

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебно-методической работе  
  
Е.В. Давыдова  
31 августа 2020 г.

## Б1.В.07 Методика преподавания основ православной культуры

### Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**  
Учебный план z48.03.01\_Теология 2020-2025.plx  
Направление подготовки: 48.03.01 Теология  
Направленность (профиль): Православие и культура  
Квалификация **Бакалавр**  
Форма обучения **заочная**  
Общая трудоемкость **2 ЗЕ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.07 Методика преподавания основ православной культуры составил(и):  
*ст.преподаватель, Е.Н.Шишкин; профессор, д-р истор.наук, профессор, И.А. Краснова*

Рецензент(ы):

*Владислав Левченко протееиерей, старший преподаватель кафедры богословия религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии  
канд.социол.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК», А.Г.Плисюк*

Рабочая программа учебной дисциплины

**Б1.В.07 Методика преподавания основ православной культуры**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа составлена на заседании кафедры

Кафедра Теологии

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д-р истор.наук, профессор Краснова И.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель - сформировать профессиональную компетентность обучающихся в организации учебно-воспитательного процесса в области теологии; научить использовать приемы работы с различными по возрасту и уровню подготовки группами обучающихся.
1.2	Задачи:
1.3	- подготовить обучающихся к преподаванию теологических дисциплин;
1.4	- подготовить обучающихся для последующей научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.07
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Апологетика православной духовной культуры
2.1.2	История и теория христианской культуры
2.1.3	Аксиология и культура Православия
2.1.4	Методика преподавания теологии
<b>2.2</b>	<b>Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

<b>ОК-10: способностью использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-1 содержание учебной дисциплины, основные понятия и категории методики преподавания основ православной культуры;
Уровень 2	З-2 подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам;
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-1 использовать знания основ методики преподавания основ православной культуры в процессе духовно-нравственного развития;
Уровень 2	У-2 критически анализировать различные гипотезы происхождения основ православной культуры, обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность;
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-1 навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере с применением полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
Уровень 2	В-2 навыками применения знаний основ православной культуры для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога;

<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-3 методику ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
Уровень 2	З-4 причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-3 различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
Уровень 2	У- 4 применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-3 навыками объяснения сущности основных положений православной культуры;
Уровень 2	В-4 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- содержание учебной дисциплины, основные понятия и категории методики преподавания основ православной культуры;
3.1.2	- подходы к происхождению морали и нравственности, моральных основ религии, специфику христианского подхода к данным проблемам;

3.1.3	- методику ведения учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
3.1.4	- причины и обстоятельства появления отдельных чинопоследований, праздников, утвари, обрядов, символов и других явлений.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- использовать знания основ методики преподавания основ православной культуры в процессе духовно-нравственного развития;
3.2.2	- критически анализировать различные гипотезы происхождения основ православной культуры, обосновывать православный взгляд на мораль и нравственность;
3.2.3	- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
3.2.4	- применять полученные знания в реальной жизни и профессиональной деятельности, в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыком деловой коммуникации в профессиональной сфере с применением полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками применения знаний основ православной культуры для оптимизации межкультурного и межконфессионального диалога;
3.3.3	- навыками объяснения сущности основных положений православной культуры;
3.3.4	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	<b>Раздел 1. Православное мировоззрение 3-1,3-2,У-1,У-2</b>					
1.1	Религия. Культура. Религия и культура, духовные и мировоззренческие основы культуры. Православная христианская культура. Религия и наука. Религия и философия. Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение. Дух, духовность, духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон. Человек в православной культуре. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Свобода воли. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, народа, общества. Закон Божий. Благодать. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. Православное христианское понимание смысла жизни человека. Православное понимание смысла истории. Семья, народ, общество, государство в христианской традиции, культуре. Христианское отношение к природе. Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви. /Ср/	5	10	ОК-10	Л1.1Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Практические задания
	<b>Раздел 2. Православная словесность 3 -1.3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</b>					

