

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе
Е.В. Давыдова
31 августа 2020 г.



Б1.Б.1.1.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра Общенаучных дисциплин
Учебный план	z48.03.01_Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах: экзамены 1 зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	18	
самостоятельная работа	185	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Рабочую программу по учебной дисциплине Б1.Б1.1.02 История составил(и):

Коробкина И.А. - доцент, канд. истор. наук, доцент

Рецензент(ы):

Пикалов Д.В. - доцент, канд. истор. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ВО "СКГИ"

Краснова И.А. - профессор, д-р истор наук, профессор кафедры международных отношений ЧОУ ВО «ИДНК» _

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.Б1.1.02 История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена и принята на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р филос. наук, профессор В.Е.Черникова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины - является формирование у обучающихся целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.
1.2	Задачи:
1.3	- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
1.4	- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
1.5	- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
1.6	- развитие у обучающихся умения применять профессиональные знания на практике;
1.7	- способствовать овладению приемами ведения полемической дискуссии и диалога.
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	1. Б1.Б.1.1.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История поместных Православных Церквей
2.2.2	История Православия на Балканах
2.2.3	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.2.4	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.2.5	Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма
2.2.6	История и теория христианской культуры
2.2.7	История религий
2.2.8	История русской религиозной философии
2.2.9	Деструктивные культы и секты
2.2.10	История западных исповеданий
2.2.11	История Православия на Северном Кавказе
2.2.12	История православной миссии
2.2.13	История русского храмового зодчества
2.2.14	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена
2.2.15	Преддипломная практика
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
Уровень 2	З-2 основные направления, проблемы, теории и методы истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - движущие силы и закономерности исторического процесса
Уметь:	
Уровень 1	У-1 проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
Уровень 2	У-2 логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
Владеть:	
Уровень 1	В-1 элементами исторического анализа;
Уровень 2	В-2 представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками критического восприятия информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
3.1.2	- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
3.1.3	- периодизацию всемирной и отечественной истории;
3.1.4	- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
3.1.5	- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
3.1.6	- движущие силы и закономерности исторического процесса
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
3.2.2	- логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации;
3.2.3	- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
3.3	Владеть:
3.3.1	- элементами исторического анализа;
3.3.2	- представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
3.3.3	- навыками критического восприятия информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Ее объект и предмет 3-1,3-2,У-1,У-2					
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Конспект
1.2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления	1	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад
	Раздел 2. Историография как научная дисциплина					
2.1	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад Практические задания
2.2	Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио- визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	1	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	.Собеседование. Доклад Практические задания

	Раздел 3. Политогенез и образование государств в свете современных научных данных 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1					
3.1	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад
3.2	Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально -экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII– XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. /Ср/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад Практическиезадания
	Раздел 4. Особенности становления государственности в России и Европе. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
4.1	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад Практические задания
	Раздел 5. Русские земли в XIII -XV веках и европейское средневековье 3- 1,У-1,В-1					

5.1	Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Образование монгольской державы. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. /Срп/	1	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Тестовые задания
Раздел 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Возрождения и Нового времени 3-1,3-32У-1,У-3,В-1,В-2						
6.1	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Развитие русской культуры. /Срп/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	Собеседование Доклад Практические задания
Раздел 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: имперские модернизации 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1						
7.1	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Деятельность Петра I. Россия и Европа в XVIII веке. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Присоединение Средней Азии. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общедостижения и противоречия. /Срп/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Тестовые задания

	Раздел 8. Россия и мир в новейшее время. Новая фаза развития европейского общества 3-2,У-2,В-2					
8.1	Российская экономика конца XIX–начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Конспект
8.2	Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. /Срс/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Практические задания
	Раздел 9. Россия после Февральской революции. Советское государство и советский политический режим 3-2,У-2,В-2					

9.1	Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Утверждение однопартийной политической системы. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Политика индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. /Срс/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Тестовые задания
-----	--	---	----	------	--	---

	Раздел 10. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции и результаты Второй мировой войны 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1					
10.1	Советская внешняя политика перед второй мировой войной. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад

10.2	СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Создание социалистического лагеря и ОВД. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. /Срс/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Тестовые задания
	Раздел 11. Мировая система и Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.) 3-2,У-2,В-2					
11.1	Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо- израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад Практические задания

11.2	<p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>/Ср/</p>	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Практические задания
	Раздел 12. Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
12.1	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p> <p>Конец однополярного мира.</p> <p>Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p> <p>Россия в начале XXI века.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Конспект
12.2	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.</p> <p>Конец однополярного мира.</p> <p>Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.</p> <p>Россия в начале XXI века.</p> <p>Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 гг.</p> <p>Мировой финансовый и экономический кризис и Россия.</p> <p>Внешняя политика РФ.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Практические задания

12.3	<p>Россия в 90-е годы. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. /Срс/</p>	1	15	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад
12.4	Зачет (1 семестр) /Зачёт/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Вопросы для обсуждения

Историография как научная дисциплина З-1,З-2.У-1,У-2

Вопросы для собеседования

1.Становление и развитие историографии как научной дисциплины.

2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации

Семинарское (практическое) занятие 2

Политогенез и образование государств в свете современных научных данных 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

Вопросы для обсуждения

1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
2. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.
3. Территория России в системе Древнего мира.
4. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
5. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.
6. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Семинарское (практическое) занятие 3

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции и результаты Второй мировой войны 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

Вопросы для обсуждения

1. Советская внешняя политика перед второй мировой войной.
2. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.
3. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции.
4. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
5. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Семинарское (практическое) занятие 4

Мировая система и Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.) 3-1,3-2,У-1,У-2, В-2

Вопросы для обсуждения

1. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.
2. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация.
3. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Экономические циклы и кризисы.
4. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
5. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
6. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
7. Развитие стран Востока во второй половине XX века.

