

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"



**Б1.В.01 История Русской Православной Церкви
IX - XVII в.в.**

Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра Теологии		
Учебный план	z48.03.01_Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕ		
Часов по учебному плану	108		Виды контроля на курсах:
в том числе:			экзамены 2
аудиторные занятия	10		
самостоятельная работа	89		
часов на контроль	9		

Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	уп	ип		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.01 История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в. составил(и):
профессор, д-р истор.наук, профессор, И.А. Краснова

Рецензент(ы):

*Д.В. Пикалов доцент, канд.истор.наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ВО "СКГИ",
И.А.Коробкина доцент, канд.истор.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО «ИДНК»,*

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.01 История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа составлена на заседании кафедры

Кафедра Теологии

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д-р истор.наук, профессор Краснова И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины
1.2	История Русской Православной Церкви IX-XVII в.в. – формирование у студентов системы знаний и представлений об истории Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессии России, ее роли в государственном становлении России, в социально-политической истории Отечества и вкладом в развитие русской культуры
1.3	Задачи:
1.4	В процессе достижения сформулированной цели необходимо решить ряд задач. К ним прежде всего относятся:
1.5	- изучение истории Русской Церкви в период с 9 по 17 в.в. в ее церковном, богословском и духовном становлении;
1.6	- обзор жизни православного Востока и православного славянского мира;
1.7	- знакомство с основными церковными деятелями и их трудами;
1.8	- рассмотрение взаимоотношений Русской Церкви и государства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История
2.1.2	История Древней Христианской Церкви
2.1.3	Священное Писание Ветхого Завета
2.2	Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.2.2	История Православия на Северном Кавказе
2.2.3	История православной миссии
2.2.4	История русского храмового зодчества
2.2.5	История православной миссии
2.2.6	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.2.7	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОПК-3: способностью использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в IX-XXI веках;
Уровень 2	З-2 жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;
Уровень 3	З-3 взаимосвязь социальных, экономических процессов строительства государства с церковной жизнью;
Уметь:	
Уровень 1	У-1 систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;
Уровень 2	У-2 варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
Уровень 3	У-3 объективно оценивать исторические события прошлого;
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
Уровень 2	В-2 навыками систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;
Уровень 3	В-3 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля при исследовании исторических процессов, происходивших в Русской Церкви в период с IX по XVII вв.

ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	
Знать:	
Уровень 1	З-4 содержание и структуру религиозного опыта;
Уровень 2	З-5 основные элементы развитых религиозных организаций;
Уровень 3	З-6 требования, предъявляемые к анализу церковно-исторических событий.

Уметь:	
Уровень 1	У-4 различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
Уровень 2	У-5 применять полученные знания основ проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
Уровень 3	У-6 объективно оценивать исторические события прошлого
Владеть:	
Уровень 1	В-4 навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;
Уровень 2	В-5 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
Уровень 3	В-6 навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные исторические даты, личности, понятия, четкую последовательность событий истории Церкви в IX-XXI веках;
3.1.2	- жития святых и жизнь выдающихся церковных деятелей;
3.1.3	- взаимосвязь социальных, экономических процессов строительства государства с церковной жизнью;
3.1.4	- содержание и структуру религиозного опыта;
3.1.5	- основные элементы развитых религиозных организаций;
3.1.6	- требования, предъявляемые к анализу церковно-исторических событий.
3.2	Уметь:
3.2.1	- систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;
3.2.2	- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
3.2.3	- объективно оценивать исторические события прошлого;
3.2.4	- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
3.2.5	- применять полученные знания основ проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях;
3.2.6	- объективно оценивать исторические события прошлого.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками работы с источниками и вспомогательной литературой;
3.3.2	- навыками систематизировать церковно-исторические события Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;
3.3.3	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля при исследовании исторических процессов, происходивших в Русской Церкви в период с IX по XVII вв.;
3.3.4	- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;
3.3.5	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
3.3.6	- навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви 3-1,3-2,У-1,У-2					
1.1	Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Конспект