2.1	<p>Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православной культуре. Канон Священного Писания, апокрифы. Ветхий Завет и Новый Завет. Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки. Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее достояние православной культуры.</p> <p>Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. Второзаконие. Книга Руфи. Книга Иова. Псалтирь. Притчи Соломона. Книга Екклесиаста. Пророческие книги. Пророчество Даниила о Мессии.</p> <p>Книги Нового Завета. Евангелия, особенности Евангелий. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. Книга Деяний Апостольских. Соборные послания Апостолов. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис). Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. Искаженные толкования библейских текстов в литературе деструктивных сект. Православная литература. Книга Правил. Богослужебные книги. Книги для церковного пения. Жития святых, агиография. Святоотеческая литература. Книга Шестоднев. Сборник Добротолюбие. Православная историческая и назидательная литература.</p> <p>Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские летописи и летописцы. Повесть временных лет. Книга Домострой. Письменная культура русских монастырей. Описания паломнических путешествий. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Православие и русская художественная литература. Современная православная литература. /Срс/</p>	5	12	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Практические задания.
	<b>Раздел 3. Православный образ жизни 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2,В-3</b>					

3.1	<p>Православный календарь. Православные праздники. Дванадцатые, переходящие и непереходящие праздники. Православная Пасхалия. Пост в православной культуре, виды постов. Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов. Святые Православной Церкви, их почитание. Православная семья – Малая Церковь. Устройство православного дома. Крещение. Именины. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная иерархия. Церковнослужители. Правила общения в православной культуре (православный этикет). Православный храм, его устройство. Православная община, органы управления в церковной общине. Богослужебная культура. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. Участие верующих в богослужениях. Православное монашество. Русское монашество. Современные православные монастыри, лавры (Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская). Православные обряды. Крестные ходы. Молебны. Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы. Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями. /Срс/</p>	5	10	ОК-10 ПК-6	<p>Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15</p>	<p>Собеседование. Практические задания</p>
	<b>Раздел 4. Нравственная культура православия 3-3,3-4,У-3,У-4,В-4</b>					

4.1	<p>Православная этика. Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета. Десятизловие (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать. Господь Иисус Христос как нравственный идеал.</p> <p>Православная нравственная культура. Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии ее развития. Христианские добродетели. Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство. Православная культура отношения к ближнему, людям. Благотворительность, милостыня. Отношение к болезням и смерти в христианской нравственной культуре. Нравственная культура православной семьи. Особенности нравственной культуры воина-христианина. Свобода и ответственность личности в христианской культуре. Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др. Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная экологическая культура. /Срс/</p>	5	10	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Практические задания
	<b>Раздел 5. Особенности разных видов учебных лекций (лекции для студентов; вечернего отделения; установочные лекции; обзорные лекции; специальные курсы; разовые или единичные лекции; выступления) 3-1,3-3,У-1,У-3,В-3</b>					
5.1	<p>Формы проведения занятий и их приемлемость в преподавании теологии /Лек/</p>	5	2	ОК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Конспект
5.2	<p>Взаимосвязь преподавательской и воспитательной функций лекционного курса. Формы проведения занятий и их приемлемость в преподавании теологии. Опыт Славяно-греко- латинской академии</p> <p>Неконфессиональное религиозное образование. Роль теологического образования в сокращении стереотипов в межконфессиональном взаимодействии. /Срс/</p>	5	6	ОК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Практические задания
	<b>Раздел 6. Основы православной педагогики 3-2,3-3,У-2,В-2,В-3</b>					

