

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-
методической работе

Е.В. Давыдова

31 августа 2020 г.

ФТД.02 Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма

Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра Теологии
Учебный план	z48.03.01 Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3			Итого
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно -
методической работе

_____ Е.В.Давыдова

31 августа 2020 г.

**ФТД.02 Новые религиозные движения и профилактика
религиозного экстремизма**

Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена кафедрой **Кафедра Геологии**

Учебный план z48.03.01_Теология 2020-2025.plx
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль): Православие и культура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 3
в том числе:		
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочую программу учебной дисциплины составил(и):

Шишкин Е.Н. - ст. преподаватель

Рецензент(ы):

*Владислав Левченко - протоиерей, старший преподаватель кафедры богословия религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии
Смирнов А.Ю.-канд.филос.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК»*

Рабочая программа учебной дисциплины

ФТД.02 Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена и принята на заседании кафедры теологии

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия учебной программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р истор. наук, профессор И.А.Краснова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины - ознакомление учащихся с основными деструктивными культами и сектами, действующими на территории России, их историей, условиями и причинами возникновения, богословскими и мировоззренческими представлениями культов, их религиозных обрядов и практик.
1.2	Задачи:
1.3	- уяснить основные сведения о деструктивных сектах и культах, действующих на территории России;
1.4	- сформировать навыки успешного ведения богословских диспутов с людьми с целью предотвращения экстремизма

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.02
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История
2.1.2	История мировой и отечественной культуры
2.1.3	История Древней Христианской Церкви
2.1.4	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.1.5	Философия
2.2 Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:	
2.2.1	История и теория христианской культуры
2.2.2	История религий
2.2.3	История русской религиозной философии
2.2.4	История Православия на Северном Кавказе
2.2.5	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена
2.2.6	Преддипломная практика

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПОУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные положения религиозных движений;
Уровень 2	З-2 историю, вероучение и религиозную практику действующую на территории России.
Уметь:	
Уровень 1	У-1 использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
Уровень 2	У-2 помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни, наставить в христианской истине;
Владеть:	
Уровень 1	В-1 православной богословской терминологией;
Уровень 2	В-2 навыками ведения богословских диспутов;

ОК-4: способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	
Знать:	
Уровень 1	З-3 особенности деятельности новых религиозных движений в условиях конфликтности современного общества
Уровень 2	З-4 основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений
Уметь:	
Уровень 1	У-3 применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения;
Уровень 2	У-4 применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту
Владеть:	
Уровень 1	В-3 навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты;
Уровень 2	В-4 основами правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений; основами педагогического мастерства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
------------	---------------

3.1.1	- основные положения религиозных движений;
3.1.2	- историю, вероучение и религиозную практику действующую на территории России
3.1.3	- особенности деятельности новых религиозных движений в условиях конфликтности современного
3.1.4	-основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений
3.2	Уметь:
3.2.1	- использовать полученные знания как исходную точку для анализа и оценки конкретных явлений церковной жизни;
3.2.2	- помочь человеку сориентироваться в религиозной жизни, наставить в христианской истине;
3.2.3	- применять технологии коммуникации в межличностном общении для профилактических бесед, предотвращающих возможное вовлечение людей в новые религиозные движения;
3.2.4	- применять основы правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений, варьировать подходы к людям, уже попавшим в секту
3.3	Владеть:
3.3.1	- православной богословской терминологией;
3.3.2	- навыками ведения богословских диспутов;
3.3.3	- навыками ведения разъяснительных и профилактических работ, предотвращающих попадание человека в деструктивные культы и секты;
3.3.4	-основами правовых знаний для предотвращения антиобщественной деятельности религиозных движений; основами педагогического мастерства.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Кодзанятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Общая характеристика новых религиозных движений 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1					
1.1	Общая характеристика новых религиозных движений. Основные понятия и проблематика предмета. /Лек/	3	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Конспект
1.2	Классификация сект и культов по вероучительному признаку. Понятие о тоталитаризме, тоталитарные секты. Тоталитаризм - происхождение и значение термина. Тоталитаризм как государственный режим. Религиозная природа тоталитарного строя. Тоталитаризм в религиозных и иных организациях. /Срс/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
	Раздел 2. Секта «Свидетели Иеговы» 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2					
2.1	История возникновения. Уход от христианства. Вероучение свидетелей Иеговы: о Святой Троице, о Боге Отце (Иегове), о Лице Иисуса Христа, о Святом Духе, о спасении. Диспутсосвидетелями. Переводногомира. /Срс/	3	4	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Собеседование Доклад Практические задания