1.2	<p>Понятие о истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви. Проповедь ап. Андрея Первозванного. Священномученик Климент Римский. Первые христианские общины в Причерноморьи. Епархии в Причерноморьи (IV-IX в.в.). Св Кирилл и Мефодий. Киевские князья Аскольд и Дир. Предполагаемое "первое крещение Руси" в IX веке. Святая равноапостольная княгиня Ольга. Положение христиан при князьях Святославе и Ярополке.</p> <p>/Срс/</p>	2	8	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование Практические задания
Раздел 2. Киевский период истории Русской Православной Церкви 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1						
2.1	<p>Киевский период истории Русской Православной Церкви Крещение князя Владимира (988). Крещение киевлян и образование Русской Церкви. Канонический статус Русской Церкви. Распространение христианской веры при св.Владимире и его преемниках в XI-XII вв. Устройство Русской Церкви и церковного управления. Первые епархии на Руси. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св.Владимира и Ярослава Мудрого. Письменность переводная и оригинальная. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. Древнейшие памятники. Богослужение в Русской Церкви в домонгольский период. Храмы. Иконы. Мощи святых. Новые русские праздники. Богослужebные уставы, книги и церковное пение. Преподобные Антоний и Феодосий Печерские. Основание Киево- Печерского монастыря, его устройство и значение. Общежительный устав. Виды подвижничества. Связи с миром. Значение обители в деле духовного просвещения.</p> <p>/Срс/</p>	2	12	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование Практические задания
Раздел 3. Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Перенесение центра церковного управления во Владимир в 1299г. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2, В-3						
3.1	<p>Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Перенесение центра церковного управления во Владимир в 1299г. /Лек/</p>	2	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Конспект

3.2	Образование нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. Перенесение центра церковного управления во Владимир в 1299г. Святой благоверный князь Александр Невский. Св.благоверный князь Довмонт-Тимофей Псковской (+1299) - защитник западных рубежей Русского государства. Православие и католичество в Галицко-Вольнскомкняжестве. /Срс/	2	10	ОПК-3	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование Практические задания
	Раздел 4. Русская церковь в период от нашествия монголов до разделения митрополии (1237-1459 гг.) З-1,З-3,У- 1,У-3,В-3					
4.1	Положение Православия и католицизма в Литовском княжестве в 13-15вв. Разделение Русской митрополии. Соперничество между Русью и Литвой. Церковная уния 1439 года. 6. Митрополит св. Петр. Митрополит св. Феогност. Митрополит св. Алексей, его церковная и государственная деятельность. Основание и устройство Троице-Сергиева монастыря. Преп. Сергей и св. Алексей Московский. Преп. Сергей и св. Димитрий Донской. 7. Ферраро-Флорентийский собор и митрополит Исидор. Осуждение Собором русских епископов (1441). Поставление митрополита св. Ионы (1448). /Срс/	2	6	ОПК-3 ПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование Практические задания
	Раздел 5. Русская церковь в период от разделения митрополии до Стоглавого Собора (1551г.) З-2,З-3,У- 2,У-3,В-2					
5.1	Прекращение зависимости от Константинопольского патриархата. Падение Константинополя (1453). Эсхатологические настроения. Формула старца Филофея "Москва - Третий Рим". ИдеяпреемственностьвластимосковскихгосударейотВизантийскихимператоров. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК- 6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Контрольная работа.

5.2	<p>Прекращение зависимости от Константинопольского патриархата. Падение Константинополя (1453). Эсхатологические настроения. Формула старца Филофея "Москва - Третий Рим". Идея преемственности власти московских государей от Византийских императоров. Значение брака Иоанна III с племянницей последнего византийского императора. "Приданое" Софьи Палеолог. Венчание Димитрия на царство (1498). 9. Собор 1503 года.. Спор о монастырских имениях. Заволжские старцы (преп. Нил Сорский и Паисий Ярослав) и преп.Иосиф Волоцкий.".Преп. НилСорский (1433-1508). 10. Венчание на царство Иоанна IV (1547). Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 г.г. Стоглавый Собор (1551). Роль св. Макария в подготовке и проведении Собора. Постановления Собора. ОценкаСобораисториками. /Срс/</p>	2	10	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование. Контрольная работа
	Раздел 6. Русская церковь в период от Стоглавого Собора до установления патриаршества (1551-1589 гг.) З-З,У- З.В-З					