6.1	Основы православной педагогики. /Пр/	5	2	ОК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Доклады.
6.2	Основы православной педагогики. Общие и частные методические средства и приемы преподавания теологических дисциплин /Срс/	5	6	ОК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Доклады.
<b>Раздел 7. Общие положения методики преподавания основ православной культуры 3-1,3-2,В-1,У-1,У-2, В-1</b>						
7.1	Общие положения методики преподавания "Основ православной культуры" /Пр/	5	2	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Доклады.
7.2	Соотношение светского и религиозного в государственной системе образования. Значение художественной и документальной литературы в процессе изучения основ православной культуры. Вузовская лекция по теологии: понятие, требования к содержанию и методика проведения. Общие положения методики преподавания "Основ православной культуры" /Срс/	5	8	ОК-10	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады.
<b>Раздел 8. Зачет</b>						
8.1	Зачет /Зачёт/	5	4	ОК-10 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

### 5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

#### СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Семинарское (практическое) занятие 6  
 Основы православной педагогики 3-2,3-3,У-2,В-2,В-3  
 Вопросы для собеседования  
 Основы православной педагогики.

Семинарское (практическое) занятие 7  
 Общие положения методики преподавания основ православной культуры 3-1,3-2,В-1,У-1,У-2, В-1  
 Вопросы для собеседования  
 Общие положения методики преподавания "Основ православной культуры"

#### ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Подготовьте аргументированные ответы на указанные ниже вопросы. Как ваши ответы можно использовать в преподавании основ православной культуры?



1. Священное Писание о целях воспитания и образования. 3-1,3-2, У-1,У-2,В-1,В-2
2. Воспитание воли и первородный грех 3-1,3-2, У-1,У-2,В-1,В-2
3. Методы и приемы формирования религиозных знаний. 3-1,3-2, У-1,У-2,В-1,В-2
4. Педагогическая рефлексия и ее роль в процессе преподавания основ православной культуры 3-1,3-2, У-1,У-2,В-1,В-2
5. Значение психолого-педагогической и возрастной характеристик аудитории в процессе преподавания основ православной культуры 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
6. Проблема контроля и оценивания знаний по теологии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
7. Организация самостоятельного научного поиска студентов в области теологических дисциплин. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
8. Специфический характер теологических знаний. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
9. Методика преподавания «Основ православной культуры» и педагогическая наука. Функции и задачи методики преподавания «Основ православной культуры». 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
10. Общие и специфические принципы обучения «Основам православной культуры». 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

#### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Религия. Культура. Религия и культура, духовные и мировоззренческие основы культуры. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Православная христианская культура. Религия и наука. Религия и философия. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Божественное Откровение. Догмат и догматика. Единобожие. Бог-Троица. Творение. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Дух, духовность, духовная жизнь. Христианская Церковь. Православный Символ Веры. Религиозный культ. Канон. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Человек в православной культуре. Духовная, душевная и телесная сущность человека. Свобода воли. Грех и его последствия в жизни человека, семьи, народа, общества. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
6. Закон Божий. Благодать. Боговоплощение. Богочеловек Иисус Христос. Искупление. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
7. Православное христианское понимание смысла жизни человека. Православное понимание смысла истории. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
8. Священное Писание (Библия) в Священном Предании Церкви, православной культуре. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
9. Канон Священного Писания, апокрифы. Ветхий Завет и Новый Завет. Канонические нормы переводов Священного Писания на другие языки. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
10. Составление церковно-славянской азбуки святыми Кириллом и Мефодием. Церковно-славянский язык как святыня Русской Православной Церкви и величайшее достояние православной культуры. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
11. Основные типы книг Ветхого Завета. Книга Бытия. Книга Исход. Второзаконие. Книга Руфи. Книга Иова. Псалтирь. Притчи Соломона. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
12. Книга Екклесиаста. Пророческие книги. Пророчество Даниила о Мессии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
13. Православный календарь. Православные праздники. Дванадцатые, переходящие и непереходящие праздники. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
14. Православная Пасхалия. Пост в православной культуре, виды постов. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
15. Молитва в православной культуре, виды молитв. Православный Молитвослов. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
16. Святые Православной Церкви, их почитание. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
17. Православная семья – Малая Церковь. Устройство православного дома. Крещение. Именины. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
18. Крестные отец и мать, их взаимоотношения с крестными детьми и их родителями. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
19. Священнослужители в Церкви (дьякон, иерей, епископ). Священная и административная иерархия. Церковнослужители. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
20. Правила общения в православной культуре (православный этикет). 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
21. Православный храм, его устройство. Православная община, органы управления в церковной общине. Богослужебная культура. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
22. Порядок богослужений (суточный, недельный и годовой круг). Таинства в Церкви. Литургия. Участие верующих в богослужениях. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
23. Православное монашество. Русское монашество. Современные православные монастыри, лавры (Киево-Печерская, Троице-Сергиева, Александро-Невская, Свято-Успенская Почаевская). 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
24. Православные обряды. Крестные ходы. Молебны. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
25. Православная икона, почитание икон в православной культуре. Чудотворные иконы. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
26. Православная культура погребения и поминовения усопших, ухода за могилами предков, захоронениями. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
27. Взаимосвязь преподавательской и воспитательной функций лекционного курса. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
28. Формы проведения занятий и их приемлемость в преподавании теологии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
29. Опыт Славяно-греко-латинской академии 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
30. Неконфессиональное религиозное образование. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
31. Роль теологического образования в сокращении стереотипов в межконфессиональном взаимодействии. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
32. Книги Нового Завета. Евангелия, особенности Евангелий. Нагорная проповедь. Евангельские притчи. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
33. Книга Деяний Апостольских. Соборные послания Апостолов. Откровение Иоанна Богослова (Апокалипсис). 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
34. Общечеловеческое значение Библии. Сюжеты и образы Библии в русской и мировой культуре. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
35. Искаженные толкования библейских текстов в литературе деструктивных сект. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
36. Православная литература. Книга Правил. Богослужебные книги. Книги для церковного пения. Жития святых,

