументированной интерпретации учений представителей патристики в учебной и просветительской практике

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения
						Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Предмет и задачи патристики. Место дисциплины в системе гуманитарных наук (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1)					
1.1	Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук и ее значение. Методы патрологии. Патристика и патрология. Патристика и философия. Периодизация. /Лек/	4	4	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э16	Конспект
1.2	Введение: основные понятия, структура курса. Мужья апостольские и апологеты. Борьба с первыми ересями. Полемика с иудеями, гностиками и маркионитами. Формирование богословского языка. /Срп/	4	26	ПК-5	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э13 Э15 Э16	Собеседование Доклад.

	Раздел 2. Александрийская экзегетическая школа: Филон, Климент, Ориген, Дидим Слепец. Триадологические споры (доникейский период). Арианство и Первый вселенский собор. Староникейство. Победа над арианством на втором Вселенском соборе. Каппадокийцы. Новоникейство. (З-3, У-2, У-3, В-2)					
2.1	Александрийская экзегетическая школа: Филон, Климент, Ориген, Дидим Слепец. Триадологические споры (доникейский период). Арианство и Первый вселенский собор. Староникейство. Победа над арианством на втором Вселенском соборе. Каппадокийцы. Новоникейство. /Пр/	4	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
2.2	Александрийская экзегетическая школа: Филон, Климент, Ориген, Дидим Слепец. Триадологические споры (доникейский период). Арианство и Первый вселенский собор. Староникейство. Победа над арианством на втором Вселенском соборе. Каппадокийцы. Новоникейство. /Срс/	4	28	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания.
	Раздел 3. Антиохийская школа и её влияние: экзегетика и христология. Третий и четвёртый Вселенский собор. Полемика св. Кирилла и Нестория. Евтихиаский кризис. Споры после собора. «Халкидонизм» и «неохалкидонизм» или «кирилловхалкидонизм» – имп. Юстиниан и пятый Вселенский собор. Корпус Дионисия Ареопагита. Эпоха шестого и седьмого Вселенских соборов (З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)					
3.1	Антиохийская школа и её влияние: экзегетика и христология. Третий и четвёртый Вселенский собор. Полемика св. Кирилла и Нестория. Евтихиаский кризис. Споры после собора. «Халкидонизм» и «неохалкидонизм» или «кирилловхалкидонизм» – имп. Юстиниан и пятый Вселенский собор. Корпус Дионисия Ареопагита. Эпоха шестого и седьмого Вселенских соборов /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания
3.2	Антиохийская школа и её влияние: экзегетика и христология. Третий и четвёртый Вселенский собор. Полемика св. Кирилла и Нестория. Евтихиаский кризис. Споры после собора. «Халкидонизм» и «неохалкидонизм» или «кирилловхалкидонизм» – имп. Юстиниан и пятый Вселенский собор. Корпус Дионисия Ареопагита. Эпоха шестого и седьмого Вселенских соборов /Срс/	4	28	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания.
	Раздел 4. Ранние отцы церкви (З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)					

4.1	Ранние отцы церкви /Лек/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16	Конспект
4.2	Ранние отцы церкви /Ср/	4	26	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания
Раздел 5. Великие западные отцы Церкви (З-5, У-4, В-4)						
5.1	Великие западные отцы Церкви /Пр/	4	2	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания
5.2	Великие западные отцы Церкви /Ср/	4	26	ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э16	Собеседование Доклад.
Раздел 6. Прочие традиции в патристике(З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4)						
6.1	Прочие традиции в патристике /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э14 Э16	Собеседование Доклад Практические задания

6.2	Прочие традиции в патристике /Ср/	4	26	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э15 Э16	Собеседование Доклад
6.3	/КР/	4	0	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э13 Э15	Защита курсовой работы
6.4	/ЗачётСОц/	4	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Предмет и задачи патристики. Место дисциплины в системе гуманитарных наук (З-1, З-2, У-1, У-2, В-1)

Вопросы для обсуждения

Предмет и задачи курса. Место дисциплины в системе гуманитарных наук и ее значение. Предмет и задачи курса. Методы патрологии и научно-исследовательская работа патролога. Патристика и патрология. Патристика и философия. Издание и переводы памятников вероучительной письменности.

Внутриконфессиональные течения и их вероучительная литература.