Семинарское (практическое) занятие 5

Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
2. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
3. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
4. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
5. Россия в 90-е годы.
6. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
7. Внешняя политика России на современном этапе.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Дать сравнительную характеристику Древних цивилизаций: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1, В-2

Цивилизация	Хронологический период	Географическое положение	Политическое устройство	Религия	Научные и культурные достижения
Др. Шумеры					
Др. Индия					

Др.Китай
Др.Греция
Др.Рим

Задание 2. Определить основные признаки империи:3-1,3-2,У-1,У-2,В-1, В-2

Империя	Хронологический период	Основатель империи	Завоевания и достижения	Причины гибели
Империя Птолемея				
Империя Цинь				
Империя Александра Македонского				
Западная Римская Империя				

Задание 3. Дайте сравнительную характеристику документов:3-1,3-2,У-1,У-2,В-1, В-2

Документ	Государственная принадлежность	Хронологический период	Основные положения	Эпохальная значимость	Историческое значение
Великая Хартия вольностей					
Декларация прав человека и гражданина					
Манифест «17 Октября»					

Задание 4. Заполните таблицу и проанализируйте её:3-1,3-2,У-1,У-2,В-1, В-2

Историческое событие	Хронологич. период	Причины	Итоговый документ
Эпохальная значимость результатов			
Историческое значение			
Азовский поход Ивана IV Васильевича			
Северная война			
Персидский поход Петра I			
Крымская война			
Первая Русско-Турецкая война			

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Свод законов Древней Руси назывался: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

1) «Русская правда»; 2) «Соборное уложение»; 3) «Стоглав»; 4) «Судебник».

2. Какое из названных событий произошло позже всех остальных? 3-2,У-2,В-2

1) Куликовская битва; 2) «Стояние на реке Угре»; 3) Битва на реке Калке; 4) «Ледовое побоище»

3. К кому из исторических деятелей относится характеристика историка: «Московитяне славили его благодать ... единогласно дали ему имя собирателя земли Русской ... Он всегда носил с собой мешок, наполненный деньгами для бедных и нищих ...»? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

1) Ивану Калите; 2) Ивану IV; 3) Ивану III; 4) Юрию Долгорукому.

4. Патриаршество на Руси было учреждено при: 3-2,У-2,В-3

1) Ярославе Мудром; 2) Иване Грозном; 3) Федоре Иоанновиче; 4) Борисе Годунове.

5. Новгород был присоединен к Московскому государству: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2

1) Иваном Калитой; 2) Дмитрием Донским; 3) Иваном III; 4) Иваном IV.

6. Как назывались правительственные учреждения, созданные в России в начале XVIII века? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2

1) коллегии; 2) министерства; 3) приказы; 4) «избы».

7. В результате какой войны Россия получила выход в Балтийское море? 3-1,У-1,В-1

1) Ливонской (1558–1583 гг.) 2) Смоленской (1632–1634 гг.) 3) Северной (1700–1721 гг.) 4) Семилетней (1756–1763 гг.)

8. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2

1) убийство Александра II народолюбцами; 2) восстание декабристов; 3) первая в России забастовка рабочих; 4) образование «Северного общества».

9. Крымская война и оборона Севастополя относятся к: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2

1) 1783–1787 гг.; 2) 1806–1813 гг.; 3) 1853–1856 гг.; 4) 1877–1878 гг.

10. Что произошло в результате проведения реформы 1861 г. в России? 3-1,3-2,У-1,У-2
1) отменено крепостное право; 2) отменено временнообязанное положение крестьян; 3) ликвидировано помещичье землевладение; 4) отменены выкупные платежи.
11. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
1) нелегальным положением; 2) легальным положением; 3) значительным числом членов партии; 4) политическими союзами партий.
12. К проводившейся в Советской России в 1918–1920 гг. политике «военного коммунизма» относится:3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
1) всеобщая трудовая повинность; 2) свобода рыночной торговли; 3) развитие предпринимательства; 4) продналог с крестьян.
13. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»? 3-2,У-2,В-2
1) Ф. Рузвельт, А. Громыко; 2) Д. Эйзенхауэр, И. Булганин; 3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев; 4) У. Черчилль, И. Сталин.
14. Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во) 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
1) Венгрии; 2) Корее; 3) Афганистане; 4) Вьетнаме.
15. Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
1) политики диалога; 2) информационной революции; 3) гласности; 4) политики открытых дверей.
16. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об) 3-1,У-1,В-1
1) введении в СССР чрезвычайного положения;
2) образовании Содружества Независимых Государств;
3) запрещении в СССР деятельности КПСС;
4) создании межреспубликанского экономического комитета.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История как наука: методы, задачи, основные подходы. 3-1,3-2,У-1
2. Летописи как исторический источник. 3-1,3-2,У-1
3. Историография Отечественной истории: основные этапы и их особенности.3-1,3-2,У-1
4. Формирование государства у восточных славян.VII-IX вв.3-1,3-2,У-1
5. Особенности социально-экономического развития и политического устройства3-1,3-2,У-1
6. Древней Руси. X- XIIвв.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
7. Древняя Русь в эпоху феодальной раздробленности и монголо-татарского ига. XIII-XIV вв.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
8. Складывание единого российского государства. XIV – н. XVI вв. (Предпосылки и особенности объединения русских земель. Политический строй)3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
9. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в эпоху Ивана Грозного.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
10. Россия в смутное время.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
11. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
12. Внутренняя и внешняя политика Российского государства в XVII в.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII. Реформы Петра I.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
14. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
15. Российская империя во второй четверти и середине XVIII в. Дворцовые перевороты.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
16. Россия в эпоху Екатерины II. Основные положения политики «просвещенного абсолютизма».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
17. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя политика АлександраI3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
18. Восстание декабристов: причины, особенности и итоги.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
19. Развитие общественно-политической мысли России в первой половине XIX в.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
20. Отечественная война 1812г. Причины, этапы, итоги.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
21. Внутриполитический курс Николая I.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
22. Причины и особенности революции 1905-1907 гг.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
23. Февральская и Октябрьская революции и их последствия.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
24. Гражданская война: причины трагедии и основные этапы.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
25. СССР в эпоху индустриализация, коллективизации и культурной революции.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
26. Расцвет тоталитарного режима и начало политических репрессий.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
27. 46) Великая Отечественная война: периоды и итоги.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
28. Развитие СССР в послевоенное время.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
29. Хрущевская оттепель и ее итоги.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
30. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 70-80 гг. XX в.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
31. Новейший этап в развитии истории России. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место истории в системе наук. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
2. Объект и предмет исторической науки. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
3. Сущность, формы, функции исторического знания. 3-1, У-1, В-1
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Основные направления современной исторической науки. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
6. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 3-1, У-1, В-1
7. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
8. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 3-2, У-2, В-2
9. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 3-1, У-1, В-1
10. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). 3-2, У-2, В-2
11. Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – XII. VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 3-1, 3-2, У-2, В-1, В-2
13. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
14. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3-2, У-2, В-2
15. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Причины появления княжеской власти и ее функции. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
17. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 3-3, У-3, В-3
18. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
19. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
20. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
21. Пути возникновения городов в Древней Руси. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
22. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
23. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
24. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. 3-3, У-3, В-3
25. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
26. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
27. Централизация и формирование национальной культуры. 3-3, У-3, В-3
- Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
28. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. 3-3, У-3, В-3
- Тюркские народы России в составе Золотой Орды. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
29. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 3-1, У-1, В-1
30. Отношения с княжествами и землями. 3-2, У-2, В-2
31. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 3-1, У-1, В-1
- XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
32. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
33. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. 3-1, У-1, В-1
35. Дискуссия об определении абсолютизма. 3-1, У-1, В-1, В-2
36. Абсолютизм и восточная деспотия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
37. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие 3-1, 3, У-1, В-1, В-2
38. Иван Грозный. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
39. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 3-2, У-2, В-3
40. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
41. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
42. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. 3-1, У-1, В-1
43. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1