	Раздел 3. Секта мормонов. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
3.1	Личность основателя и его пристрастия, отразившиеся в дальнейшем в секте. «Явления» Смигу «ангела Морония» и его «посвящения». «Книга Мормона»: ее «Обретение» Смитом, «перевод», содержание. Основание секты «Церковь святых последних дней», история переселения. Гибель И. Смита и дальнейшее существование секты. Вероучение секты, еекритика. /Ср/	3	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Собеседование Доклад Тестовые задания
	Раздел 4. Секта «Церковь сайентологии» или Дианетика Р. Хаббарда 3-1,3-3,3-4,У-1,У-3,У-1,В-4					
4.1	Рональд Хаббард – герой, философ или просто фантаст: «если хочешь заработать миллион – создай свою религию». Основание метода Дианетики и секты Сайентологии. История организации. Вероучение и его критический анализ. Сайентология в России. /Ср/	3	6	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Практические задания
	Раздел 5. Секта «Церковь объединения». 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4					
5.1	Ян Мен Мун – личность основателя секты, судебные обвинения. «Истинные родители» – создание секты и ее распространение. «Принцип объединения» – вероучение секты и его библейская критика. Распространение секты Муна в России и других странах. Непростые отношения в «Семье». Дочерние организации секты. /Ср/	3	6	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Собеседование Доклад Тестовые задания
	Раздел 6. Восточные культы. Международное Общество сознания Кришны (МОСК). Трансцендентальная медитация. 3-1,3-3,У-1,У-3,В-1,В-3					

6.1	<p>Бхактиведанта Свами Прабхупада – основатель и лидер секты МОСК. Кришнаизм – течение, вышедшее из индуистской секты культа Вишны как верховного божества. История создания секты МОСК в США. Преступления, совершенные сектой и ее адептами. Критический анализ вероучения секты. МОСК в России.</p> <p>Другие восточные культы: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, СатьяСаи Баба Фаундэйшн, фен-шуй. Особая миссия на Западе Махариши Махеш Йоги или основание секты ТМ. Научная методика или религия – разоблачение ТМ. Опасность «духовных упражнений» ТМ. «Ананда Марга» – обзорная история и вероучение. Рейки – обзорная история и вероучение. Сатья Саи Баба Фаундэйшн – обзорная история и вероучение. Фен-шуй – обзорная история и вероучение.</p> <p>/Ср/</p>	3	6	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Собеседование Доклад
-----	---	---	---	-----------	---	-------------------------

	Раздел 7. Белое братство. Богородичный центр (БЦ). 3-1,3-3,3-3,У-1,В-4					
7.1	<p>Белое братство. Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун.</p> <p>Богородичный центр. Вероучение секты. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ.</p> <p>История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.</p> <p>/Пр/</p>	3	2	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Собеседование Доклад
7.2	<p>История секты от создания до судебного решения о лишении свободы ее организаторов. История секты после освобождения Марины Цвигун.</p> <p>Богородичный центр. Вероучение секты. Личность основателя секты – Вениамин Яковлевич Янкельман (более известный как «архиепископ Иоанн Береславский»).</p> <p>История создания и распространения секты. Вероучение секты, основанное на «откровениях» Божией Матери, якобы явленных Береславскому. Изменения в вероучении секты. Критика вероучения БЦ.</p> <p>П.К. Иванов его личность. История секты Иванова. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.</p> <p>/Срс/</p>	3	6	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Собеседование Доклад Тестовые задания
	Раздел 8. «Церковь последнего завета» 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-3,В-1,В-3					

8.1	Вероучение и особенности внутренней жизни секты. Учение Виссариона «Последний завет» Синтез авраамических религий, индуизма, буддизма как составные части учения Виссариона Антитринитаризм, учение о реинкарнации и апокалиптика и их место в вероучениях секты. /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Практические задания Тестовые задания
8.2	Копирование образа Христа из х/ф «Иисус из Назарета» и организация «Церкви последнего завета». Экопоселение или что нового принес Виссарион. Религиозная практика и жизнь адептов ЦПЗ. Вероучение ЦПЗ, еекритика. /Срс/	3	4	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад Тестовые задания
Раздел 9. Теософия Агни-Йога 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4						