Семинарское (практическое) занятие 2

Александрийская экзегетическая школа(З-3, У-2, У-3, В-2)

Вопросы для обсуждения

1.Климент Александрийский; его сохранившиеся и утерянные труды. Основные черты учения Климента.

2.Православный «гносис» в понимании Климента.

3.Ориген. Жизнь и труды. Триадология, христология и эсхатология Оригена. Его духовно-нравственное учение.

4. Ориген – экзегет. Заблуждения Оригена.
5. Св. Григорий Чудотворец как ученик Оригена.
6. Триадологические споры (доникийский период).
7. Арианство и Первый вселенский собор. Староникейство. Победа над арианством на втором Вселенском соборе.
8. Каппадокийцы. Новоникейство

Семинарское (практическое) занятие 3

Антиохийская школа и её влияние: экзегетика и христология(З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Вопросы для обсуждения

1. Третий и четвёртый Вселенский собор.
2. Полемика св. Кирилла и Нестория.
3. Евтихиаский кризис. Споры после собора.
4. «Халкидонизм» и «неохалкидонизм» или «кирилловхалкидонизм»
5. Имп. Юстиниан и пятый Вселенский собор.
6. Корпус Дионисия Ареопагита.
7. Эпоха шестого и седьмого Вселенских соборов

Семинарское (практическое) занятие 4

Ранние отцы церкви (З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)

Вопросы для обсуждения

1. Зарождение монашества, его формы; роль монашества в Церкви.
2. Преп. Антоний: житие, вопрос о подлинности его творений.
3. Послания преп. Антония и его аскетическое богословие.
4. Преп. Пахомий и его ученики.
5. Преп. Макарий Египетский. Находки новых творений его; проблема «Макарьевского корпуса» и пути ее решения.
6. Преп. Иоанн Кассиан Римлянин; его аскетика.
7. Преп. Марк Подвижник и его творения.

Семинарское (практическое) занятие 5

Великие западные отцы Церкви (З-3, У-4, В-4)

Вопросы для обсуждения

1. Блаж. Иероним Стридонский. Его переводческая деятельность; позиция в «оригенистских спорах». Сочинение «О знаменитых мужах».
2. Блаж. Августин. Путь духовного поиска и обретения истины. Литературные труды. Полемика с Пелагием. Учение о «двух градах».
3. Леонтий Византийский и Леонтий Иерусалимский; их вклад в развитие христологии. Император Юстиниан и его богословские сочинения.
4. Преп. Иоанн Лествичник. Место его сочинения в исихастской традиции. Иисусова молитва как центр духовной жизни монаха.
5. Григорий «Двоеслов». Его жизнь и творения.
6. Преп. Максим Исповедник: борьба за Православие и исповедничество. Развитие преп. Максимом учения о двух волях и действиях во Христе. -
7. Св. Иоанн Дамаскин: жизнь и творения. Его опыт систематического изложения богословия. Св. Иоанн как полемист, проповедник, и церковный песнописец.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Составьте и заполните таблицу «Доникийские Отцы Церкви», указав на основные идеи мыслителей и их труды. З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Св. Климент Римский

Св. Игнатий Богоносец

Св. Поликарп

2. Изучите особенности отечественной патристики IV-V вв., заполните таблицу, продемонстрируйте умение анализировать информацию. З-3,З-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Мыслитель