44. Особенности сословно-представительной монархии в России. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2,
45. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры. 3-2, У-2, В-2
46. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
47. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
48. Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. 3-1, У-1, В-1
49. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
50. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
51. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере.
- Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
52. Власть и общество в первые послевоенные годы. 3-2, У-2, В-2
53. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
54. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
55. Конец однополярного мира. 3-1, У-1, В-1
56. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. 3-2, У-2, В-2
57. Россия в начале XXI века. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
58. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2018 гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
59. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. 3-2, У-2, В-2
60. Внешняя политика РФ. 3-2, У-2, В-2
61. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
62. Резкая поляризация общества в России. 3-1, У-1, В-1
63. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
64. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. 3-2, У-2, В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Князь Владимир Мономах (1113–1125). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 2. Влияние татарского ига на русское право, государственность, культуру. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 3. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 4. «Великое посольство» Петра I. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 5. Армия и флот России в 1725–1762 гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 6. Петр III: личность и политика. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 7. «Русский Дон Кихот»: император Павел I. 3-1, У-2, В-2
 8. Александр I и переворот 11 марта. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 9. Николай I и декабристы: личностный аспект. 3-1, У-2, В-2
 10. Воссоединение униатов с РПЦ в 1839 году. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 11. Внешняя политика Николая I и Крымская война. 3-1, У-2, В-2
 12. Русская Америка (от экспедиции В. Беринга до продажи Аляски). 3-1, У-1, В-1
 13. Александр и Наполеон. 3-2, У-2, В-2
 14. Русско-турецкая война 1877–1878 годов. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 15. Внешняя политика России при Александре III. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 16. Русско-японская война. 3-1, У-1, В-1
 17. Реформы П. А. Столыпина. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
- 2 семестр
1. Октябрьский переворот 1917 г. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 2. Брестский мир и Антанта. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 3. Белое движение в годы Гражданской войны. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 4. Н.И. Махно и махновщина. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 5. Военный коммунизм. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 6. Финансовая система Советского государства в 1918–1924 гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 7. Советско-германское военное сотрудничество в 1922–1933 гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 8. Формирование тоталитарной системы: характеристика И. В. Сталина. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 9. Советский Союз и гражданская война в Испании. 3-2, У-2, В-2
 10. «Большой террор»: причины, характер, результаты. 3-1, У-1, В-1
 11. Советский Союз и Япония в 1931–1941 гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 12. СССР и Германия (23.08.1939–22.06.1941). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2

13. 22 июня 1941 г. в современных исследованиях. 3-1,У-1,В-1
14. СССР в годы «оттепели»: внутренняя политика Н.С. Хрущева. 3-1,У-1,В-1
15. От конфронтации к «мирному сосуществованию»: СССР и страны Запада в 1953–1964 гг. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
16. Заговор номенклатуры: свержение Н.С. Хрущева. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
17. «Доктрина Брежнева»: СССР и социалистические страны в 1964–1982 гг. 3-1,У-1,В-1
18. Советский Союз и Китай от Сталина до Горбачева. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
19. Афганская война Советского Союза. 3-2,У-2,В-2
20. Ельцин, Горбачев и конец Советского Союза. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении **собеседования** по учебной дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления **реферата (доклада)** обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов **самостоятельной работы** являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для **тестовых материалов**.

Отлично- Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо- Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно- Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно- Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено».

Зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой учебной дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине.

Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено:

Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения учебной дисциплины.

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Оценки на экзамене выставляется в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Отлично выставляется обучающемуся, если:

– полно раскрыто содержание материала;

– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;

– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;

– точно используется терминология;

– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;

– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;

– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;

– допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

– вопросы излагаются систематизировано и последовательно;

– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

– ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;

– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;

– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;

– при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;

– продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется, если:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
- отказ от ответа или отсутствие ответа

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СРС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий. Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания
- тестовые задания форме
- рефераты (доклады)

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится с целью определения уровня усвоения учебного материала.