- агиография. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
37. Святоотеческая литература. Книга Шестоднев. Сборник Добротолюбие. Православная историческая и назидательная литература. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
38. Русская православная литература. Слово о Законе и Благодати. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
39. Поучение Владимира Мономаха. Сказание о Борисе и Глебе. Русские л3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2етописи и летописцы. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
40. Повесть временных лет. Книга Домострой. Письменная культура русских монастырей. Описания паломнических путешествий. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-23-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
41. Православная поэзия. Проповедь в православной культуре. Православие и русская художественная литература. Современная православная литература.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
42. Семья, народ, общество, государство в христианской традиции, культуре. Христианское отношение к природе. Основы Социальной Концепции Русской Православной Церкви.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
43. Место учебной дисциплины "Методика преподавания основ православной культуры" в системе научного знания.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
44. Актуальные проблемы преподавания теологических дисциплин.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
45. История теоретико-методологических воззрений на преподавание теологических3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4 дисциплин.
46. Особенности и сложности в преподавании теологических дисциплин в ВУЗе.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
47. Требования к организации и проведению лекционного занятия в ВУЗе.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
48. Место и значение богословия в системе университетских дисциплин и мировоззренческих оснований современных систем образования.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
49. Технология создания учебных образовательных программ по специальности "Основы православной культуры".3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
50. Понятие метода обучения. Классификация методов обучения в высшей школе.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
51. Вузовская лекция по теологии: понятие, требования к содержанию и методика проведения.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
52. Вузовская лекция по теологии: критерии оценки качества лекции.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
53. Методики проведения нетрадиционных видов лекций по теологии.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
54. Особенности практического занятия по теологии.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
55. Семинарское занятие по теологии: понятие, функции, основные виды.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
56. Самостоятельная работа по теологии: понятие, функции и особенности.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
57. Организационные формы самостоятельной работы студентов по теологии.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
58. Педагогические технологии: понятие, классификация, особенности применения
59. Варианты использования технологии развивающего обучения в теологии.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
60. Варианты использования технологии проблемного обучения в теологии.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
61. Особенности использования технологии эвристического обучения в теологии.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
62. Проблема использования контекстного обучения в теологии.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
63. Методика создания тестовых заданий по теологии.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
64. Приемы создания проблемных ситуаций в учебном процессе.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
65. Методика проведения деловой игры в процессе изучения теологии в школе и в вузе.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
66. Особенности использования наглядных пособий в ходе изучения вузовской теологии.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
67. Значение художественной и документальной литературы в процессе изучения основ православной культуры.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
68. Особенности использования технических средств обучения в вузовской теологии.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
69. Лекция как основная форма организации обучения теологии в высшей школе.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
70. Проблема классификации теоретических занятий.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
71. Структура вузовской лекции: сравнительный анализ.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
72. Соотношение светского и религиозного в государственной системе образования.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
73. Православная культура как предмет исследования в современной педагогической мысли.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
74. Особенности образовательной области "Духовно-нравственная культура".3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
75. Значение личности педагога в свете религиозно-ориентированной педагогики. 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