Труды

Основные идеи, учения

Св. Афанасий Александрийский

Св. Василий Великий

Св. Григорий Богослов

Св. Григорий Нисский

Преп. Ефрем Сирин

Св. Иоанн Златоуст

Св. Кирилл Александрийский

- Святые отцы Церкви и церковные писатели о человеческой дружбе 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2, 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- Учение о Святой Троице прп. Симеона Нового Богослова 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- Экзегетический метод прп. Ефрема Сирина 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- Богословское осмысление эсхатологической проблематики сегодня. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Значение и происхождение терминов «патрология», «патристика». Позднейшие различия между этими дисциплинами. 3- 1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Значение терминов «святой отец Церкви», «учитель Церкви», «церковный писатель» в патрологическом контексте. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Критерии святоотеческого авторитета по преп. Викентию Лирийскому и их значение. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Святоотеческая письменность как часть Священного Предания Церкви и ее значение для спасения, богословской науки и церковного сознания. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Святоотеческая письменность и Библия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. История возникновения patrologии как науки: первые опыты изучения церковной письменности в Древней Церкви; рождение patrologии в Новое время. История западной patrologической науки. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. «Классический период» святоотеческой (церковной) письменности и принятые модели его хронологической и тематической периодизации. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Характеристика периода и письменности Мужей Апостольских. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. «Дидахэ». Особенности памятника, его содержание и значение. Экклезиология «Дидахэ». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Св. Климент Римский, основные идеи 1-го Послания к Коринфянам: экклезиология, тема покаяния и христианских добродетелей. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
12. Св. Игнатий Богоносец. Жизнь, личность, произведения. Основные идеи его Посланий. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
Учение о Боге, о Христе и совершенном Им Домостроительстве спасения. Учение о христианском мученичестве. Учение о Церкви и христианской нравственности. Значение церковной иерархии. Полемика против докетов и иудействующих. Отношение к Св. Писанию. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Св. Поликарп Смирнский. Жизнь, личность. «Мученичество св. Поликарпа». Основные идеи Послания к Филиппийцам. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
14. «Послание Варнавы». Отношение к Ветхому Завету и методика его интерпретации. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. «Пастырь Ерма»: авторство и жанровые особенности. Нравственное учение и экклезиология «Пастыря Ерма». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Основная проблематика и главные фигуры христианской апологетики II в. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. Св. Иустин Философ: личность, жизнь, произведения. Защита христианства от язычников. Христианская философия; «христиане до Христа». Учение о Боге, Св. Троице, Логосе. Ангелология и демонология. Роль демонов в насаждении и сохранении язычества и ересей. Учение о Воскресении мертвых. Эсхатология. Св. Отношение к Ветхому Завету и иудаизму в произведении «Диалог с Трифоном». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
18. Татиан. Жизнь, личность, произведения. Особенности апологетики и богословия, энкратизм. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
19. Афинагор Афинский. Апология христианства. Учение о Воскресении. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
20. Св. Феофил Антиохийский. Учение о Божестве и триадология. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Св. Мелитон Сардийский: учение о Христе как «Новой Пасхе». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
22. «Послание к Диогнету». Происхождение и авторство этого произведения. Главные идеи. Христиане в мире, сотериология, «гнозис». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
23. Гностицизм: его главные представители, краткий обзор их учений. Общая характеристика сути гностицизма. Антигностицеская церковная письменность II – III вв., ее главные представители и произведения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
24. Св. Иринея Лионский. Жизнь, личность, произведения. Опровержение лжеименного гнозиса. Учение о Св. Писании и Св. Предании в контексте антигностицеской полемики. Учение о Боге и Его свойствах, триадология, христология, сотериология (учение о рекапитуляции). Экклезиология и учение о Церковных Таинствах. Эсхатология. Антропология в контексте полемики с гностиками. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
25. Св. Ипполит Римский (Ипполит Смирнский автор «Против Нозта» и автор «Философумы»). Жизнь, личность. Антигностицеские произведения. Эсхатология в «О Христе и антихристе». Экклезиология св. Ипполита. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
26. Научные школы христианского богословия. Александрийская школа III в.: краткая характеристика и главные представители. Пантен. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
27. Климент Александрийский. Жизнь, личность, произведения. Экзегетика Св. Писания. Учение о вере и знании. Учение о церковном гнозисе и церковном гностике. Различия между Климентом и еретиками-гностиками в подходах по вопросам веры и гнозиса. Соотношение христианского учения, философии и частных наук. Богословское учение о Боге, Логосе, человеке, грехопадении, Воплощении, спасении. Учение о христианской нравственности и христианском быте. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
28. Ориген. Жизнь, личность, произведения. Библистика, герменевтика и экзегетика Св. Писания. Богословское учение Оригена: триадология, космология, антропология, эсхатология. Странники и противники Оригена. Суть оригенизма и его последующее церковное осуждение. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
29. Александрийская школа после Оригена. Свт. Дионисий Великий. Личность, жизнь, произведения. Полемика против монархианства. Ее крайние выводы и их оценка в последующем святоотеческом богословии (в IV веке). Отношение к

