

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе

  
Е.В. Давыдова

31 августа 2020 г.

**ФТД.01 Основы научно-исследовательской деятельности**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

Закреплена за кафедрой	<b>Кафедра Общей и прикладной психологии</b>
Учебный план	z48.03.01_Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура
Квалификация	<b>Бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕ</b>

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 4
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	ул	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочую программу учебной дисциплины ФТД.01 Основы научно-исследовательской деятельности составил(и):  
*Волков А.А. - профессор, д-р психол. наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии ЧОУ ВО "ИДНК"*

Рецензент(ы):

*Бондаренко В.Е. - директор ассоциации специалистов и организаций отечественной сферы управления образованием;  
Шабалдас А.Е. - д-р пед. наук, профессор кафедры общей и прикладной психологии ЧОУ ВО «ИДНК»*

Рабочая программа дисциплины

**ФТД.01 Основы научно-исследовательской деятельности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол №1.

Рабочая программа одобрена и принята на заседании кафедры общей и прикладной психологии

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия учебной программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р психол. наук, профессор О.А.Соловьёва

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Целью освоения учебной дисциплины является развитие у студентов навыков научно-исследовательской деятельности
1.2	Задачи:
1.3	приобщение студентов к научным знаниям;
1.4	воспитание готовности и способности их к проведению научно-исследовательских работ;
1.5	подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований;
1.6	обучение оформлению результатов исследований, оценке эффективности разработанных предложений и их внедрения.

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.01
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Информационные технологии
2.1.2	Современные образовательные технологии
2.1.3	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2.1.4	Педагогика
2.1.5	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.1.6	Психология
<b>2.2 Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
2.2.2	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.3	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена
2.2.4	Преддипломная практика

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-1 основы научно-исследовательской работы, принципы организации работы в коллективе
Уровень 2	З-2 способы оформления полученных результатов в науке и введения в научный оборот полученных результатов
Уровень 3	З-3 - принципы и методы научно-богословских исследований при решении задач профессиональной деятельности теолога - критерии, определяющие единство теологического знания, теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	З-1 использовать полученные теоретические знания при организации работы в коллективе, решать задачи профессиональной деятельности теолога
Уровень 2	З-2 применять основные принципы научно-исследовательской деятельности теолога с учетом основных требований информационной безопасности с целью самообразования
Уровень 3	З-3 - принципы и методы научно-богословских исследований при решении задач профессиональной деятельности теолога - критерии, определяющие единство теологического знания, теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-1 навыками применения полученных теоретических знаний при организации работы в коллективе, решать задачи профессиональной деятельности теолога
Уровень 2	В-2 навыками применения основных принципов научно-исследовательской деятельности теолога с учетом основных требований информационной безопасности с целью самообразования
Уровень 3	В-3 - навыками применения основных методов научно-богословских исследований с целью решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии -навыками использования теологического знания в профессиональной деятельности теолога, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

<b>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
<b>Знать:</b>	

Уровень 1	З-3 принципы и методы научно-богословских исследований при решении задач профессиональной деятельности теолога
Уровень 2	З-4 критерии, определяющие единство теологического знания, теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-3 применять основные методы научно-богословских исследований с целью решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	У-4 учитывать единство теологического знания в профессиональной деятельности теолога, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-3 навыками применения основных методов научно-богословских исследований с целью решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии
Уровень 2	В-4 навыками использования теологического знания в профессиональной деятельности теолога, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	-основы научно-исследовательской работы, принципы организации работы в коллективе
3.1.2	-способы оформления полученных результатов в науке и введения в научный оборот полученных результатов
3.1.3	-принципы и методы научно-богословских исследований при решении задач профессиональной деятельности теолога
3.1.4	- критерии, определяющие единство теологического знания, теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	-использовать полученные теоретические знания при организации работы в коллективе, решать задачи профессиональной деятельности теолога
3.2.2	-применять основные принципы научно-исследовательской деятельности теолога с учетом основных требований информационной безопасности с целью самообразования;
3.2.3	- принципы и методы научно-богословских исследований при решении задач профессиональной деятельности теолога;
3.2.4	- критерии, определяющие единство теологического знания, теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях;
3.2.5	-применять основные методы научно-богословских исследований с целью решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии
3.2.6	-учитывать единство теологического знания в профессиональной деятельности теолога, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	-навыками применения полученных теоретических знаний при организации работы в коллективе, решать задачи профессиональной деятельности теолога
3.3.2	-навыками применения основных принципов научно-исследовательской деятельности теолога с учетом основных требований информационной безопасности с целью самообразования
3.3.3	-навыками применения основных методов научно-богословских исследований с целью решения профессиональных задач, используя информационно-коммуникационные технологии
3.3.4	-навыками использования теологического знания в профессиональной деятельности теолога, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	<b>Раздел 1. Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований.</b>					