## 5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

- Священное Писание о целях воспитания и образования.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- Святые Отцы о целях воспитания и образования.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- Воспитание воли и первородный грех3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- Методы и приемы формирования религиозных знаний.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- Педагогическая рефлексия и ее роль в процессе преподавания теологических дисциплин.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- Значение психолого-педагогической и возрастной характеристик аудитории в процессе преподавания теологических дисциплин.3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4
- Проблема контроля и оценивания знаний по теологии.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Организация самостоятельного научного поиска студентов в области теологических дисциплин.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Специфический характер теологических знаний.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
- Основные богословские категории в курсе теологии: "спасение", "святость".3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

<p>Церковь как объект научного изучения.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Методика преподавания «Основ православной культуры» и педагогическая наука. Функции и задачи методики преподавания «Основ православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Система познавательных задач на уроках «Основ православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Общие и специфические принципы обучения «Основам православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Специфические особенности преподавания «Основ православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Характеристика представлений и понятий по «Основам православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Методика формирования у обучающихся представлений и понятий по «Основам православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Общая характеристика методов и методических приемов обучения.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Роль наглядных методов в изучении «Основ православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Практические методы обучения «Основам православной культуры».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Характеристика типичных средств обучения (вербальные, наглядные).3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Правила поведения в храме.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Внешнее устройство храма3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Особенности храмовой архитектуры.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p> <p>Внутреннее устройство храма. Алтарь. Иконостас.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2</p>
--

### 5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

<p>Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по учебной дисциплине</p> <p>Оценка за ответ Критерии</p> <p>Отлично выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;</li> <li>- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;</li> <li>- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;</li> <li>- использует в ответе дополнительный материал;</li> <li>- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;</li> <li>- анализирует полученные результаты;</li> <li>- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.</li> </ul> <p>Хорошо выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено полностью;</li> <li>- необходимые практические компетенции в основном сформированы;</li> <li>- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;</li> <li>- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.</li> <li>- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.</li> </ul> <p>Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;</li> <li>- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;</li> <li>- наблюдается нарушение логической последовательности.</li> </ul> <p>Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки;</li> <li>- неуверенно выполняет практические задания;</li> <li>- так же не сформированы практические компетенции;</li> <li>- отказ от ответа или отсутствие ответа.</li> </ul> <p>Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся</p> <p>Оценка за ответ Критерии</p> <p>Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.</p> <p>Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер</p> <p>Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.</p> <p>Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.</p> <p>Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:</p>
---

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой учебной дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения учебной дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой учебной дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

#### 5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

**6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Водяникова, И. Ф.	Методика преподавания гуманитарных дисциплин: учебное пособие	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018
Л1.2	Шестакова, Л. Г.	Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие	Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2019
Л1.3	Пелевина О.В.	Методика преподавания религиоведения: учебно-методическое пособие	Саратов: Вузовское образование, 2018