- книге Откровения ап. Иоанна Богослова и полемика против хилиазма. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
30. Монархиане, модалисты (патрипассиане) и динамисты, адопциане: Феодор Банкир, Артемон, Савелий, НоэтСмирский, Праксей, Павел Самосатский, Ипполит Римский? (Ипполит Смирнский и автор «Философумены»). Poleмика между св. Дионисием Римским и св. Дионисием Александрийским относительно терминов «единосущный» и «ипостась».
31. Св. Григорий Чудотворец. Жизнь, личность, произведения. Принципы церковно-канонического права в Послании к епископам Понта. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
32. Церковная письменность эпохи Вселенских Соборов. «Золотой век» святоотеческой письменности. Арианство в IV веке: краткий историко-концептуальный обзор. Свв. отцы-Каппадокийцы. Краткий обзор их жизни, деятельности и значения для Церкви. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
33. Свт. Афанасий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице и полемика против ариан. Учение свт. Афанасия о Святом Духе. Учение свт. Афанасия о творении мира и человека, грехопадении. Учение свт. Афанасия о спасении совершённом Господом Иисусом Христом, восприятии плодов Христова Искупления и обожении. Троичная терминология св. Афанасия. Антиарианская полемика. Тождество терминов «сущность» и «ипостась» (Никейский символ). Т.н. «староникейство» (Т. Цан и А. фон Гарнак). 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
34. Свт. Кирилл Иерусалимский. Жизнь, личность, произведения. Богословское учение в «Беседах огласительных» (основные аспекты). Учение о Церкви и ее Таинствах. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
35. Свт. Василий Великий. Жизнь, личность, произведения. Учение о Святой Троице. Учение свт. Василия о Святом Духе. Аномейство и полемика против него свт. Василия Великого. Свт. Василий Великий о сотворении мира и критика заблуждений античной космологии. Критика астрологии. Свт. Василий Великий о сотворении и устройении человека. Нравственно-аскетическое учение свт. Василия Великого. Экклезиология свт. Василия и отношение к Римской церкви. Толкование св. Василием Никейского символа: различие терминов «сущность» и «ипостась» (Новоникейство). 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
36. Свт. Григорий Богослов. Жизнь, личность, произведения. Учение о богословии и богопознании в 5 Словах о богословии. Триадология и учение о Святом Духе. Христология и полемика против христологических ересей. Учение о спасении и обожении. Свт. Григорий Богослов как христианский поэт. Экклезиология и критика недостатков церковной жизни. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
37. Свт. Григорий Нисский. Жизнь, личность, произведения. Учение о Боге и триадология св. Григория, апофатизм и полемика против Евномия, учение о Христе и Искуплении, о Таинствах Церкви в «Большом огласительном слове», антропология, нравственно-аскетическое учение (учение о девстве), эсхатология св. Григория и ее спорные оригенистические элементы (учение временности мучений и об «апокатастасисе» как всеобщем спасении), проблема нравственного и онтологического статуса добра и зла и ее решение св. Григорием. Христологическая полемика против аполлинарианства. Дальнейшая судьба спорных – эсхатологических взглядов св. Григория и их оценка в церковной письменности. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
38. Св. Иоанн Златоуст. Личность, житие, трагическое исповедничество св. Иоанна – архиеп. Константинопольского в эпоху победившей «ортодоксии». Св. Иоанн как проповедник; причины именованя Златоустом. Обзор главных произведений и их жанровых особенностей. Нравственно-аскетическое учение св. Иоанна Златоуста: темы богатства и бедности, милосердия, проповеди добродетелей и обличения пороков власти, общества и клира. Св. Иоанн Златоуст как экзегет Св. Писания. Принципы священнослужения в трактате «О священстве». 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
39. Диодор Тарсийский как один из основоположников антиохийской христологии и экзегетического метода. «Толкование на псалмы», фрагменты «На Восьмикнижие», «Против синусиастов». Poleмика с арианами, Юлианом Отступником и Аполлинарием Лаодикийским. Феодор Мопсуестийский: экзегетический метод и христология: «Толкование на 12-ть малых пророков», «На послания апостола Павла» (латинский перевод), «Катехизические гом依ии», «О воплощении». 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
40. Александрийская и Антиохийская школы в истории церковной письменности и богословия и различия между ними в экзегетике и христологии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
41. Деятельность свт. Кирилла Александрийского до начала споров с Несторием. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
42. Основные принципы христологии свт. Кирилла Александрийского. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
43. Истоки и смысл выражения свт. Кирилла Александрийского «одна воплощенная природа Бога Слова». 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
44. Причины несогласия «восточных» с богословием свт. Кирилла. Мнимый аполлинаризм свт. Кирилла. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
45. Критика блж. Феодоритом Кирским свт. Кирилла Александрийского. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
46. «Формула согласия» 433 года между свт. Кириллом и «восточными» и ее основные положения. Ее значение с точки зрения ороса Халкидонского Собора 451 года. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
47. Свт. Кирилл Александрийский как экзегет Св. Писания. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
48. Христологические воззрения блж. Феодорита Кирского с его учением о двух природах Христа. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
49. Критика блж. Феодоритом монофизитства в диалоге «Эранист». 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
50. Блж. Феодорит Кирский как экзегет Св. Писания.
51. Различия научно-богословских понятий «строгий халкидонизм» и «неохалкидонизм».
52. Православное и еретическое (монофизитское) понимание выражения «одна воплощенная природа Бога Слова» в трудах православных полемистов против монофизитства.
53. Леонтий Византийский полемика с монофизитами. Значение термина «воипостасное». Иоанн Кесарийский Грамматик и его христология. Оригенизм Леонтия.
54. Неохалкидонизм. Корпус сочинений. Прояснение понятия ипостась (ипостась как самостоятельное существование, индивидуализирующее начало причем вне непосредственной связи с отличительными свойствами). Обоснование одной ипостаси при двух природах. Отношение Христа к Логосу. Новые богословские термины. Динамический характер понятия