1.1	Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований. /Лек/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э13 Э14 Э15	Конспект
1.2	Возникновение науки. Понятие и цель науки. Научные революции. Классификация наук. Наука как социальный институт. Перспективы развития науки в XXI веке. /Пр/	4	2	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
1.3	Понятие научного исследования. Компоненты научного исследования. Виды научных исследований. Уровни научного исследования. Понятие академической мобильности. Действующие программы академической мобильности. /Срс/	4	12	ОК-7	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
	<b>Раздел 2. Методология и методы научных исследований 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4</b>					
2.1	Количественные и качественные методы исследования. Специальные методы в теологических науках. Библиометрический анализ. Источниковая база научных исследований. Специфика источников в сфере теологических наук. /Срс/	4	14	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
2.2	Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. Критерии научности. Специфика социального (гуманитарного) познания. Специфика теологического знания. Понятие метода, методологии и методологии научного исследования. Общенаучные методы. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы. /Пр/	4	2	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
	<b>Раздел 3. Информационные ресурсы и поиск информации в научных целях 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4</b>					

3.1	Крупнейшие библиотеки мира и информационные центры России и нашего региона. Электронные каталоги научных библиотек и базы данных научной литературы. Современные наукометрические показатели публикационной активности. Технологии поиска в научных целях в электронных каталогах и базах данных научного цитирования. Информационный поиск с использованием логических операторов, поиска словоформ и фразы целиком. /Ср/	4	8	ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
<b>Раздел 4. Основы научно-богословских исследований 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4</b>						
4.1	Основы научно-богословских исследований. Методы богословских исследований. Исследование отдельных книг. Последовательное исследование стихов в отрывке. Тематическое исследование. Анализ литературной структуры. /Ср/	4	12	ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
<b>Раздел 5. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4</b>						
5.1	Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ Алгоритм научного исследования. Оформление научных данных. Общая характеристика научного текста: цель, структура, стиль. Аннотация. Структура научного текста. Корректность научных выводов. Принципы работы с источниками. Алгоритм реферирования. /Пр/	4	2	ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
5.2	Научная публикация. Плагиат. Библиографический аппарат письменной научной работы. Библиографические ссылки. Оформление цитат. Библиографические списки. Основы библиографического описания. Понятие и виды библиографического описания. Правила библиографического описания. /Ср/	4	14	ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
5.3	/Зачёт/	4	4	ОК-7 ОПК-1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

#### СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

##### Семинарское (практическое) занятие 1

Роль науки в современном обществе. Организация научных исследований 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Возникновение науки. Понятие и цель науки.
2. Научные революции. Классификация наук.
3. Наука как социальный институт.
4. Перспективы развития науки в XXI веке.

##### Семинарское (практическое) занятие 2

Методология и методы научных исследований 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Вопросы для обсуждения

1. Понятия «знание» и «научное знание», виды знания.
2. Критерии научности.
3. Специфика социального (гуманитарного) познания.
4. Специфика теологического знания.
5. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. Общенаучные методы.
6. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы.

##### Семинарское (практическое) занятие 3

Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

Вопросы для обсуждения

1. Алгоритм научного исследования.
2. Оформление научных данных.
3. Общая характеристика научного текста: цель, структура, стиль. Аннотация.
4. Структура научного текста. Корректность научных выводов.
5. Принципы работы с источниками. Алгоритм реферирования.

#### ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Перечислите основные черты классической науки, неклассической и постнеклассической науки. Дайте их сравнительный анализ в виде таблицы: 3-1,3-2,У-1,У-2

Классическая наука	Неклассическая наука	Постнеклассическая наука
--------------------	----------------------	--------------------------

2. Укажите необходимые признаки науки как социального института: 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

- а) наличие четко определенных процедур, позволяющих опровергнуть или подтвердить полученное знание;
- б) наличие четко определенных процедур, позволяющих с необходимостью получать новое знание;
- в) наличие неких принципов, признаваемых определенным научным сообществом в качестве бесспорных;
- г) наличие профессиональных организаций ученых;
- д) наличие общезначимых принципов доказательств.

3. Какой из названных факторов делает в наши дни особенно актуальной проблему социальной ответственности ученых: 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-1,В-2

- а) современная наука стремится к познанию истины;
- б) последствия научных исследований становятся все более неоднозначными;
- в) активизировалась борьба на рынке высоких технологий;
- г) все ученые, прежде всего, стремятся к получению коммерческой прибыли от своих исследований?