9.1	Е.П. Блаватская и основанное ей Теософское общество (ТО). Цели, задачи и методы ТО, или полный религиозный синкретизм с оккультным характером. Христианская критика Теософии. Супруги Рерихи в поисках мифической страны Шамбалы. Философско-религиозные воззрения Рерихов, продолжатели наследия Е. Блаватской. Христианский взгляд на Рерихов. /Срс/	3	4	ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Собеседование Доклад
Раздел 10. Движение «Новой Эры» (ДНЭ). 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3						
10.1	Общая концепция движения Новой эры. Новые ценности человечества. Человек в ДНЭ. Направления в ДНЭ: религия, искусство, музыка, культура, образование – уход от христианства. Роль астрологии в ДНЭ. /Срс/	3	4	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9	Собеседование Доклад
Раздел 11. Коммерческие культы. Психологическо-терапевтические культы 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-3,В-4						

11.1	Общая характеристика коммерческих культов: культ процветания, Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды. Характерные признаки: жесткая градация персонала, наличие характерных черт психологически-терапевтических культов самопомощи; активная пропаганда культа личности основателя (руководителя) фирмы; провозглашение особой мудрости, сокрытие истинных последствий своей деятельности /Пр/	3	2	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады. Выполнение тестовых и практических заданий
11.2	Примеры коммерческих культов. Общая характеристика психологическо-терапевтических культов: культ здоровья и «саморазвития» (возможно сверхспособностей), система ступенчатого посвящения на более высокий уровень. Примеры психологическо-терапевтических культов. /Срс/	3	4	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
Раздел 12. Неоязыческие и астральные культы З-1,з-2,з-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4						
12.1	История развития неоязыческого движения. «Реставрация» вероучения, или новые культы. Источники вероучения неоязыческих культов. Происхождение астральных культов, основы их вероучения. Современные астральные культы, попытки их обосновать. На чем основаны астрологические прогнозы, их антинаучность. /Срс/	3	8	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Доклад
Раздел 13. Зачет						
13.1	Зачет /Зачёт/	3	4	ОК-2 ОК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Белое братство. Богородичный центр (БЦ). 3-1,3-3,3-3,У-1,В-4

Вопросы для обсуждения

1. Белое братство. Основатели секты Юрий Кривоногов и его соратница Марина Цвигун.
2. Богородичный центр.
2. Вероучение секты.
3. Изменения в вероучении секты.
4. Критика вероучения БЦ.
5. История секты Иванова.
6. Система оздоровления или неоязыческая религия с христианской терминологией – критика вероучения и практики секты Иванова.

Семинарское (практическое) занятие 2

«Церковь последнего завета» 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-3,В-1,В-3

Вопросы для обсуждения

1. Вероучение и особенности внутренней жизни секты.
2. Учение Виссариона «Последний завет»
3. Синтез авраамических религий, индуизма, буддизма как составные части учения Виссариона
4. Антитринитаризм, учение о реинкарнации и апокалиптика и их место в вероучениях секты.

Семинарское (практическое) занятие 2

Коммерческие культы. Психологическо-терапевтические культы 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-3,В-4

Вопросы для обсуждения

1. Общая характеристика коммерческих культов: культ процветания.
2. Уникальные товары «способные изменить жизнь», строительство финансовой пирамиды.
3. Характерные признаки: жесткая градация персонала, наличие характерных черт психологически-терапевтических культов самопомощи
4. Активная пропаганда культа личности основателя (руководителя) фирмы; провозглашение особой мудрости, сокрытие истинных последствий своей деятельности