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных обучающимся на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающегося, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Поляк, Г.Б. [и др.]	Всемирная история : учебник	ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.2	Фролов, В.П.	История : учебное пособие	Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016
Л1.3	Исхакова, О.Д., Крупа, Т.А., Пай, С.С.	История Отечества : учебник	Саратов : Вузовское образование, 2020. — 777 с. — ISBN 978-5-4487-0607-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88497.html

Л1.4	Крючков, И.В., Кудрявцев, А.А., Краснова И.А. [и др.]	Всеобщая история : учебник	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99412.html
------	---	----------------------------	---

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фадеев, К.В., Косых, Е.Н., Кисельникова, Т.В. [и др.]	История Отечества IX – начала XX века : учебное пособие с грифом УМО	Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015
Л2.2	Душкова, Н.А., Маслихова, И.Л., Радугина, О.А. [и др.]	Всемирная и отечественная история в дискуссиях : учебное пособие	Воронеж : Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-7731-0850-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/100443.html
Л2.3	Бабаев, Г. А	История России : учебное пособие /	Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1736-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80987.html
Л2.4	Алексеев, С. В.	Всемирная история с древнейших времен до начала XX века: курс лекций	Москва : Московский гуманитарный университет, 2016
Л2.5	Бакирова, А.М.	История: учебно-методическое пособие	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Федеральный портал "Российское образование"
Э3	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э4	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э5	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э6	Федеральный портал «Российское образование»
Э7	Электронно-библиотечная система IPRbooks
Э8	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э9	История.РФ. Федеральный исторический портал
Э10	Проблемы истории, филологии, культуры
Э11	История.ру
Э12	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Информационные технологии включают:
	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
6.3.1.2	Программное обеспечение

6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.4	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.5	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
6.3.1.8	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.9	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных
6.3.2.2	История.ру: http://www.istorya.ru/
6.3.2.3	Проблемы истории, филологии, культуры: http://pifk.magtu.ru/
6.3.2.4	История. РФ. Федеральный исторический портал: https://histrf.ru/
6.3.2.5	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.6	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.8	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.9	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.10	Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.11	Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
6.3.2.12	Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.13	Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.14	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.15	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.16	Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.17	Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.18	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд.305)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),
стул (40 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
стеклянные витрины с демонстрационными материалами (2шт.),
доска меловая (1шт.).

ТСО : ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран

Наборы учебно-наглядных пособий:

презентационный материал по дисциплине на CD-дисках

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.300)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (7шт.),
стул (14 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.),
стеклянная витрина (1 шт.)

ТСО : ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

Карты:физическая карта мира (1шт.),
«Мир» политическая карта(1шт.),
Российская Федерация (1шт.),
Европа после первой мировой войны (1918-1923г.г.) (1шт.),
Западная Европа с 1924 по 1939 г.г. (1шт.),
Федеративная Республика Германия (1шт.),
глобус (1шт.).

Плакаты настенные :

немецкая история (1шт.),история немецкой литературы(1шт.),
схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),
стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в

информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Admin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Admin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (**ауд.210**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Admin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Admin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г.(сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно -
методической работе

_____ Е.В.Давыдова

31 августа 2020 г.

Б1.Б.1.1.02 История
Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплен за кафедрой	Кафедра Общонаучных дисциплин
Учебный план	z48.03.01_Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	6 ЗЕ

Часов по учебному плану	216	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 1
аудиторные занятия	18	зачеты 1
самостоятельная работа	185	
часов на контроль	13	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	185	185	185	185
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	216	216	216	216

Рабочую программу по учебной дисциплине Б1.Б1.1.02 История составил(и):

Коробкина И.А. - доцент, канд. истор. наук, доцент

Рецензент(ы):

Пикалов Д.В. - доцент, канд. истор. наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин ВО "СКГИ"

Краснова И.А. - профессор, д-р истор наук, профессор кафедры международных отношений ЧОУ ВО «ИДНК» _

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.Б1.1.02 История

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена и принята на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р филос. наук, профессор В.Е.Черникова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины - является формирование у обучающихся целостного представления об историческом прошлом человечества и нашего Отечества и складывание на основе полученных знаний профессиональных навыков и умений их применения на практике.
1.2	Задачи:
1.3	- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения истории, практического опыта работы с историческими источниками и их и научного анализа;
1.4	- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
1.5	- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Западной Европы и России, их специфики и знаковых событий;
1.6	- развитие у обучающихся умения применять профессиональные знания на практике;
1.7	- способствовать овладению приемами ведения полемической дискуссии и диалога.
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	1. Б1.Б.1.1.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Успешное освоение школьной программы по дисциплине История
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История поместных Православных Церквей
2.2.2	История Православия на Балканах
2.2.3	История Русской Православной Церкви IX -XVII в.в.
2.2.4	История Русской Православной Церкви XVIII-XX в.в.
2.2.5	Новые религиозные движения и профилактика религиозного экстремизма
2.2.6	История и теория христианской культуры
2.2.7	История религий
2.2.8	История русской религиозной философии
2.2.9	Деструктивные культы и секты
2.2.10	История западных исповеданий
2.2.11	История Православия на Северном Кавказе
2.2.12	История православной миссии
2.2.13	История русского храмового зодчества
2.2.14	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена
2.2.15	Преддипломная практика
3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
Уровень 2	З-2 основные направления, проблемы, теории и методы истории; - периодизацию всемирной и отечественной истории; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе; - движущие силы и закономерности исторического процесса
Уметь:	
Уровень 1	У-1 проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
Уровень 2	У-2 логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
Владеть:	
Уровень 1	В-1 элементами исторического анализа;
Уровень 2	В-2 представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; навыками критического восприятия информации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
3.1.2	- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
3.1.3	- периодизацию всемирной и отечественной истории;
3.1.4	- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
3.1.5	- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
3.1.6	- движущие силы и закономерности исторического процесса
3.2	Уметь:
3.2.1	- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
3.2.2	- логически мыслить, вести научные дискуссии критически анализировать источник исторической информации;
3.2.3	- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
3.3	Владеть:
3.3.1	- элементами исторического анализа;
3.3.2	- представлениями и знаниями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма
3.3.3	- навыками критического восприятия информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Ее объект и предмет 3-1,3-2,У-1,У-2					
1.1	Сущность, формы, функции исторического знания. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Конспект
1.2	Место истории в системе наук. Объект и предмет исторической науки. Роль теории в познании прошлого. Теория и методология исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. Основные направления	1	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад
	Раздел 2. Историография как научная дисциплина					
2.1	Становление и развитие историографии как научной дисциплины. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад Практические задания
2.2	Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио- визуальные, научно-технические, изобразительные). Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации	1	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	.Собеседование. Доклад Практические задания