4. Английский ученый и писатель Ч. Сноу, вспоминая о своей работе в Кембридже в 20-х-30-х годах прошлого столетия, следующим образом характеризовал атмосферу того времени: «Больше всего мы гордились тем, что наша научная деятельность ни при каких мыслимых обстоятельствах не может иметь практического смысла. Чем громче это удавалось провозгласить, тем величественнее мы держались». О каких парадоксах научной этики здесь идет речь? 3-1, 3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

5. О чем говорит В.И. Вернадский: «Мы стоим сейчас перед готовыми к взаимному истреблению многочисленными государственными организациями - накануне новой резни. И как раз в это время, к началу XX в., появилась в ясной реальной форме возможная для создания единства человечества сила - научная мысль, переживающая небывалый взрыв творчества. Это - сила геологического характера, подготовленная миллиардами лет истории жизни в биосфере. Она выявилась впервые в истории человечества в новой форме, с одной стороны, в форме логической обязательности и логической непререкаемости ее основных достижений и, во-вторых, в форме вселенскости, - в охвате ею всей биосферы,

всего человечества - в создании новой стадии ее организованности – ноосферы)? В чем суть его учения о ноосфере. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

6. Составьте и заполните таблицу «Структура научного знания в социогуманитарных науках» 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Вид знания	Основные характеристики
Ценностное знание	
Теоретическое знание	
Эмпирическое знание	
Чувственное знание	

7. Составьте и заполните таблицу «Основные сектора науки в развитых странах и их характеристики» 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Промышленный сектор  
Академический сектор  
Частный сектор  
Частные неприбыльные организации

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Возникновение науки. Понятие и цель науки. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Научные революции. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Классификация наук. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Наука как социальный институт. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Перспективы развития науки в XXI веке. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
6. Понятия «знание» и «научное знание», виды знания. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Критерии научности. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Специфика социального (гуманитарного) познания. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
9. Специфика теологического знания. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
10. Понятие метода, методики и методологии научного исследования. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
11. Общенаучные методы. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
12. Классификация методов научного исследования в зависимости от уровня познания: эмпирические методы; теоретические методы. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
13. Методология как наука об организации деятельности. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
15. Актуальность исследования 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
16. Научная проблема 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
17. Предмет и объект исследования 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
18. Цель и задачи исследования 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
19. Структура научной работы 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, У-4, В-3, В-4
20. Методы исследования в гуманитарных науках 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
21. Методы богословских исследований. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
22. Алгоритм научного исследования 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
23. Общая характеристика научного текста: цель, структура, стиль. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
24. Реферат статьи 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
25. Рецензия 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
26. Научное эссе 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
27. Тезисы 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
28. Научная статья 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
29. Публикация научных текстов 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
30. Этические вопросы публикации научных текстов 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
31. Корректность научных выводов 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
32. Принципы работы с источниками 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
33. Алгоритм реферирования 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
34. Научная публикация 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
35. Плагиат 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
36. Научная рецензия 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
37. Библиографический аппарат письменной научной работы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
38. Библиографические ссылки. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
39. Оформление цитат. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
40. Понятие и виды библиографического описания. Правила библиографического описания. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2, 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4



## 5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Проблема определения методологии как науки
2. Современные методы исследования в теологии
3. Проблема метода в теологическом исследовании
4. Научная проблема как центр научного исследования
5. Герменевтический метод в теологии
6. Проектирование научного исследования
7. Структура научного знания
8. Научный стиль: основные характеристики
9. Принципы построения научного текста
10. Критерии отбора информации в научных целях.
11. Библиографический аппарат письменной научной работы.
12. Источниковая база научных исследований.
13. Крупнейшие библиотеки России.
14. Крупнейшие библиотеки мира.
15. Общенаучные методы.
16. Эмпирические и теоретические методы.
17. Принципы научной этики.
18. Нормы и ценности информационной этики академического сообщества.
19. Понятие академической мобильности.
20. Программы академической мобильности для студентов.
21. Научный стиль. Нормы академического письма.
23. Основные признаки научного стиля речи.
24. Основные случаи нарушения норм информационной этики в Академическом сообществе.

## 5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении **собеседования** по учебной дисциплине

**Отлично** выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

**Хорошо** выставляется студенту, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

**Удовлетворительно** выставляет студенту, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

**Неудовлетворительно** выставляет студенту, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления **реферата (доклада)** обучающимся

**Отлично** оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

**Хорошо** оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

**Удовлетворительно** выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

**Неудовлетворительно** выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов **самостоятельной работы** являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

**Зачтено:**

Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

**Не зачтено:**

Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

#### 5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются опросы или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий. Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания
- практические занятия;
- доклады

Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества усвоения учебного материала два раза в течение семестра.