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бобрович, Т. А.	Методика преподавания общепрофессиональных и специальных учебных предметов (дисциплин): учебно-методическое пособие	Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016
Л2.2	Дивногорцева С.Ю.	Основы православной педагогической культуры. Учебное пособие	Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013
Л2.3	Махортова М.В.	Основы православной культуры. Учебное пособие	Ставрополь; Издательство: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт]
Э8	Православная беседа. (сайт)
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э10	Библиотека православного христианина
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация

**6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

**6.3.1.1** Информационные технологии включают:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

6.3.1.2	Программное обеспечение
6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:
6.3.2.2	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <a href="http://www.bogoslov.ru">http://www.bogoslov.ru</a> ;
6.3.2.3	-Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="http://nota-theology.ru">http://nota-theology.ru</a> ;
6.3.2.4	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
6.3.2.5	- Православная беседа <a href="http://www.pravbeseda.ru">http://www.pravbeseda.ru</a> ;
6.3.2.6	- Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии <a href="mailto:theologyjournal@spbu.ru">theologyjournal@spbu.ru</a> ;
6.3.2.7	- Библиотека православного христианина <a href="http://www.wco.ru">http://www.wco.ru</a> ;
6.3.2.8	- Православная электронная библиотека <a href="https://lib.pravmir.ru/">https://lib.pravmir.ru/</a> ;
6.3.2.9	- Библейский колледж "Наследие" <a href="http://nasledie-college.ru/">http://nasledie-college.ru/</a> ;
6.3.2.10	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <a href="http://biblegroups.predanie.ru/kurs/">http://biblegroups.predanie.ru/kurs/</a> ;
6.3.2.11	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» <a href="#">Gazeta-stavropolskij-blagovest</a> ;
6.3.2.12	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» <a href="#">Grad-kresta-stavropol-3822515</a> ;
6.3.2.13	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
6.3.2.14	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
6.3.2.15	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нцпти.рф">http://нцпти.рф</a>
6.3.2.16	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.17	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
6.3.2.18	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.3.2.19	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
6.3.2.20	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
6.3.2.21	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
6.3.2.22	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нцпти.рф">http://нцпти.рф</a>
6.3.2.23	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <a href="http://www.atk26.ru">http://www.atk26.ru</a>
6.3.2.24	- Электронная библиотека ИДНК <a href="https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html">https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html</a>
6.3.2.25	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.3.2.26	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <a href="http://www.skunb.ru">http://www.skunb.ru</a>

6.3.2.27	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.28	- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6.3.2.29	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (<b>ауд.204</b>)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b>          стол на 2 посадочных места (20шт.),          стул (40 шт.),          стол преподавателя (1шт.),          кафедра для чтения лекций (1шт.),          доска меловая (1шт.).</p> <p><b>ТСО:</b> ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,          Переносное видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p><b>Наборы учебно-наглядных пособий:</b>          схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b>          Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)          Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)          Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)          Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)          Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)          Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)          Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)          Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.          (бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (<b>ауд.304</b>)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b>          стол на 2 посадочных места (4 шт.),          стул (10 шт.),          стол преподавателя (1шт.),          кафедра для чтения лекций (1шт.),          стеллаж (1шт.).</p> <p><b>ТСО:</b> ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,          видеопроjectionное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p><b>Наборы учебно-наглядных пособий:</b>          схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b>          Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)          Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)          Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)          Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)          Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)          Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)          Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)          Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.          (бессрочно)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (<b>ауд.206</b>)</p> <p><b>Специализированная учебная мебель:</b>          стол на 2 посадочных места (10шт.),          стул (20 шт.),</p> <p><b>ТСО:</b> автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации</p> <p><b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b>          Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)          Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)          Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)</p>

<p>Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)  Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)  Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.  (бессрочно)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)  <b>Специализированная учебная мебель:</b>  стол на 2 посадочных места (10шт.),  стул (20 шт.),  стол преподавателя (1шт.),  стеллаж книжный (7шт.).  <b>ТСО:</b> автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.),  принтер (1шт.).  <b>Перечень лицензионного программного обеспечения:</b>  Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)  Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)  Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)  Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)  Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)  Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)  Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)  Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.  (бессрочно)</p>

## **8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.