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Каковы социально – исторические и социально – культурные условия формирования и развития новых религиозных движений? Аргументируйте свой ответ. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Каковы характерные черты новых религиозных движений? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Назовите типы новых религиозных движений. Сравните масштабы их влияния на современную молодежь. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Охарактеризуйте новое религиозное движение «Аум Синрикэ». Подготовьте таблицу, отразив в ней следующие компоненты: лидер, учение, структура, ситуация в РФ. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Дайте общую оценку психологических НРД. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
6. Дайте общую оценку неоязыческих религиозных движений. Каков уровень воздействия их учений на российскую молодежь? Приведите примеры. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
7. Подготовьте и заполните таблицу «Свидетели Иеговы». Отрадите в ней следующие компоненты: лидер, учение, структура, ситуация в РФ. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
8. Подготовьте и заполните таблицу «Церковь Христа». Отрадите в ней следующие компоненты: лидер, учение, структура, ситуация в РФ. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
9. Подготовьте и заполните таблицу «Церковь объединения». Отрадите в ней следующие компоненты: лидер, учение, структура, ситуация в РФ. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
10. Каковы особенности сайентологической церкви? 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Сущность природы человека по представлению Р. Хаббарда: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
А) Могущественный дух – тетан
В) Исключительно материя
С) Атман
2. Джозеф Смит перевел «Книгу Мормона» с помощью: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
А) Словаря
В) Урим и тумим
С) Своей супруги
3. Основатель «Международного общества сознания Кришны» является: 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
А) Будда Гаутама
В) Махариши Махеш Йоги
С) АбхайЧаран Де Бхактиведанта Свами Прабхупада
4. Сергей Анатольевич Тороп (Виссарион) считает себя: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
А) Пророком
В) Господом Второго пришествия
С) Аватарой
5. Сан Мен Мун считал христианство несостоятельным в связи с тем, что: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
А) Христиане отступили от истины при Константине Великом
В) Было искажено Священное Писание
С) Якобы Христос не выполнил своего предназначения
6. Общество сторожевой башни (Свидетели Иеговы) происходит от: 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
А) Адвентистов седьмого дня
В) Пятидесятнического движения
С) Анабаптистов
7. Свидетели Иеговы почитают Иисуса Христа как (отметить все правильные ответы): 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
А) Бога
В) Сына Божия
С) Архангела Гавриила
D) Первое творение
E) Творца мира
8. Коммерческие культы предметом почитания видят: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
А) Бога.
В) Духов природы
С) Здоровье и процветание
D) Фетиши
9. Из каких источников Е. Блаватская черпала знания для своих религиозных исследований (подчеркнуть все правильные ответы): 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
А) Священного Писания Ветхого и Нового Завета
В) Догматическое богословие
С) Корана
D) Личного мистического опыта
10. Какие из перечисленных книг принимаются некоторыми российскими неоязычниками как священной: 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
А) Книга Мормона
В) Агни-Йога
С) Велесова книга
D) Хроники Акаши

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- Понятие о деструктивных культах и сектах 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Тоталитаризм в государстве, понятие тоталитаризма 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Тоталитаризм в религиозных организациях 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- История зарождения и развития секты «Свидетели Иеговы» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Учение секты «Свидетели Иеговы» о Боге (Иегове) 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

- Представление секты «Свидетели Иеговы» о Святой Троице 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Учение секты «Свидетели Иеговы» о Христе 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Происхождение и распространение секты «Церковь святых последних дней» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Вероучение и религиозная практика «Церкви святых последних дней» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Происхождение и распространение секты «Церковь саентологии» или Дианетика Р. Хаббарда 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Христианский взгляд на вероучение и религиозную практику «Церковь саентологии» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- История возникновения секты «Церковь объединения» 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Вероучение и религиозная практика «Церкви объединения». христианский взгляд 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- История возникновения секты «Общество сознания Кришны» 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Анализ вероучения «Общество сознания Кришны» 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Трансцендентальная медитация история и вероучение 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Особенности вероучения и религиозных практик восточных культов: секта Раджниши, «Ананда Марга», Рейки, Сатья Саи Баба Фаундэйшн, фен-шуй 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Белое братство: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Богородичный центр: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Учение Порфирия Иванова: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Секта Виссариона: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Теософия: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Агни-Йога: история и анализ вероучения 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Движение «Новой Эры» – новый религиозный, мировоззренческий и ценностный ориентир 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Коммерческие культы: внутренняя структура, мировоззрение и практика 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
- Психологическо-терапевтические культы: ценностные ориентиры, методы вовлечения и удерживания адептов, примеры 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
- Неоязыческие и астральные культы. История возникновения, источники вероучения, особенности религиозной практики 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Секта скопцов XVIII век: история, учение о спасении, об Иисусе Христе, о Втором Пришествии. Эсхатология. Обряды, священные предметы и пост. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
2. Духоборчество XVIII век: история и современное состояние. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
3. Молоканство XVIII век: история возникновения, течения. Дунькино упование. Молокане донского толка. Современное состояние. Представления Боге, спасении, иерархии, таинствах. Обряды. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
4. Обзор русского сектантства XIX века: иоанниты, иеговисты -ильинцы и малеванцы. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Толстовство XIX век. История. Вероучение и нравственное учение. Современное состояние. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
6. Конфессиональный: католический подход к сектантству. Определение понятия «секта» до П-го Ватиканского собора. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
7. Сектантская тематика в католичестве от П-го Ватиканского собора до середины 1980-х гг. Сектантская тематика в официальных документах Католической церкви со второй половины 1980-х гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
8. Влияние идеологии западного антикультового движения на католическое представление о природе сектантства в 1980-1990-е гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
9. Терминологическая проблематика в католической полемической литературе: секта, культ и новые религиозные движения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
10. Современное определение и употребление термина «секта» в католичестве. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
11. Особенности НРД, согласно католическим авторам. 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
12. Аргументы католических исследователей о методологических изъянах социологического подхода к религии и теории «промывания мозгов». 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
13. Проблема католической классификации сект. Католический культ «Опус Деи». 3-3, 3-4, У-3, У-4, В-3, В-4
14. Конфессиональный: протестантский подход к сектантству. Термин «секта»: от Лютера до нач. XX в. (Э. Трельч). Термин секта в западном 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
15. церковно-государственном праве до начала XIX в. Современное определение и употребление термина «секта» в протестантизме. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. История протестантского противокультного движения на Западе. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
17. История антикультового движения на Западе. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении **собеседования** по учебной дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется студенту, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет студенту, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет студенту, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления **реферата (доклада)** обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов **самостоятельной работы** являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для **тестовых материалов**