Общая оценка знаний обучающихся по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего, рубежного и итогового контроля. Однако к итоговому контролю допускаются только те обучающиеся, у которых нет серьезных задолженностей по итогам текущего и рубежного контроля.

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине.

Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет студенту их номера. Студенту дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Студенты, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Пустынникова Е.В.	Методология научного исследования : учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л1.2	Чужанова, Т. Ю.	Научно-исследовательская работа : учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 61 с. — ISBN 978-5-7937-1518-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/102650.html">http://www.iprbookshop.ru/102650.html</a>

Л1.3	Серов, Е. Н	Научно-исследовательская подготовка магистров : учебное пособие	/ Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — ISBN 978-5-9227-0621-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/66835.html">http://www.iprbookshop.ru/66835.html</a>
------	-------------	---	--

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Подругина, И. А.	Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности : монография	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2017. — 300 с. — ISBN 978-5-4263-0463-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/97768.html">http://www.iprbookshop.ru/97768.html</a>
Л2.2	Ташкева, Г. К.	Творческая деятельность студентов в образовательной среде высших учебных заведений : монография	Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2017. — 168 с. — ISBN 978-601-04-3201-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/93770.html">http://www.iprbookshop.ru/93770.html</a>
Л2.3	Письменский, Г.И. Федоров, С.Е.	Научная деятельность инновационного вуза : монография	Москва : Современная гуманитарная академия, 2011. — 120 с. — ISBN 978-5-8323-0758-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16936.html">http://www.iprbookshop.ru/16936.html</a>
Л2.4	Шестак, Н. В.	Научно-исследовательская деятельность в вузе (Основные понятия, этапы, требования)	Москва : Современная гуманитарная академия, 2007. — 179 с. — ISBN 978-5-8323-0433-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/16935.html">http://www.iprbookshop.ru/16935.html</a>

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Федеральный портал "Российское образование"
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э6	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э7	Электронно-библиотечная система IPRbooks
Э8	Государственное бюджетное учреждение культуры Ставропольского края «Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М. Ю. Лермонтова» (ГБУК «СКУНБ им. Лермонтова»)

Э9	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э10	Научно-образовательная теологическая ассоциация
Э11	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э12	Православная электронная библиотека
Э13	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э14	Научная педагогическая электронная библиотека
Э15	Естественно-научный образовательный портал

### **6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

6.3.1.1	Информационные технологии включают:
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;</li> <li>- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;</li> <li>- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;</li> <li>- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;</li> <li>- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.</li> </ul>

6.3.1.2	<b>Программное обеспечение</b>
6.3.1.3	Перечень лицензионного программного обеспечения:
6.3.1.4	- Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.5	- Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.6	- Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.7	- Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	- Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.9	- Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	- Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	<b>Перечень профессиональных баз данных:</b>
6.3.2.2	- Научная педагогическая электронная библиотека: <a href="http://elib.gnpbu.ru/">http://elib.gnpbu.ru/</a>
6.3.2.3	- Естественно-научный образовательный портал: <a href="http://en.edu.ru/">http://en.edu.ru/</a>
6.3.2.4	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <a href="http://www.bogoslov.ru;">http://www.bogoslov.ru;</a>
6.3.2.5	- Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="http://nota-theology.ru;">http://nota-theology.ru;</a>
6.3.2.7	<b>Перечень информационных справочных систем и ЭБС:</b>
6.3.2.9	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
6.3.2.10	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.3.2.11	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
6.3.2.12	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
6.3.2.13	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
6.3.2.14	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нцпдт.рф">http://нцпдт.рф</a>
6.3.2.15	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <a href="http://www.atk26.ru">http://www.atk26.ru</a>
6.3.2.16	- Электронная библиотека ИДНК <a href="https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html">https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html</a>
6.3.2.17	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.3.2.18	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <a href="http://www.skunb.ru">http://www.skunb.ru</a>

6.3.2.19	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.20	- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6.3.2.21	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.305**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (20шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2шт.) ,

доска меловая (1шт.).

**ТСО:** ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации  
переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран  
телевизоры Pioneer (4 шт.)

**Наборы учебно-наглядных пособий:**

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Admin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Admin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (**ауд.201**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

доска меловая (1шт.).

**ТСО** : компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.

**Наборы учебно-наглядных пособий:**

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Admin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Admin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (**ауд.206**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

**ТСО:** автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)  
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)  
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)  
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)  
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)  
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.  
(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

**ТСО:** автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

## 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.