	Раздел 3. Политогенез и образование государств в свете современных научных данных 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1					
3.1	Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. /Пр/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад
3.2	Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Социально -экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII– XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства. /Ср/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад Практическиезадания
	Раздел 4. Особенности становления государственности в России и Европе. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
4.1	Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. Проблема формирования элиты Древней Руси. Роль вече. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси.	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад Практические задания
	Раздел 5. Русские земли в XIII -XV веках и европейское средневековье 3- 1,У-1,В-1					

5.1	Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России. Образование монгольской державы. Тюркские народы России в составе Золотой Орды. Экспансия Запада. Александр Невский. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. Присоединение Новгорода и Твери. Процесс централизации в законодательном оформлении. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. /Срп/	1	14	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Тестовые задания
Раздел 6. Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации Возрождения и Нового времени 3-1,3-32У-1,У-3,В-1,В-2						
6.1	XVI-XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. Иван Грозный: поиск альтернативных путей социально-политического развития Руси. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К.Минин и Д.Пожарский. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Развитие русской культуры. /Срп/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э10 Э11	Собеседование Доклад Практические задания
Раздел 7. Россия и мир в XVIII – XIX веках: имперские модернизации 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1						
7.1	XVIII в. в европейской и мировой истории. Проблема перехода в «царство разума». Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Деятельность Петра I. Россия и Европа в XVIII веке. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Влияние идей Просвещения на мировое развитие. Европейские революции XVIII-XIX вв. Французская революция и её влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Промышленный переворот; ускорение процесса индустриализации в XIX в. и его политические, экономические, социальные и культурные последствия. Александра II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Присоединение Средней Азии. Русская культура в XIX в. Система просвещения. Наука и техника. Печать. Литература и искусство. Быт города и деревни. Общедостижения и противоречия. /Срп/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Тестовые задания

	Раздел 8. Россия и мир в новейшее время. Новая фаза развития европейского общества 3-2,У-2,В-2					
8.1	Российская экономика конца XIX–начала XX вв.: подъемы и кризисы, их причины. Сравнительный анализ развития промышленности и сельского хозяйства: Европа, США, страны Южной Америки. Монополизация промышленности и формирование финансового капитала. Банкирские дома в экономической жизни пореформенной России. Доля иностранного капитала в российской добывающей и обрабатывающей промышленности. /Лек/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Конспект
8.2	Первая российская революция. Столыпинская аграрная реформа: экономическая, социальная и политическая сущность, итоги, последствия. Политические партии в России начала века: генезис, классификация, программы, тактика. Опыт думского «парламентаризма» в России. I мировая война: предпосылки, ход, итоги. Основные военно-политические блоки. Участие России в Первой мировой войне. Истоки общенационального кризиса. Кризис власти в годы войны и его истоки. Влияние войны на приближение общенационального кризиса. /Срс/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Практические задания
	Раздел 9. Россия после Февральской революции. Советское государство и советский политический режим 3-2,У-2,В-2					

9.1	Альтернативы развития России после Февральской революции. Временное правительство и Петроградский Совет. Социально-экономическая политика новой власти. Кризисы власти. Большевицкая стратегия: причины победы. Октябрь 1917 г. Политические, социальные, экономические истоки и предпосылки формирования нового строя в Советской России. Утверждение однопартийной политической системы. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Экономические основы советского политического режима. Политика индустриализации. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. /Срс/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Тестовые задания
-----	--	---	----	------	--	---

	Раздел 10. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции и результаты Второй мировой войны 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1					
10.1	Советская внешняя политика перед второй мировой войной. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции. /Пр/	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад

10.2	СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Новые международные организации. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Создание социалистического лагеря и ОВД. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Значение XX и XXII съездов КПСС. Власть и общество в первые послевоенные годы. /Срс/	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Тестовые задания
	Раздел 11. Мировая система и Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.) 3-2,У-2,В-2					
11.1	Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. Революция на Кубе. Усиление конфронтации двух мировых систем. Карибский кризис (1962 г.). Война во Вьетнаме. Арабо- израильский конфликт. Социалистическое движение в странах Запада и Востока. События 1968 г. Научно-техническая революция и ее влияние на ход	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование. Доклад Практические задания

11.2	<p>Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Стагнация в экономике и предкризисные явления в конце 70-х – начале 80-х гг. в стране. Вторжение СССР в Афганистан и его внутри- и внешнеполитические последствия. Власть и общество в первой половине 80-х гг.</p> <p>Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.</p> <p>Развитие стран Востока во второй половине XX века. Япония после Второй мировой войны. «Азиатские тигры». Создание государства Израиль и проблема урегулирования конфликтов на Ближнем Востоке.</p> <p>Продолжение европейской интеграции: Маастрихтский договор.</p> <p>/Ср/</p>	1	16	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Практические задания
Раздел 12. Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2						
12.1	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Россия в начале XXI века.</p> <p>/Лек/</p>	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Конспект
12.2	<p>Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Россия в начале XXI века.</p> <p>Социально-экономическое положение РФ в период 2001-2018 гг. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.</p> <p>/Пр/</p>	1	2	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад Практические задания

12.3	<p>Россия в 90-е годы. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. Внешняя политика Российской Федерации в 1991–1999 гг. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.</p> <p>Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. Региональные и глобальные интересы России.</p> <p>Россия в начале XXI века. Современные проблемы человечества и роль России в их решении. /Срс/</p>	1	15	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	Собеседование Доклад
12.4	Зачет (1 семестр) /Зачёт/	1	4	ОК-2	Л1.1 Л1.2Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Вопросы для обсуждения

Историография как научная дисциплина З-1,З-2.У-1,У-2

Вопросы для собеседования

1.Становление и развитие историографии как научной дисциплины.