6.1	<p>Казанский поход. Покорение Казани (1552). Собор 1555 года. Представительство на Соборе. Святитель Гурий. Миссионерский характер новоучрежденной кафедры. Святые Герман и Варсонофий.</p> <p>12. Личность Иоанна IV. Грозный и Курбский. Митрополит Афанасий (1564-1566). Опричнина. Уход митрополита Афанасия на покой. Митрополит Кирилл (1568-1572). Поход Грозного на Новгород. Насилия над духовенством. Набег Девлет-Гирея на Москву (1571). Митрополит Антоний (1572-1581). Ограничение церковного землевладения на Соборах 1573 и 1580 г.г. Митрополит Дионисий (1581-1586). Кончина Иоанна IV. Собор 1584 г. Святитель Филипп (1566-1568).</p> <p>13. Положение Православной Церкви в польско-литовском государстве в 15-16 вв. Попытки введения унии в 1468-1503 гг. Положение Православной Церкви в Литве в I половине XVI в. Собор 1514 года. Положение Православной Церкви в Галиции. Православные братства. Происхождение братств в юго-западной Руси. Деятельность братств, направленная на защиту православной веры. Взаимоотношения с иерархией. Крупнейшие братства: Виленское (1564) и Львовское (1565). Образование и просвещение в Юго-Западной митрополии. Роль выходцев из Московской Руси в деле развития просвещения в Литве. Книгопечатание. Диакон Иоанн Федоров и Петр Мстиславец. "Евангелие Учительное" (1569), "Псалтирь" и "Часослов" (1570), "Апостол" (1574). Острожское училище. Кирилл Лукарис. Школы князей Курбского и Луцкого. Братская школа во Львове. Устройство "греко-славянских" школ. /Срс/</p>	2	11	ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование Практические задания
	Раздел 7. Русская церковь в период от установления патриаршества до Зборовского мира (1649г.) З-1,З-4,З- 5,У-1,У-4,У-5,В-1,В-4,В-5					
7.1	<p>Православный и униатский Соборы. Сопротивление унии. Союз с протестантами. Первые униатские митрополиты: Михаил Рогоза (1596-1599), ИпатийПоцей (1599-1613) и Иосиф Рутский (1613-1637). Орден базилиан (1617). Преследования православных. Патриаршие экзархи: епископ Гедеон, Кирилл Лукарис и князь К.К.Острожский. /Пр/</p>	2	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование Доклады

7.2	Латинизация унии. Восстановление высшей иерархии в Западно-Русской Церкви. Посещение Литвы патриархом Иерусалимским Феофаном (1620). Тайноепоставление митрополита Иова Борецкого и других иерархов. Поддержка казачества. Гетман Сагайдачный. Сношения западно-русского епископата с Москвой. Иосафат Кунцевич. преследование православных в Белоруссии. Убийство Кунцевича (1623). Репрессии в Белоруссии. Переход в унию арх.Мелетия Смотрицкого. Смерть Сигизмунда III (1631). Изменения в положении православных. Соглашение 1632 года. Постановление митрополита Петра Могилы (1632-1647). Сейм 1635 года. Киево-Могилянская коллегия (1632). Труды митрополита Петра Могилы. "Православное исповедание веры", "Требник", "Известие учительное" и др. Западное влияние /Срс/	2	16	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование Практические задания Доклады.
	Раздел 8. Русская церковь в период от Зборовского мира до введения синодального управления (1589-1700гг.) 3-3,3-4,3-6,У-3,У-4,У-6, В-4,В-5,В-6					
8.1	Зборовский мир 1649 года. Уступки православным, сделанные на сейме 1650 года. Продолжение борьбы. Белоцерковский договор (1651). Слободская Украина. Переяславская рада (1654). Смуты в управлении Юго-Западной митрополией в 17 в. Патриарх Иоаким (1674). Завершение подчинения Юго-Западной митрополии Москве. Поставление митрополита Гedeона Четвертинского (1686). "Вечный мир" с Польшей. Его последствия для положения Православной Церкви в польско-литовском государстве. /Пр/	2	2	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование Контрольная работа.