«воипостасного». 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

55. Имп. Юстиниан полемика с монофизитами и оригенизмом. Основные черты христологии: принятие теопасхистских формулировок, «возвращение» к Кириллу. Толкование формулы: «единая природа Бога Слова воплощенная». Понятие «неохалкидонизма». Теория священства и царства. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

56. Преп. Анастасий Синаит. Сведения о личности и жизни. Литературное наследие. Христология преп. Анастасия: его борьба с монофизитством и монофелитством. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

57. Проблема авторства и времени появления «Ареопагитского корпуса». 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

58. Особенности богословского языка «Ареопагитского корпуса». 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

59. Виды богословия в «Ареопагитиках» и их значение в богопознании. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

60. Преп. Максим Исповедник: его борьба за Православие и исповедническая кончина.

61. Учение о логосах и тропосах преп. Максима Исповедника. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

62. Учение преп. Максима Исповедника о двух волях во Христе. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

63. Учение преп. Максима Исповедника о трехступенчатом пути духовного совершенства.

64. Критика преп. Максимом Исповедником оригенизма. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

65. Исторические и мировоззренческие истоки раннехристианского монашества. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

66. Различия видов монашеского подвига: отшельничество, скитское и общежительное монашество и их основные представители в IV – VI вв. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

67. Идейные, исторические и общественно-политические предпосылки возникновения иконоборчества. Т. н. первое и второе иконоборчество. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

68. Православные полемисты против иконоборчества. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

69. Основные принципы православной полемики преп. Иоанна Дамаскина против иконоборцев: поклонение, почитание, служение; вопрос изобразимости Бога до и после Воплощения Христа, отношение Церкви и государства. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

70. Принципы построения трилогии преп. Иоанна Дамаскина «Источник знания». 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

71. Учение преп. Иоанна Дамаскина о богопознании. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

72. Христология преп. Иоанна Дамаскина. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

- 1) Мужья Апостольские о единстве Церкви. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- 2) Внутрицерковная нравственная и каноническая дисциплина по творениям Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- 3) Христианство как новая весть «ветхому» миру в учении раннехристианских апологетов (II – III вв.). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- 4) Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- 5) Оригенизм и его опровержение Церковью в III – VII вв. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- 6) Следы «тайного учения» (disciplina arcana) в Беседах свт. Кирилла Иерусалимского и смысл различий в данном аспекте между Беседами Огласительными и Тайноводственными этого Св. отца. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- 7) Экклесиология Мужей Апостольских. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- 8) Учение раннехристианских апологетов (II – III в.) о воскресении мертвых. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- 9) Сравнительный анализ триадологии Свв. Отцов-Каппадокийцев и блж. Августина в его произведении «О Троице». 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- 10) Этапы духовно-подвижнической жизни по аскетическим творениям свт. Григория Нисского. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- 11) Богословие света в Новом Завете и святоотеческой традиции I – V веков. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- 12) Антидокетическая полемика Восточных и Западных Отцов и церковных писателей II – V вв. История, богословские основания и аргументация. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- 13) Основные принципы экзегетической концепции Александрийской школы христианского богословия. Сравнительный анализ экзегезы ее представителей. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- 14) Нравственность христианская и нравственность гностическая по учению Климента Александрийского и св. Иринея Лионского. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- 15) Учение о христианской нравственности в творениях Мужей Апостольских и раннехристианских апологетов. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- 16) Религиозно-философские основы учения раннего арианства и его противников – св. отцов IV в. 3-1, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Николай еп. Мефонский: его борьба против неоплатонизма 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
2. Св. Григорий Палама как пастырь и проповедник 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
3. Георгий Схолярый: его антилатинская полемика 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
4. Преп. Исаак Сирий и его учение о «даре слезном» 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
5. Тертуллиан как литератор 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
6. Философская герменевтика в исследовании трудов Григория Паламы в сравнении со святоотеческим изъяснением библейского текста 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

7. Исторический вклад Святого Марка Ефесского 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
8. Осмысление понятия «логос» в трудах Григория Двоеслова 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
9. Философский инструментарий в богословии святых отцов 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
10. Экзегетический анализ творений Василия Великого 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
11. Учение о природе Бога-Сына прп. Иоанна Домаскина 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
12. Библейский космогенез в свете святоотеческой экзегезы 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
13. Второй Адам в экзегетических произведениях свт. Кирилла Александрийского 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
14. Внутренний мир свт. Григория Богослова по его произведениям и нравственное значение для современного христианина 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
15. Свт. Дионисий Александрийский и его место в традиции Александрийской школы
16. Тертуллиан как ритор 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
17. Учение о христианской нравственности свт. Григория Богослова 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
18. Хилиастические воззрения христианских авторов II века 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
19. Второй Адам в экзегетических произведениях свт. Кирилла Александрийского 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
20. Понятие красоты у Каппадокийских Отцов 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
21. Святые отцы Церкви и церковные писатели о человеческой дружбе 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
22. Учение о Святой Троице прп. Симеона Нового Богослова 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
23. Экзегетический метод прп. Ефрема Сирина 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
24. Богословское осмысление эсхатологической проблематики сегодня. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-12,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении **собеседования** по учебной дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и, по существу, отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления **реферата (доклада)** обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер;

библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов **самостоятельной работы** являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки письменных ответов, при написании **курсовых работ** по учебной дисциплине

Отлично:

В теоретической части работы проводит полный критический анализ с собственными выводами, на основе большого количества источников литературы, использует иностранные источники и Интернет-ресурсы. Работа выполнена в соответствии с утвержденным планом, полностью раскрыто содержание каждого вопроса, студентом сформулированы собственные аргументированные выводы по теме работы. Оформление работы соответствует предъявляемым требованиям. При защите работы студент свободно владеет материалом и отвечает на вопросы.

Хорошо:

В теоретической части курсовой работы проведен анализ 10-12 источников литературы, обзор литературных источников дан с кратким анализом, не до конца отражающем всю полноту проблемы. При формулировании методологической базы исследования демонстрирует адекватную формулировку целей, задач, гипотезы исследования; приводит обоснование актуальности и предмета исследования. В работе проводится анализ современных положений рассматриваемой проблемы. При защите работы обучающийся владеет материалом, но отвечает не на все вопросы.

Удовлетворительно:

В теоретической части исследования проводит простой обзор литературы, обзор состоит из нескольких источников литературы. В методологической базе имеется недостаточная постановка цели, задач, выдвижение гипотезы и определение объекта. В обосновании, теоретическом анализе проводится перечисление и анализ известных подходов, без детализации и критики. В эмпирической части демонстрирует использование 1–2-х научных методов исследования без их обоснования. Обучающимся не сделаны собственные выводы по теме работы. Грубые недостатки в оформлении работы. При защите работы студент слабо владеет материалом, отвечает не на все вопросы.

Неудовлетворительно. Материал взят из нескольких Интернет-источников, излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Неудовлетворительно:

Не освещены основные вопросы плана, отсутствует понимание сущности процессов и явлений; демонстрация незнания теории и практики психологии. В эмпирической части представлены не соответствующие проблеме курсовой работы методы исследования, выводы не соответствуют проблеме исследования или отсутствуют. По оформлению работа не соответствует требованиям.