2. Источники по отечественной истории (письменные, вещественные, аудио-визуальные, научно-технические, изобразительные).

3. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации

Семинарское (практическое) занятие 2

Политогенез и образование государств в свете современных научных данных 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

Вопросы для обсуждения

1. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных.
2. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов.
3. Территория России в системе Древнего мира.
4. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке.
5. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период.
6. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. Причины появления княжеской власти и ее функции. Новейшие археологические открытия в Новгороде и их влияние на представления о происхождении Древнерусского государства.

Семинарское (практическое) занятие 3

Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции и результаты Второй мировой войны 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

Вопросы для обсуждения

1. Советская внешняя политика перед второй мировой войной.
2. Современные споры о международном кризисе – 1939–1941 гг.
3. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Создание антигитлеровской коалиции.
4. Выработка союзниками глобальных стратегических решений по послевоенному переустройству мира (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции).
5. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войнах. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Причины и цена победы. Консолидация советского общества в годы войны.

Семинарское (практическое) занятие 4

Мировая система и Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.) 3-1,3-2,У-1,У-2, В-2

Вопросы для обсуждения

1. Гонка вооружений (1945-1991); распространение оружия массового поражения (типы, системы доставки) и его роль в международных отношениях. Ядерный клуб. МАГАТЭ. Становление систем контроля за нераспространением.
2. Развитие мировой экономики в 1945-1991 г. Создание и развитие международных финансовых структур (Всемирный банк, МВФ, МБРР). Трансформация неокOLONIALИЗМА и экономическая глобализация.
3. Интеграционные процессы в послевоенной Европе. Римский договор и создание ЕЭС. Капиталистическая мировая экономика и социалистические модели (СССР, КНР, Югославия). Экономические циклы и кризисы.
4. Причины и первые попытки всестороннего реформирования советской системы в 1985 г. Цели и основные этапы «перестройки» в экономическом и политическом развитии СССР. «Новое политическое мышление» и изменение геополитического положения СССР.
5. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Конец холодной войны. Вывод советских войск из Афганистана. Распад СЭВ и кризис мировой социалистической системы.
6. Распад КПСС и СССР. Образование СНГ.
7. Развитие стран Востока во второй половине XX века.

Семинарское (практическое) занятие 5

Россия и мир накануне и в начале нового тысячелетия 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
2. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе.
3. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. Конец однополярного мира.
4. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. Внешняя политика РФ.
5. Россия в 90-е годы.
6. Политические партии и общественные движения России на современном этапе.
7. Внешняя политика России на современном этапе.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1. Дать сравнительную характеристику Древних цивилизаций: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1, В-2

Цивилизация	Хронологический период	Географическое положение	Политическое устройство	Религия	Научные и культурные достижения
Др. Шумеры					
Др. Индия					

Др.Китай
Др.Греция
Др.Рим

Задание 2. Определить основные признаки империи:3-1,3-2,У-1,У-2,В-1, В-2

Империя	Хронологический период	Основатель империи	Завоевания и достижения	Причины гибели
Империя Птолемея				
Империя Цинь				
Империя Александра Македонского				
Западная Римская Империя				

Задание 3. Дайте сравнительную характеристику документов:3-1,3-2,У-1,У-2,В-1, В-2

Документ	Государственная принадлежность	Хронологический период	Основные положения	Эпохальная значимость	Историческое значение
Великая Хартия вольностей					
Декларация прав человека и гражданина					
Манифест «17 Октября»					

Задание 4. Заполните таблицу и проанализируйте её:3-1,3-2,У-1,У-2,В-1, В-2

Историческое событие	Хронологич. период	Причины	Итоговый документ
Эпохальная значимость результатов			
Историческое значение			
Азовский поход Ивана IV Васильевича			
Северная война			
Персидский поход Петра I			
Крымская война			
Первая Русско-Турецкая война			

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Свод законов Древней Руси назывался: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

1) «Русская правда»; 2) «Соборное уложение»; 3) «Стоглав»; 4) «Судебник».

2. Какое из названных событий произошло позже всех остальных? 3-2,У-2,В-2

1) Куликовская битва; 2) «Стояние на реке Угре»; 3) Битва на реке Калке; 4) «Ледовое побоище»

3. К кому из исторических деятелей относится характеристика историка: «Московитяне славили его благодать ... единогласно дали ему имя собирателя земли Русской ... Он всегда носил с собой мешок, наполненный деньгами для бедных и нищих ...»? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1

1) Ивану Калите; 2) Ивану IV; 3) Ивану III; 4) Юрию Долгорукому.

4. Патриаршество на Руси было учреждено при: 3-2,У-2,В-3

1) Ярославе Мудром; 2) Иване Грозном; 3) Федоре Иоанновиче; 4) Борисе Годунове.

5. Новгород был присоединен к Московскому государству: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2

1) Иваном Калитой; 2) Дмитрием Донским; 3) Иваном III; 4) Иваном IV.

6. Как назывались правительственные учреждения, созданные в России в начале XVIII века? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2

1) коллегии; 2) министерства; 3) приказы; 4) «избы».

7. В результате какой войны Россия получила выход в Балтийское море? 3-1,У-1,В-1

1) Ливонской (1558–1583 гг.) 2) Смоленской (1632–1634 гг.) 3) Северной (1700–1721 гг.) 4) Семилетней (1756–1763 гг.)

8. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года? 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2

1) убийство Александра II народолюбцами; 2) восстание декабристов; 3) первая в России забастовка рабочих; 4) образование «Северного общества».

9. Крымская война и оборона Севастополя относятся к: 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2

1) 1783–1787 гг.; 2) 1806–1813 гг.; 3) 1853–1856 гг.; 4) 1877–1878 гг.

10. Что произошло в результате проведения реформы 1861 г. в России? 3-1,3-2,У-1,У-2
1) отменено крепостное право; 2) отменено временнообязанное положение крестьян; 3) ликвидировано помещичье землевладение; 4) отменены выкупные платежи.
11. Политические партии в России в начале XX в. (до 1905 г.) характеризовались:3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
1) нелегальным положением; 2) легальным положением; 3) значительным числом членов партии; 4) политическими союзами партий.
12. К проводившейся в Советской России в 1918–1920 гг. политике «военного коммунизма» относится:3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
1) всеобщая трудовая повинность; 2) свобода рыночной торговли; 3) развитие предпринимательства; 4) продналог с крестьян.
13. С кем из указанных государственных деятелей связывают начало «холодной войны»? 3-2,У-2,В-2
1) Ф. Рузвельт, А. Громыко; 2) Д. Эйзенхауэр, И. Булганин; 3) Дж. Кеннеди, Н. Хрущев; 4) У. Черчилль, И. Сталин.
14. Советские войска в 1980-е годы участвовали в боевых действиях в (во) 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
1) Венгрии; 2) Корее; 3) Афганистане; 4) Вьетнаме.
15. Политика, проводившаяся в СССР во второй половине 1980-х гг., утверждающая свободу слова, открытость деятельности всех организаций, доступность информации, получила название 3-1,3-2,У-1,У-2,В-2
1) политики диалога; 2) информационной революции; 3) гласности; 4) политики открытых дверей.
16. 8 декабря 1991 г. в резиденции под Минском президенты России, Украины и Председатель Верховного Совета Белоруссии подписали соглашение о (об) 3-1,У-1,В-1
1) введении в СССР чрезвычайного положения;
2) образовании Содружества Независимых Государств;
3) запрещении в СССР деятельности КПСС;
4) создании межреспубликанского экономического комитета.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. История как наука: методы, задачи, основные подходы. 3-1,3-2,У-1
2. Летописи как исторический источник. 3-1,3-2,У-1
3. Историография Отечественной истории: основные этапы и их особенности.3-1,3-2,У-1
4. Формирование государства у восточных славян.VII-IX вв.3-1,3-2,У-1
5. Особенности социально-экономического развития и политического устройства3-1,3-2,У-1
6. Древней Руси. X- XIIвв.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
7. Древняя Русь в эпоху феодальной раздробленности и монголо-татарского ига. XIII-XIV вв.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
8. Складывание единого российского государства. XIV – н. XVI вв. (Предпосылки и особенности объединения русских земель. Политический строй)3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
9. Внутренняя и внешняя политика Московского государства в эпоху Ивана Грозного.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
10. Россия в смутное время.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
11. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII в.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
12. Внутренняя и внешняя политика Российского государства в XVII в.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
13. Социально-экономическое и политическое развитие России в XVIII. Реформы Петра I.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1
14. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
15. Российская империя во второй четверти и середине XVIII в. Дворцовые перевороты.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
16. Россия в эпоху Екатерины II. Основные положения политики «просвещенного абсолютизма».3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
17. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Внутренняя политика АлександраI3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
18. Восстание декабристов: причины, особенности и итоги.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
19. Развитие общественно-политической мысли России в первой половине XIX в.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
20. Отечественная война 1812г. Причины, этапы, итоги.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
21. Внутриполитический курс Николая I.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
22. Причины и особенности революции 1905-1907 гг.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
23. Февральская и Октябрьская революции и их последствия.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
24. Гражданская война: причины трагедии и основные этапы.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
25. СССР в эпоху индустриализация, коллективизации и культурной революции.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
26. Расцвет тоталитарного режима и начало политических репрессий.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
27. Великая Отечественная война: периоды и итоги.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
28. Развитие СССР в послевоенное время.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
29. Хрущевская оттепель и ее итоги.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
30. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 70-80 гг. XX в.3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
31. Новейший этап в развитии истории России. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Место истории в системе наук. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
2. Объект и предмет исторической науки. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
3. Сущность, формы, функции исторического знания. 3-1, У-1, В-1
4. История России – неотъемлемая часть всемирной истории: общее и особенное в историческом развитии. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
5. Основные направления современной исторической науки. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
6. Становление и развитие историографии как научной дисциплины. 3-1, У-1, В-1
7. Способы и формы получения, анализа и сохранения исторической информации. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2.
8. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных данных. 3-2, У-2, В-2
9. Разные типы общностей в догосударственный период. Проблемы этногенеза и роль миграций в становлении народов. 3-1, У-1, В-1
10. Территория России в системе Древнего мира. Древнейшие культуры Северной Евразии (неолит и бронзовый век). 3-2, У-2, В-2
11. Страна ариев. Киммерийцы и скифы. Древние империи Центральной Азии. Скифские племена; греческие колонии в Северном Причерноморье; Великое Переселение народов в III – XII. VI веках. Проблемы этногенеза и ранней истории славян в исторической науке. 3-1, 3-2, У-2, В-1, В-2
13. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
14. Традиционные формы социальной организации европейских народов в догосударственный период. 3-2, У-2, В-2
15. Социально-экономические и политические изменения в недрах славянского общества на рубеже VIII–IX вв. Восточные славяне в древности VIII–XIII вв. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
16. Причины появления княжеской власти и ее функции. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
17. Этнокультурные и социально-политические процессы становления русской государственности. 3-3, У-3, В-3
18. Особенности социально-политического развития Древнерусского государства. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
19. Концепции «государственного феодализма» и «общинного строя». Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
20. Властные традиции и институты в государствах Восточной, Центральной и Северной Европы в раннем средневековье; роль военного вождя. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
21. Пути возникновения городов в Древней Руси. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
22. Эволюция древнерусской государственности в XI – XII вв. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
23. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности. Формирование различных моделей развития древнерусского общества и государства. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
24. Соседи Древней Руси в IX–XII вв.: Византия, славянские страны, Западная Европа, Хазария, Волжская Булгария. 3-3, У-3, В-3
25. Международные связи древнерусских земель. Культурные влияния Востока и Запада. Христианизация; духовная и материальная культура Древней Руси. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
26. Средневековье как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России: технологии, производственные отношения и способы эксплуатации, политические системы, идеология и социальная психология. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада и Востока. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
27. Централизация и формирование национальной культуры. 3-3, У-3, В-3
- Образование монгольской державы. Социальная структура монголов. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
28. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. 3-3, У-3, В-3
- Тюркские народы России в составе Золотой Орды. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
29. Объединение княжеств Северо-Восточной Руси вокруг Москвы. 3-1, У-1, В-1
30. Отношения с княжествами и землями. 3-2, У-2, В-2
31. Судебник 1497 г. Формирование дворянства как опоры центральной власти. 3-1, У-1, В-1
- XVI–XVII вв. в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
32. Реформация и её экономические, политические, социокультурные причины. «Новое время» в Европе как особая фаза всемирно-исторического процесса. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
33. Стабильная абсолютная монархия в рамках национального государства – основной тип социально-политической организации постсредневекового общества. 3-1, У-1, В-1
35. Дискуссия об определении абсолютизма. 3-1, У-1, В-1, В-2
36. Абсолютизм и восточная деспотия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
37. Речь Посполитая: этносоциальное и политическое развитие 3-1, 3, У-1, В-1, В-2
38. Иван Грозный. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
39. Феномен самозванчества. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. 3-2, У-2, В-3
40. Роль ополчения в освобождении Москвы и изгнании чужеземцев. К. Минин и Д. Пожарский. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
41. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
42. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство. 3-1, У-1, В-1
43. Церковный раскол; его социально-политическая сущность и последствия. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1