8.2	<p>16. Исторические, государственные и идеологические предпосылки к учреждению патриаршества на Руси. Посольство на Русь патриарха Антиохийского Иоакима. Посольство на Русь патриарха Константинопольского Иеремии. Роль светской власти (царь Феодор Иоаннович, Б.Ф. Годунов, московская дипломатия). Акт поставления патриарха. Константинопольский собор 1590 г. Константинопольский собор 1593 г. Иерархический строй Русской Церкви, положение и права русского патриарха, церковное управление.</p> <p>17. Общая характеристика Смутного времени. Деятельность патриарха Иова. Церковно-политические планы Рима относительно Руси, самозванец Лжедмитрий I и "патриарх" Игнатий. Роль русского боярства и священноначалия в решении вопроса о царской власти, государства и Церкви в период самозванства. Патриарх Ермоген, его жизнь и государственно-церковное служение. Польско-шведская интервенция и государственная роль Русской Церкви. Заслуги русских монастырей в период Смуты.</p> <p>18. Патриарх Никон: личность, жизнь и деятельность. Собор 1667 г. об отношении Церкви и государства. История книжных исправлений до патриарха Никона, при нем и после него. Метод и приемы возникновения старообрядческого раскола в Церкви: роль Ивана Неронова, Аввакума и др. Соборные деяния 1654, 1655-1656, 1666-1667 гг. Соловецкий и Стрелецкий бунты. Указ 1685 г. /Срс/</p>	2	16	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	Собеседование Контрольная работа
	Раздел 9. Экзамен					
9.1	Экзамен /Экзамен/	2	9	ОПК-3 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Семинарское (практическое) занятие 5

Русская церковь в период от разделения митрополии до Стоглавого Собора (1551г.) 3-2,3-3,У-2,У-3,У-6,В-2, В-5

Вопросы для обсуждения

Прекращение зависимости от Константинопольского патриархата.

Падение Константинополя (1453). Эсхатологические настроения. Формула старца Филофея "Москва - Третий Рим".

Идея преемственности власти московских государей от Византийских императоров.

Семинарское (практическое) занятие 7

Русская церковь в период от установления патриаршества до Зборовского мира (1649г.) 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4

Вопросы для обсуждения

Православный и униатский Соборы. Сопrotивление унии. Союз с протестантами.

Первые униатские митрополиты: Михаил Рогоза (1596-1599), Ипатий Поцей (1599-1613) и Иосиф Рутский (1613-1637).

Орден базилиан (1617). Преследования православных. Патриаршие экзархи: епископ Гедеон, Кирилл Лукарис и князь К.К.Острожский.

Семинарское (практическое) занятие 8

Русская церковь в период от Зборовского мира до введения синодального управления (1589-1700гг.) 3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5

Вопросы для обсуждения

Зборовский мир 1649 года. Уступки православным, сделанные на сейме 1650 года.

Продолжение борьбы. Белоцерковский договор (1651). Слободская Украина. Переяславская рада (1654).

Смуты в управлении Юго-Западной митрополией в 17 в. Патриарх Иоаким (1674). Завершение подчинения Юго-Западной митрополии Москве.

Поставление митрополита Гедеона Четвертинского (1686). "Вечный мир" с Польшей.

Его последствия для положения Православной Церкви в польско-литовском государстве.

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Канонический статус Русской Церкви. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
2. Распространение христианской веры при св.Владимире и его преемниках в XI-XII вв.3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4, В-6
3. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св.Владимира и Ярослава Мудрого. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
4. Письменность переводная и оригинальная. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. 3-1,3-3,У-1,У-3,В-3
5. Причины образования нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. 3-2,У-2,В-2
6. Причины разделения Русской митрополии. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
7. Особенности взаимоотношений между Русью и Литвой 3-2,У-2,В-2
8. Фактический перенос центра митрополии в Москву.
9. Ферраро-Флорентийский собор и его последствия для Русской Православной Церкви. 3-1,3-3,3-4,3-5, 3-6,У-1,У-3,В-3
10. Идея преемственности власти московских государей от Византийских императоров. 3-2,У-2,В-2
11. Значение брака Иоанна III с племянницей последнего византийского императора.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
12. Спор о монастырских имениях. Преп. Нил Сорский и преп. Иосиф Волоцкий.3-2,У-2,В-2
13. Личность Иоанна IV. Грозный и Курбский. 3-1,3-3,У-1,У-3,В-3
14. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 г.г. Стоглавый Собор (1551). 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
15. Опричнина.3-1,3-4,3-5,У-1,У-4,У-5,В-1,В-4,В-5
16. Православные братства. Происхождение братств в юго-западной Руси.3-1,3-3,У-1,У-3,В-3
17. Труды митрополита Петра Могилы. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
18. Переяславская рада (1654). 3-1,3-4,3-5,У-1,У-4,У-5,В-1,В-4,В-5
19. Роль светской власти в установлении патриаршества.3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
20. Роль русского боярства и священноначалия в решении вопроса о царской власти, государства и Церкви в период самозванства. 3-2,У-2,В-2
21. Патриарх Никон: личность, жизнь и деятельность. 3-3,3-4,3-6,У-3,У-4,У-6, В-4,В-5,В-6