Отлично - Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо - Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно - Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно - Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Критерии и шкала оценки для проведения **промежуточной аттестации** по учебной дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено:

- Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины.
- Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.
- В ответе не используется научная терминология.
- Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.
- Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины
- Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.
- Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.
- Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
- Не сформированы компетенции, умения и навыки.
- Отказ от ответа или отсутствие ответа.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания
- тестовые задания (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПОУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Балакирева, Л.М.	Правовая политика России в сфере противодействия терроризму : учебное пособие	Ставрополь: Северо- Кавказский федеральный университет, 2017

Л1.2	Алексеев, С.В.	Новые религиозные движения: учебное пособие	М. : Московский гуманитарный университет, 2011
Л1.3	Казьмина, О. Е.	Религиозные организации современного мира : учебное пособие	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010. — 367 с. — ISBN 978-5-211-05892-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29857.html .
Л1.4	Зеленков, М. Ю.	Духовно-нравственная безопасность Российской Федерации : учебник для студентов вузов	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 359 с. — ISBN 978-5-238-02954-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/72420.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.3	Алиев, А.К.	Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на Северном Кавказе : монография	М.: Наука, 2007
Л2.5	Ю. М. Антонян [и др.]	Экстремизм и его причины : монография	М.: Логос, 2013
	Извеков, А. И.	Кризис идентичности как социокультурное явление. Духовная свобода личности и манипуляция массами : монография	Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2012. — 192 с. — ISBN 978-5-8179-0152-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/29976.html
	Хвьяля-Олинтер, А. И.	Духовная безопасность и духовное здоровье человека, семьи, общества	Москва : Белый город, Дарь, 2008. — 640 с. — ISBN 978-5-485-00186-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/50275.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Федеральный портал "Российское образование"
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU

Э9	Православная беседа
Э10	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии.
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Научно-образовательная теологическая ассоциация
Э15	Электронная библиотека ИДНК

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Информационные технологии включают:
	- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
6.3.1.2	Программное обеспечение
6.3.1.3	Microsoft Server OpenLicense (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:
6.3.2.3	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru/ ;
6.3.2.4	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru/ ;
6.3.2.5	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/ ;
6.3.2.6	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru/ ;
6.3.2.7	- Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии theologyjournal@spbu.ru ;
6.3.2.8	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru/ ;
6.3.2.9	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
6.3.2.10	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.11	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
6.3.2.12	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
6.3.2.13	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
6.3.2.14	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.15	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru

6.3.2.16	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нципти.рф
6.3.2.18	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.19	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.20	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.21	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.22	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.23	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.24	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нципти.рф
6.3.2.25	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.26	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.27	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.28	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.29	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.30	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.31	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.305**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),
стул (40 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2шт.) ,
доска меловая (1шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран
телевизоры Pioneer (4 шт.)

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (**ауд.300**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (7шт.),
стул (14 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1 шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.