44. Особенности сословно-представительной монархии в России. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2,
45. Дискуссии о генезисе самодержавия. Развитие русской культуры. 3-2, У-2, В-2
46. Превращение США в сверхдержаву. Новые международные организации. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
47. Осложнение международной обстановки; распад антигитлеровской коалиции. Начало холодной войны. Создание НАТО. План Маршалла и окончательное разделение Европы. Создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
48. Создание социалистического лагеря и ОВД. Победа революции в Китае и создание КНР. Корейская война 1950–1953 гг. 3-1, У-1, В-1
49. Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
50. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Создание социалистического лагеря. Военно-промышленный комплекс. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
51. Первое послесталинское десятилетие. Реформаторские поиски в советском руководстве. Попытки обновления социалистической системы. «Оттепель» в духовной сфере.
- Изменения в теории и практике советской внешней политики. Значение XX и XXII съездов КПСС. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
52. Власть и общество в первые послевоенные годы. 3-2, У-2, В-2
53. Крах колониальной системы. Формирование движения неприсоединения. Арабские революции, «свободная Африка» и соперничество сверхдержав. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1, В-2
54. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
55. Конец однополярного мира. 3-1, У-1, В-1
56. Роль Российской Федерации в современном мировом сообществе. 3-2, У-2, В-2
57. Россия в начале XXI века. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
58. Социально-экономическое положение РФ в период 2001–2018 гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
59. Мировой финансовый и экономический кризис и Россия. 3-2, У-2, В-2
60. Внешняя политика РФ. 3-2, У-2, В-2
61. Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя в России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
62. Резкая поляризация общества в России. 3-1, У-1, В-1
63. Ухудшение экономического положения значительной части населения. Конституционный кризис в России 1993 г. и демонтаж системы власти Советов. 3-1, 3-3, У-1, У-3, В-1, В-2
64. Конституция РФ 1993 г. Военно-политический кризис в Чечне. Наука, культура, образование в рыночных условиях. 3-2, У-2, В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Князь Владимир Мономах (1113–1125). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 2. Влияние татарского ига на русское право, государственность, культуру. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 3. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 4. «Великое посольство» Петра I. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 5. Армия и флот России в 1725–1762 гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 6. Петр III: личность и политика. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 7. «Русский Дон Кихот»: император Павел I. 3-1, У-2, В-2
 8. Александр I и переворот 11 марта. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 9. Николай I и декабристы: личностный аспект. 3-1, У-2, В-2
 10. Воссоединение униатов с РПЦ в 1839 году. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 11. Внешняя политика Николая I и Крымская война. 3-1, У-2, В-2
 12. Русская Америка (от экспедиции В. Беринга до продажи Аляски). 3-1, У-1, В-1
 13. Александр и Наполеон. 3-2, У-2, В-2
 14. Русско-турецкая война 1877–1878 годов. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 15. Внешняя политика России при Александре III. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 16. Русско-японская война. 3-1, У-1, В-1
 17. Реформы П. А. Столыпина. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
- 2 семестр
1. Октябрьский переворот 1917 г. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 2. Брестский мир и Антанта. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 3. Белое движение в годы Гражданской войны. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 4. Н.И. Махно и махновщина. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 5. Военный коммунизм. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 6. Финансовая система Советского государства в 1918–1924 гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-1
 7. Советско-германское военное сотрудничество в 1922–1933 гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 8. Формирование тоталитарной системы: характеристика И. В. Сталина. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 9. Советский Союз и гражданская война в Испании. 3-2, У-2, В-2
 10. «Большой террор»: причины, характер, результаты. 3-1, У-1, В-1
 11. Советский Союз и Япония в 1931–1941 гг. 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2
 12. СССР и Германия (23.08.1939–22.06.1941). 3-1, 3-2, У-1, У-2, В-2