

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"



## Б1.В.15 История Православия на Северном Кавказе

### Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра Теологии
Учебный план	z48.03.01_Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	2 ЗЕ

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	62	
часов на контроль	4	

#### Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	4	4	4	4
Итогоауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	62	62	62	62
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.15 История Православия на Северном Кавказе составил(и):  
*доцент, канд.истор.наук, доцент, И.А. Коробкина*

Рецензент(ы):

*Дмитрий Цыпко протодиакон, старший преподаватель кафедры библеистики религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии  
И.А. Краснова профессор, д-р истор. наук, зав.кафедрой теологии ЧОУ ВО «ИДНК»*

Рабочая программа учебной дисциплины

**Б1.В.15 История Православия на Северном Кавказе**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа составлена на заседании кафедры

**Кафедра Теологии**

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д-р истор.наук, профессор Краснова И.А.

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	Цель учебной дисциплины
1.2	История Христианства на Северном Кавказе - формирование знаний и представлений о природе религии и особенностях ее развития в условиях многоконфессионального региона.
1.3	Задачи:
1.4	- познакомить студентов со спецификой религиозоведческого знания и религиозными картинами мироздания.
1.5	- создать условия для усвоения знаний о содержании религиозных учений Северного Кавказа.
1.6	- развивать умения выявлять различия в вероучениях мировых религий, вычленять составные элементы религиозного культа, объяснять особенности религиозной психологии, анализировать причины сохранения религиозности.

<b>2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.15
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Основы социального служения Русской Православной Церкви
2.1.3	История и теория христианской культуры
2.1.4	История религий
2.1.5	История поместных Православных Церквей
2.1.6	История Православия на Балканах
2.1.7	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.1.8	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.1.9	Методика преподавания теологии
2.1.10	История
2.1.11	История Древней Христианской Церкви
2.1.12	История мировой и отечественной культуры
<b>2.2</b>	<b>Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	История православной миссии
2.2.2	История русского храмового зодчества

<b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории, истории Христианства на Северном Кавказе;
Уровень 2	З-2 движущие силы и закономерности исторического процесса, определяющие развитие религиозных отношений и становления Христианства на Северном Кавказе;
Уровень 3	З-3 изучение особенностей истории Христианства на Северном Кавказе
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-1 логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации;
Уровень 2	У-2 систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса для формирования гражданской позиции;
Уровень 3	У-3 различать особенности истории Христианства на Северном Кавказе при анализе основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-1 элементами исторического анализа, представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма и связанными со становлением Христианства на Северном Кавказе;
Уровень 2	В-2 навыками критического восприятия информации.
Уровень 3	В-3 применять особенности истории Христианства на Северном Кавказе при анализе основных этапов и

	закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	З-4 основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования
Уровень 2	З-5 христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа
Уровень 3	З-6 формирующие базовые установки духовно-нравственной личности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	У-4 проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования
Уровень 2	У-5 объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужбных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
Уровень 3	У-6 использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности
<b>Владеть:</b>	
Уровень 1	В-4 навыками проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования
Уровень 2	В-5 навыками объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужбных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях
Уровень 3	В-6 навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории, истории Христианства на Северном Кавказе;
3.1.2	- движущие силы и закономерности исторического процесса, определяющие развитие религиозных отношений и становления Христианства на Северном Кавказе;
3.1.3	- изучение особенностей истории Христианства на Северном Кавказе;
3.1.4	- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;
3.1.5	- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;
3.1.6	- формирующие базовые установки духовно-нравственной личности
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации;
3.2.2	- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса для формирования гражданской позиции;
3.2.3	- проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;
3.2.4	- объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужбных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;
3.2.5	- использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- элементами исторического анализа, представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма и связанными со становлением Христианства на Северном Кавказе;
3.3.2	- навыками критического восприятия информации;
3.3.3	- навыками проводить сравнительный анализ различных моделей религиозного образования;
3.3.4	- навыками объективно оценивать информацию, содержащуюся в источниках (богослужбных книгах), вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях;
3.3.5	- навыками использовать формирующие базовые установки духовно-нравственной личности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	<b>Раздел 1. Религия: определение и историческое значение. Религия как общественное явление. (З-1, З-2, У-1, В-1)</b>					
1.1	История религии в системе религиоведческого знания. Основные концепции религии /Лек/	5	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Конспект
1.2	Методы исследования религии. Неоднозначность понятия «религия». Проблемы определения религии. /Пр/	5	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Доклады
1.3	Многообразие религий. Основы и предпосылки религии. Структура религии и функции религии. Религия как общественно-исторический феномен. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции /Срс/	5	10	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Доклады Практические задания
	<b>Раздел 2. Этноконфессиональный состав Северного Кавказа. Эволюция религиозных воззрений народов Северного Кавказа (З-3, З-4, У-2, В-1, В-2)</b>					
2.1	Особенности мифологического восприятия действительности. Мифологическое сознание. Ритуал и миф. Религия и культ. Полидемонизм, политеизм, супрематеизм, генотеизм, монотеизм как типы религий. Древние местные языческие представления. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия. Культовые сооружения на Северном Кавказе. /Срс/	5	12	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Практические задания
	<b>Раздел 3. Христианство на Северном Кавказе (З-2, З-3, У-3, В-2)</b>					
3.1	Учреждение Кавказской епархии. Документы по истории Ставропольской (Кавказской) епархии в Государственном архиве Ставропольского края. Ставропольское епархиальное церковно- археологическое общество. Учреждение Кавказской епархии и расцвет христианства на Северном Кавказе. Владикавказская епархия. Старообрядчество на Северном Кавказе. Христианство на Северном Кавказе в современных условиях. /Ср/	5	12	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Практические задания