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. История развития и реформирования РПЦ. Составьте и заполните таблицу и проанализируйте данные: 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

Патриарх Хронологический период Основной труд Реформа патриарха Императорский период Роль РПЦ в государственном управлении

Иов

Никон

Филарет

Иосиф

Иоакима

Адриана

Тихон

Задание 2. Первые русские святые. Составьте и заполните таблицу:3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

Святые РПЦ Хронологический период Основные вехи жизни Основание для канонизации Местонахождение святыни

Покровительство

святыни

Борис и Глеб

Преподобный Феодосий Печёрский

Святые киево-печёрского патерика
 Преподобный Авраамий Смоленский
 Святые князья
 Святитель Стефан Пермский
 Преподобный Сергей Радонежский

Задание 3. Основные исторические вехи в истории РПЦ.3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
 Хронологический период Историческое событие Митрополит,
 Патриарх Значение события в истории РПЦ Историческое значение события
 988 г.
 1051 г.
 1299 г.
 1325 г.
 1448 г.
 1589 г.
 1653 г.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие об истории Русской Церкви. Литература и источники. Периодизация истории Русской Православной Церкви. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
2. Христианство в пределах нашего Отечества до 988г.3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
3. Крещение Руси и образование Поместной Русской Церкви.3-2,У-2,В-2
4. Общая характеристика богослужбной жизни, просвещения и образованности в домонгольской Руси. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
6. Монашество в домонгольский период. 3-3,У-3.В-3
7. Нашествие монголов и положение Русской Церкви. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
8. Борьба Православия с католицизмом на северо-западе Руси.3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
9. Утверждение митрополичьей кафедры в Москве. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
10. Установление автокефалии Русской Церкви. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
11. Преподобный Сергей Радонежский.3-2,У-2,В-2
12. "Москва - третий Рим". 3-3,У-3.В-3
13. Церковное искусство XV - XVI вв. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
14. "Осифляне" и "нестяжатели». 3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
15. Эпоха святителя Макария (1542-1563).3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
16. Учреждение Казанской архиепископии.3-2,У-2,В-2
17. Положение Церкви во время царствования Иоанна Грозного. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
18. История юго-западной митрополии. 3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
19. Брестская Уния 1596 года. 3-1,3-4,3-5,У-1,У-4,У-5,В-1,В-4,В-5
20. Воссоединение Малороссии с Россией и его значение для Церкви.3-3,У-3.В-3
21. Учреждение патриаршества. Русская Церковь в Смутное время. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
22. Церковный раскол 17 в. 3-3,3-4,3-6,У-3,У-4,У-6, В-4,В-5,В-6

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Канонический статус Русской Церкви. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2
2. Распространение христианской веры при св.Владимире и его преемниках в XI-XII вв.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
3. Церковное законодательство. Номоканон. Уставы св.Владимира и Ярослава Мудрого. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2
4. Письменность переводная и оригинальная. Книги Священного Писания на Руси в домонгольский период. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
5. Причины образования нового центра русской государственности в северо-восточной Руси. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2
6. Причины разделения Русской митрополии.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
7. Особенности взаимоотношений между Русью и Литвой. 3-1,3-3,У-1,У-3,В-3
8. Фактический перенос центра митрополии в Москву. 3-2,3-3,У-2,У-3,В-2
9. Ферраро-Флорентийский собор и его последствия для Русской Православной Церкви.3-2,У-2,В-2
10. Идея преемственности власти московских государей от Византийских императоров.3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
11. Значение брака Иоанна III с племянницей последнего византийского императора.3-2,У-2,В-2
12. Спор о монастырских имениях. Преп. Нил Сорский и преп. Иосиф Волоцкий.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
13. Личность Иоанна IV. Грозный и Курбский. 3-1,3-4,У-1,У-4,В-1,В-4
14. Соборы по канонизации святых 1547 и 1549 г.г. Стоглавый Собор (1551).3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
15. Опричнина.3-1,3-3,У-1,У-3,В-3
16. Православные братства. Происхождение братств в юго-западной Руси.3-1,3-2,3-3,3-4,3-5,3-6,У-1,У-2,У-3,У-4,У-5,У-6,В-1,В-2,В-3,В-4,В-5,В-6
17. Труды митрополита Петра Могилы.3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5

18. Переяславская рада (1654). 3-1,3-4,3-5,У-1,У-4,У-5,В-1,В-4,В-5
 19. Роль светской власти в установлении патриаршества. 3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
 20. Роль русского боярства и священноначалия в решении вопроса о царской власти, государства и Церкви в период самозванства. 3-3,3-4,У-3,У-4.В-4,В-5
 21. Патриарх Никон: личность, жизнь и деятельность. 3-3,3-4,3-6,У-3,У-4,У-6, В-4,В-5,В-6

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по учебной дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Оценка 5 ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.

Оценка 4 ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий

Оценка 3 ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка 2 ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Оценки на экзамене выставляются в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «б», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
- отказ от ответа или отсутствие ответа

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- рефераты (доклады);
- контрольная работа;

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающихся, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дворецкая И.А	Христианская Церковь в Высокое Средневековье : учебное пособие	М. : Прометей, 2011
Л1.2	Карташев А.В.	Истории Русской Церкви	М.: Эксмо, 2005
Л1.3	Петрушко, В. И.	История Русской Церкви. С древнейших времен до установления патриаршества : учебное пособие	Москва : Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Зом, Рудольф	Церковный строй в первые века христианства.	Спб.: Изд-во Олега Абышко, 2005
Л2.2	Алексеев С.В.	Праславяне. Опыт историко-культурной реконструкции	— М. : Академический Проект., 2017
Л2.3	Кучер О.Н.	Христианство. История и современность.	Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Горсинг, 2004
Л2.4	Колесникова В.С.	Краткая энциклопедия православия. Путь к храму.	М.: Центрполиграф, 2004
Л2.5	Клавдиан (Ларьков), архимандрит	Тайна Старой веры	Тула: Гриф и К, 2009
Л2.6	Клавдиан (Ларьков), архимандрит	Постижение высшего богословия	Тула: Астра, 2011
Л2.7	Лебедев Лев, протоиерей	Крещение Руси	Русский Хронограф, 2003

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э8	Православная беседа
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э10	Библиотека православного христианина
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э15	Научно-образовательная теологическая ассоциация

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Информационные технологии включают:
---------	-------------------------------------

	- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
6.3.1.2	Программное обеспечение
6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:
6.3.2.2	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
6.3.2.3	-Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
6.3.2.4	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/ ;
6.3.2.5	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ;
6.3.2.6	- Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии theologyjournal@spbu.ru ;
6.3.2.7	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
6.3.2.8	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
6.3.2.9	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.10	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
6.3.2.11	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
6.3.2.12	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
6.3.2.13	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.14	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.15	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нципти.рф
6.3.2.16	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.17	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrнауки.gov.ru

6.3.2.18	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.19	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.20	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.21	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.22	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпдти.рф
6.3.2.23	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.24	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.25	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.26	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.27	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 6604/20 от 26.03.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.28	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.29	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<p>Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.305)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (20 шт.), стул (40 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.), экспозиционная витрина (1 шт.).</p> <p>ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p> <p>Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.205)</p> <p>Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (6шт.), стул (12 шт.), стол преподавателя (1шт.), кафедра для чтения лекций (1шт.), доска меловая (1шт.), экспозиционная витрина (1 шт.)</p> <p>ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,</p> <p>Наборы учебно-наглядных пособий: схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях</p>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.),
стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.),
стул (20 шт.),
стол преподавателя (1 шт.),
стеллаж книжный (7 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6 шт.),
принтер (1 шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.