Критерии и шкала оценки **зачета с оценкой**

Оценка **«отлично»** ставится студентам, которые:

- Демонстрируют высокий уровень усвоения материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Демонстрируют уровень знаний и умений, позволяющих студенту решать типовые ситуационные задачи;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Обоснованно, четко, полно излагают ответ;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- Обладают достаточно высоким уровнем информационно - коммуникативной культуры;
- При ответе на вопросы по зачетной теме не допускают ошибок и неточностей в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка **«хорошо»** ставится студентам, которые:

- Показывают прочные знания материала, предусмотренного учебной программой дисциплины;
- Показывают усвоение основной учебной литературы по всем разделам программы;
- Допускает неточности в обоснованности ответа при решении типовых ситуационных задач;
- Владеют научной терминологией согласно темам;
- Отвечают на дополнительные вопросы;
- При ответе на вопросы по зачетной теме допускают неточности в изложении материала;
- Не допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студентам, которые:

- Показывают знания только основного программного материала по дисциплине;
- В научной терминологии, согласно темам, допускают ошибки;
- Допускают ошибки в обоснованности ответа при решении ситуационных задач;
- При ответе на дополнительные вопросы допускают неточности.
- Допускают не принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится студентам, которые:

- Показывают фрагментарные знания основного программного материала;
- Не владеют всей научной терминологией по дисциплине;

- Демонстрируют обрывочные знания теории и практики по предмету;
- Не могут решить знакомую проблемную ситуацию даже при помощи преподавателя;
- Допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы билета.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- рефераты (доклады);
- практические задания
- курсовая работа.

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.

Зачет предусматривает оценивание усвоения обучающимися материала по определённой учебной дисциплине на основании результатов выполненных ими индивидуальных заданий. Результаты прохождения промежуточной аттестации для учебных дисциплин, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет с оценкой» (дифференцированный зачет) оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кудрявцева, В.И., Меньшиков, А.С., Пургин, Ю.В.	История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика : учебное пособие	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-7996-1692-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68248.html
Л1.2	Звиревич, В. Т.	Древняя и средневековая философия: цикл лекций : учебное пособие	Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 324 с. — ISBN 978-5-7996-1405-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68239.html

Л1.3	Коломиец, Г. Г.	Философия. Основные этапы европейской философии от Античности до Нового времени : учебное пособие	Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 121 с. — ISBN 978-5-7410-1490-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61423.html
------	-----------------	---	--

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Григорий, Двоеслов	Собеседования о жизни Италийских отцов	Москва : Сибирская Благовонница, 2012. — 544 с. — ISBN 978-5-91362-541-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/43145.html
Л2.2	Журинской, Н.С	Патристика. Новые переводы и статьи.	Нижний Новгород: Изд-во Братства во имя св. князя А. Невского,, 2001
Л2.3	Архимандрит сост..	Как очистить свой ум и сердце: по творениям святых отцов	Москва : Сибирская Благовонница, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-00127-101-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99137.html
Л2.4	Морозов, Е. В	Эволюция сознания. Современная наука и древние учения	Москва : Новый Акрополь, 2013. — 370 с. — ISBN 978-5-91896-048-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/18081.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Федеральный портал "Российское образование"
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э9	Православная беседа
Э10	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э11	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э12	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э13	Научно-образовательная теологическая ассоциация

Э14	Библейский колледж "Наследие"
Э15	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э16	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения	
6.3.1.1	Информационные технологии включают:
	- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
6.3.1.2	Программное обеспечение
6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:
6.3.2.3	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
6.3.2.4	-Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
6.3.2.5	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/ ;
6.3.2.6	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ;
6.3.2.7	- Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии theologyjournal@spbu.ru ;
6.3.2.8	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
6.3.2.9	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
6.3.2.10	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.11	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
6.3.2.12	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
6.3.2.13	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
6.3.2.14	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.15	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.16	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нципти.рф
6.3.2.17	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.18	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.19	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

6.3.2.20	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.21	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.22	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.23	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпдти.рф
6.3.2.24	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.25	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.26	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.27	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.28	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.29	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.30	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.305**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),
стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2шт.),
доска меловая (1шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (**ауд.205**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (6шт.),
стул (12 шт.),

стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.),
экспозиционная витрина (1 шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

Переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа и выполнения курсовых работ (ауд.304)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (4шт.),
стул (10 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра преподавателя (1 шт.)
стеллаж (1 шт.)

ТСО : компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.),
принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.