	<b>Раздел 4. Влияние религии на семейный быт и нравы народов Северного Кавказа. (З-2, З-5, У-4, В-3)</b>					
4.1	Отношение к женщине. Обычаи избегания. Свадебный цикл кавказских народов. Выбор невесты. Умыкание. Сватовство, калым, регистрация, застолье. Рождениеребёнка. Обрезание. /Пр/	5	2	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады
4.2	Обряды и обычаи, связанные с воспитанием ребёнка. Аталычество. Траурные обряды. Культ мёртвых на Кавказе. Формы казачьего быта. Область социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин /Срс/	5	6	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13	Собеседование. Доклады Практические задания
	<b>Раздел 5. Религиозные традиции северокавказских народов в культуре повседневности. Отражение религии в искусстве народов Северного Кавказа. (З-3, З-5, У-3, У-4, В-4, В-5)</b>					
5.1	Легенды об окаменевших людях. Легендарные озёра Кавказа. Культ животных. Религиозные праздники и их значение в жизни многоконфессионального населения Северного Кавказа. Взаимопомощь у кавказских народов. Горский этикет. Куначество. Гостеприимность. Формы организации свободного времени горцев. Традиции и обычаи казачества. Песни и игры. Влияние горцев на культуру и быт русского населения Кавказа. Особенности формирования культуры народов Северного Кавказа. Проблема человека в искусстве и православии. Храмовое строительство на Северном Кавказе. Запреты на изображение живых существ в исламе. Резьба, геометрические и растительные орнаменты в исламе. Графические, живописные и пластические изображения. Распространение арабской письменности среди народов Северного Кавказа. Развитие народного, декоративно-прикладного искусства, разнообразных орнаментальных мотивов. Развитие на Северном Кавказе народной музыки, фольклора, архитектуры (мечети, каменные надгробья). Народная лирика, любовная лирика, баллады в искусстве народов Северного Кавказа. Область богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий. /Срс/	5	12	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Практические задания

	<b>Раздел 6. Религиозная ситуация и роль этноконфессиональной толерантности на современном Северном Кавказе ( 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, В- 1, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6)</b>					
6.1	Экуменическое движение. Религиозно-мистические движения и культы на Северном Кавказе Ставрополье (баптисты, иеговисты, мормоны, сатанисты, кришнаиты и др.). Их классификация и особенности. Отношение государственных, административных органов и религиозных организаций к религиозно-мистическим движениям и культам. Роль этноконфессиональной толерантности на современном Северном Кавказе. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Область социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин. Область богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий /Срс/	5	10	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование.
6.2	/Зачёт/	5	4	ОК-2 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

#### 5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

#### СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Религия: определение и историческое значение. Религия как общественное явление. 3-1, 3-2, У-1, В-1

Вопросы для обсуждения

Методы исследования религии. Неоднозначность понятия «религия».

Проблемы определения религии.

Семинарское (практическое) занятие 4

Влияние религии на семейный быт и нравы народов Северного Кавказа. 3-2, 3-5, У-4, В-3

Вопросы для обсуждения

Отношение к женщине. Обычай избегания.

Свадебный цикл кавказских народов.

Выбор невесты. Умыкание. Сватовство, калым, регистрация, застолье.

Рождение ребёнка. Обрезание.

#### ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Составьте и заполните таблицу, сделайте вывод по материалу: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Христианизация

географической территории Северного Кавказа

Население территории Северного Кавказа

Историческая эпоха Историческое значение принятия христианства

Причерноморские греческие колонии

П-ов Таманский

Скифия

ПредгорьяКавказа

**Верхнее Прикубанье**

Задание 2. Пережитки христианства в культуре и верованиях народов Северного Кавказа. Составьте и заполните таблицу, сделайте вывод: 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4

Наименование народа СК	Описание пережитка христианства (символическое/обрядовое) / Функциональность (номинальный/действующий)	Хронологический период соответствия	Значение
Адыги (кабардинцы и черкесы)			
Тюрки (карачаевцы и балкарцы)			
Осетины			
Вайнахи (чеченцы и ингуши)			
Народы Дагестана			

Задание 3. Археологические памятники христианства на территории Северного Кавказа:

3-1,3-2,3-3,У-3,У-4,В-3,В-4

Географическая территория Северного Кавказа период соответствия	Археологический памятник	Хронологический
Горный Дагестан		
Чеченская Республика		
Республика Ингушетия		
Северная Осетия		
Кабардино-Балкарская Республика		
Карачаево-Черкесская Республика		
Ставропольский край		

Горный Дагестан

Чеченская Республика

Республика Ингушетия

Северная Осетия

Кабардино-Балкарская Республика

Карачаево-Черкесская Республика

Ставропольский край

### ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Религиозные воззрения народов Северного Кавказа. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
2. Распространение христианства в среде горских народов Северного Кавказа. 3-2,3-3,У-2,В-2
3. Роль религии в воспитании северокавказских народов. 3-1, 3-2, 3-3, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2.
4. Основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
5. Положение женщины в семье и обществе (на примере народов Северного Кавказа). 3-3,3-6,У-2,У-5,В-5
6. Семья на Северном Кавказе. 3-3,3-6,У-2,У-5,В-5, В-6.
7. Языческие верования народов Северного Кавказа. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
8. Культура народов Северного Кавказа. 3-3,3-6,У-2,У-5,В-2
9. Храмовое строительство на Северном Кавказе. 3-3,3-6,У-2,У-5,В-5, В-6
10. Область социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
11. Религиозно-мистические движения и культы на Северном Кавказе. 3-3,3-6,У-3,У-6,В-3
12. Искусство народов Северного Кавказа и влияние на него религии. 3-4,3-5,У-4,У-5,В-4,В-5
13. Религиозные праздники и их значение в жизни многоконфессионального населения Северного Кавказа. 3-2,3-3,3-4,У-2,У-3, У-4, В-2,В-3,В-4
14. Область богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий 3-3,3-6,У-2,У-5,В-2, В-4
15. Культ мёртвых на Кавказе. 3-3,3-6,У-2,У-5,В-2
16. Старообрядчество на Северном Кавказе. 3-4,3-5,У-3,У-4,В-3,В-4.
17. Пережитки христианства в верованиях горцев Северного Кавказа. 3-3,3-6,У-2,У-5,У-6,В-5, В-6

### 5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

#### ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Влияние христианства на ингушское общество в исторической ретроспективе; 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
2. Христианство в Карачаево-Черкесии: вехи истории (X–XX вв.); 3-2,3-3,У-2,В-2
3. Архивные материалы по православной жизни Адыгеи и Карачаево-Черкесии (1943–1960-е годы); 3-2,3-3,У-2,В-2
4. Динамика развития государственно конфессиональных отношений на Черноморском побережье Кавказа: XIX–XX вв. (на примере города Сочи) 3-4,3-5,У-3,У-4,В-3,В-4.
5. Православие как доминирующий фактор формирования идентичности у казаков Северного Кавказа; 3-3,3-6,У-2,У-5,В-5
6. Современное православие в Республике Северная Осетия–Алания; 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
7. Альтернативное христианство Карачаево-Черкесии в постсоветский период; 3-1, 3-2, 3-3, 3-3, У-1, У-2, В-1, В-2.
8. Протестантское движение в Адыгее 3-3,3-6,У-2,У-5,У-6,В-5, В-6

### 5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по учебной дисциплине  
Оценка за ответ Критерии



Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой учебной дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок. В ответе не используется научная терминология.  
 Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.  
 Не умеет делать выводы по результатам изучения учебной дисциплины  
 Слабое владение инструментарием изучаемой учебной дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.  
 Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.  
 Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.  
 Не сформированы компетенции, умения и навыки.  
 Отказ от ответа или отсутствие ответа.

#### 5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

**Текущий контроль**  
 Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СПС).  
 Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- рефераты (доклады).

**Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся**  
**Зачет.** Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.  
 При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.  
 Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

### 6. ПРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Геден, Митрополит Ставропольский и Бакинский	История христианства на Северном Кавказе до и после его присоединения к России	М.,-Пятигорск, 1992
Л1.2	Кузнецов В.А.	Христианство на Северном Кавказе до XV	Пятигорск: СНЕГ, 2007
Л1.3	О. Н. Барабанов, М. А. Волхонский, А. М. Мирзоева, В. М. Муханов	Очерки истории христианства на Северном Кавказе. С древнейших времен до начала XX века : научно-популярное издание	Москва : АспектПресс, 2015

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дворецкая И.А	Христианская Церковь в Высокое Средневековье : учебное пособие	М. : Прометей, 2011
Л2.2	Андрей (Мороз), игумен.	История Владикавказской епархии.	Элиста:АОр «НПП «Джангар», 2006

Л2.3	Моздор М.,прот.	История Ставропольской митрополии: очерк	СтавропольскаяПравославнаяДуховнаяСеминария, 2013
Л2.4		Православие в Северной Осетии.	Ставрополь: Издат Центр Православной Духовной Семинарии, 2005
Л2.5	Прозоров Л.	Кавказский рубеж.На границе с Тьму тараканью.	М.:Яуза,Эксмо, 2006

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»		
Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»		
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»		
Э4	Федеральный портал «Российское образование»		
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках		
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета		
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU		
Э8	Православная беседа		
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии		
Э10	Библиотека православного христианина		
Э11	Православная электронная библиотека		
Э12	Библейский колледж "Наследие"		
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства		
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»		
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»		
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация		
Э17	Электронная библиотека ИДНК		

### **6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения**

6.3.1.1	Информационные технологии включают:		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;</li> <li>- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;</li> <li>- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;</li> <li>- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;</li> <li>- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.</li> </ul>		
6.3.1.2	Программное обеспечение		
6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)		
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – AcademicLicense № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)		
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)		
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)		
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)		
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)		
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)		
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)		

### **6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:		
---------	---------------------------------------	--	--

6.3.2.3	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU <a href="http://www.bogoslov.ru/">http://www.bogoslov.ru/</a> ;
6.3.2.4	-Научно-образовательная теологическая ассоциация <a href="http://nota-theology.ru/">http://nota-theology.ru/</a> ;
6.3.2.5	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета <a href="http://pstgu.ru/e_resources/">http://pstgu.ru/e_resources/</a> ;
6.3.2.6	- Православная беседа <a href="http://www.pravbeseda.ru/">http://www.pravbeseda.ru/</a> ;
6.3.2.7	- Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии <a href="mailto:theologyjournal@spbu.ru">theologyjournal@spbu.ru</a> ;
6.3.2.8	- Библиотека православного христианина <a href="http://www.wco.ru/">http://www.wco.ru/</a> ;
6.3.2.9	- Православная электронная библиотека <a href="https://lib.pravmir.ru/">https://lib.pravmir.ru/</a> ;
6.3.2.10	- Библейский колледж "Наследие" <a href="http://nasledie-college.ru/">http://nasledie-college.ru/</a> ;
6.3.2.11	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства <a href="http://biblegroups.predanie.ru/kurs/">http://biblegroups.predanie.ru/kurs/</a> ;
6.3.2.12	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» <a href="#">Gazeta-stavropolskij-blagovest</a> ;
6.3.2.13	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» <a href="#">Grad-kresta-stavropol-3822515</a> ;
6.3.2.14	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
6.3.2.15	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
6.3.2.16	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нципти.рф">http://нципти.рф</a>
6.3.2.17	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.18	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <a href="http://minobrnauki.gov.ru">http://minobrnauki.gov.ru</a>
6.3.2.19	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
6.3.2.20	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://schoolcollection.edu.ru/">http://schoolcollection.edu.ru/</a>
6.3.2.21	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a>
6.3.2.22	- Наука и образование против террора <a href="http://scienceport.ru">http://scienceport.ru</a>
6.3.2.23	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <a href="http://нципти.рф">http://нципти.рф</a>
6.3.2.24	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края <a href="http://www.atk26.ru">http://www.atk26.ru</a>
6.3.2.25	- Электронная библиотека ИДНК <a href="https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html">https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html</a>
6.3.2.26	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» <a href="http://www.iprbookshop.ru">http://www.iprbookshop.ru</a>
6.3.2.27	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» <a href="http://www.skunb.ru">http://www.skunb.ru</a>
6.3.2.28	- Информационно-правовая система «Консультант +», лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.29	- Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
6.3.2.30	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.404**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места(7шт.),

стул (14 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

мобильная аудиторная доска,

витрины стеклянные с предметами искусства (2шт.).

**ТСО:** ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран

**Наборы учебно-наглядных пособий:**

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (**ауд.300**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (7 шт.),

стул (14 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

**ТСО:** ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

**Наборы учебно-наглядных пособий:**

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (**ауд.206**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

**ТСО:** автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

**Специализированная учебная мебель:**

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

**ТСО:** автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

**8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электроном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий