

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КАВКАЗА"**



**Б1. В.16.ДВ.01.03 Физическая подготовка
для лиц с ОВЗ и инвалидов
Рабочая программа учебной дисциплины**

Закреплена за кафедрой Кафедра Общенаучных дисциплин

Учебный план z48.03.01_Теология 2020-2025plx
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль): Православие и культура

Квалификация Бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 0 ЗЕ

Часов по учебному плану	328	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	300	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		3		4		Итого
	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	
Практические	6	6	8	8	8	8	2	2	24
Итого ауд.	6	6	8	8	8	8	2	2	24
Контактная работа	6	6	8	8	8	8	2	2	24
Сам. работа	99	99	94	94	79	79	28	28	300
Часы на контроль							4	4	4
Итого	105	105	102	102	87	87	34	34	328

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.16.ДВ.03 Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов составил(и):

Джавахов А.В. - ст.преподаватель

Рецензент(ы):

Самарский Г.Л.-президент баскетбольного клуба Самарского "Оранж", г.Ставрополь, заслуженный тренер СССР и России
Маруашвили Д.Д. - ст.преподаватель кафедры общенаучных дисциплин ЧОУ ВО "ИДНК"

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.16.ДВ.03 Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утверженного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена и принята на заседании кафедры общенаучных дисциплин

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р филос. наук, профессор В.Е.Черникова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины - формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья лиц с ОВЗ, психофизической подготовки и самоподготовки к профессиональной деятельности будущего бакалавра.
1.2	Задачи:
1.3	- формирование физической культуры личности;
1.4	- приобщение студенческой молодежи с ОВЗ к различным видам физкультурно-спортивной деятельности, приобретение компетенций и опыта творческого использования средств физической культуры для достижения профессиональных успехов
1.5	-развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.16.ДВ.01.03
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту(баскетбол)
2.1.2	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту(волейбол)
2.2 Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОК-8: способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:	
Уровень 1	3-1 о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
Уровень 2	3-2 основы здорового образа жизни, их роль и значение в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций
Уметь:	
Уровень 1	3-1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
Уровень 2	3-2 использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
Владеть:	
Уровень 1	3-1 владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности
Уровень 2	3-2 владение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
3.1.2	-основы здорового образа жизни, их роль и значение в формировании полноценного восприятия жизни и социальных ориентаций
3.2 Уметь:	
3.2.1	-использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
3.2.2	-использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга
3.3 Владеть:	
3.3.1	- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности

3.3.2	-владение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний	4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости	
	Раздел 1. Основы теоретических знаний З-1, З-2, У-1, У-2						
1.1	Основы теоретических знаний /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9 Э10 Э12	Собеседование. Доклад	
1.2	Основы теоретических знаний /Срс/	1	19	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э9	Собеседование. Доклад	
	Раздел 2. Профилактика заболеваний и травм рук						
2.1	Профилактика заболеваний и травм рук /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	Собеседование. Доклад	
2.2	Профилактика заболеваний и травм рук /Срс/	1	20	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э8	Собеседование. Доклад	.
	Раздел 3. Дыхательные упражнения З						
3.1	Дыхательные упражнения /Пр/	1	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9	Собеседование. Доклад.	
3.2	Дыхательные упражнения /Срс/	1	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9	Практические задания Доклад	

	Раздел 4. Социально-биологические основы физической культуры. З-1,У-1,У-2,В-1,В-2					
4.1	Упражнения на координацию /Срс/	1	20	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э6 Э7 Э8	Практические задания Собеседование
	Раздел 5. Социально-биологические основы физической культуры. З-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
5.1	Социально-биологические основы физической культуры. /Срс/	2	10	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Практические задания Доклад
	Раздел 6. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. З-1,У-1,У-2,В-1,В-2					
6.1	Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. /Срс/	1	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э9 Э10	Практические задания
	Раздел 7. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. З-2,У-1,У-2,В-1					
7.1	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э7 Э8 Э9	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий
7.2	Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. /Срс/	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э10	Собеседование Доклады

	Раздел 8. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. 3-1,У-1,У-2					
8.1	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Пр/	2	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование. Доклад Выполнение практических заданий
8.2	Средства физической культуры в регулировании работоспособности. /Cpc/	2	24	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование Доклады
	Раздел 9. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					

9.1	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. /Пр/	2	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование. Доклад Выполнение практических заданий
9.2	Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. /Cpc/	2	20	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование Доклады
	Раздел 10. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
10.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. /Cpc/	2	16	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э8 Э9	Собеседование Доклады
	Раздел 11. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
11.1	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. /Пр/	3	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование. Доклад Выполнение практических заданий

11.2	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. /Срс/	3	25	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование Доклады
	Раздел 12. Особенности занятий избранным видом спорта З-1,З-2,У-1,В-1					
12.1	Особенности занятий избранным видом спорта /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование. Доклад Выполнение практических заданий
12.2	Особенности занятий избранным видом спорта /Срс/	3	25	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4	Собеседование Доклад
	Раздел 13. Особенности занятий избранной системой физических упражнений З-1,З-2,У-1,В-2,В-1,В-2					
13.1	Особенности занятий избранной системой физических упражнений /Пр/	3	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э10	Собеседование. Доклад.
13.2	Особенности занятий избранной системой физических упражнений /Срс/	3	29	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э10	Собеседование Доклад
	Раздел 14. Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
14.1	Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом /Пр/	4	2	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	Собеседование. Доклад Выполнение практических заданий

14.2	Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом /Срс/	4	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э8 Э9	Собеседование Доклад
	Раздел 15. Профессионально-прикладная физическая подготовка З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2					
15.1	Профессионально-прикладная физическая подготовка /Срс/	4	14	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	Собеседование Доклад
15.2	Зачет /Зачёт/	4	4	ОК-8	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Основы теоретических знаний 3-1, 3-2, У-1, У-2

Вопросы для обсуждения

1. Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества.
 2. Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры.
 3. Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности.
 4. Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России.

For more information about the study, please contact Dr. Michael J. Hwang at (314) 747-2800 or via email at mhwang@dfci.harvard.edu.

Семинарское (практическое) занятие 2

Профилактика заболеваний

- Вопросы для обсуждения

 1. Ориентация в пространстве, координация.
 2. Методы и методики разучивания физических упражнений при заболевании рук.
 3. Индивидуальные особенности моторики

Семинарское (практическое) занятие 3

Семинарское (практическое) занятие 3
Лыхательные упражнения 3-1 3-2 У-1 У-2 В-1 В-2

Вопросы для обсуждения

- Вопросы для обсуждения

 - 1.Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания.
 - 2.Механизмы лечебного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
 3. Психологические основы психофизической саморегуляции. Методы саморегуляции.
 4. Техники, связанные с управлением дыханием.

5.Методика выполнения дыхательных упражнений.

Семинарское (практическое) занятие 7

Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. З-2,У-1,У-2,В-1

Вопросы для обсуждения

- 1.Динамика работоспособности учащихся в учебном году и факторы, ее определяющие.
- 2.Особенности психофизического состояния обучающихся во время сдачи экзаменов и зачетов.
- 3.Механизмы умственного и зрительного утомления.
4. Особенности использования средств оздоровительной физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления обучающихся, повышения эффективности учебного труда.
- 5.Профилактика и коррекция утомления.

Семинарское (практическое) занятие 8

Средства физической культуры в регулировании работоспособности. З-1,У-1,У-2

Вопросы для обсуждения

- 1.Физическая активность и ее роль в социальной адаптации человека и регулировании работоспособности.
2. Здоровый образ жизни и его влияние на качество жизни человека
- 3..Особенности использования средств оздоровительной физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики психофизического утомления в процессе учебы, повышения эффективности учебного труда.

Семинарское (практическое) занятие 9

Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Методические принципы физического воспитания.
- 2.Совершенствование физических качеств (сила, гибкость, выносливость и т.д.).
- 3.Принципы организации спортивной тренировки.
- 4.Структура и содержание учебного занятия оздоровительной направленности.

Семинарское (практическое) занятие 11

Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Комплексность программы, систематичность, постепенность в выборе видов спорта.
- 2.Индивидуальный подход к нагрузкам.
3. Учет ограничений в двигательной активности.

Семинарское (практическое) занятие 12

Особенности занятий избранным видом спорта З-1,З-2,У-1,В-1

Вопросы для обсуждения

1. Необходимость специальной психофизической подготовки к выбору видов спорта.
2. Особенности форм и подбора занятий избранным видом спорта для обучающихся с различными видами ограничения жизнедеятельности.
- 3.Влияние избранного вида спорта на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.
- 4.Планирование тренировки в избранном виде спорта.

Семинарское (практическое) занятие 13

Особенности занятий избранной системой физических упражнений З-1,З-2,У-1,В-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

1. Особенности занятий избранной системой физических упражнений.
2. Влияние избранной системы физических упражнений на физическое развитие, функциональную подготовленность и психические качества.
3. Пути достижения физической, технической, тактической и психической подготовленности.
- 4.Планирование тренировки в избранной системе физических упражнений.

Семинарское (практическое) занятие 14

Диагностика при занятиях физическими упражнениями и спортом З-1,З-2,У-1,У-2,В-1,В-2

Вопросы для обсуждения

- 1.Методы, стандарты оценки функционального состояния организма.
- 2.Использование антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб, тестовых упражнений.
- 3.Оценка индивидуальных особенностей физического развития и состояния.
- 4.Функциональные пробы и методы их проведения

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Выполнить примерные физические упражнения У-1,У-2,В-1,В-2

Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств).

- Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).
- Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения.
- Упражнения для воспитания быстроты. Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы.
- Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера). Использование гимнастических упражнений, элементов йоги, Пилатеса, стретчинга.
- Упражнения на координацию движений. а) легкоатлетическая подготовка (адаптивные виды) на свежем воздухе. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Скандинавская ходьба.
- Адаптивные игры: боччи, голбол и другие. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложнокоординационных действий.

2. Подготовить презентации:

1. Возможности физической культуры в развитии и формировании основных качеств и свойств личности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Изменения, происходящие в организме человека при систематических занятиях физическими упражнениями, спортом. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
3. Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
4. Коррекция развития отдельных систем организма средствами физической культуры и спорта 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
5. Здоровье человека как феномен культуры. 3-1,3-2,У-1,
6. Физкультурно-спортивные технологии повышения умственной и физической работоспособности. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
7. Физическая культура в профилактике различных заболеваний человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
8. Физическая культура в рекреации и реабилитации человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
9. Методика использования лечебной физической культуры при различных отклонениях в состоянии здоровья. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
10. Классический, восстановительный и спортивный массаж. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
11. Методика занятий физической культурой с инвалидами и лицами с ослабленным здоровьем. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
12. Роль физических упражнений в режиме дня студентов. 20. Методика закаливания человека 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
13. Влияние осанки на здоровье человека. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
14. Методика коррекции строения тела человека средствами физической культуры и спорта. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
15. Аэробика для всех. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
16. Понятие гиподинамии и меры по её предупреждению. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
17. Оптимальный двигательный режим – один из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2
18. Занятия физическими упражнениями при заболеваниях органов зрения. 3-1,3-2,У-1,У-2,В-1,В-2

3. Подготовьте аргументированные ответы на вопросы::

1. Что составляет объект и предмет психологии здоровья? 3-1,3-2,У-1,
2. Перечислите общие принципы Конвенции о правах инвалидов. 3-1,3-2,У-2,
3. Что означает «общение» в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов». 3-1,3-2,У-1,В-1
4. Раскройте содержание понятия «дискриминация по признаку инвалидности» в соответствии с Конвенцией о правах инвалидов. 5.Найдите положения в Конституции РФ, которые закрепляют основополагающие права и свободы в сфере труда. 3-1,3-2,У-1,В-2

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт как социальный феномен современного общества. 3-1, У-2, В-1

Средства физической культуры. Основные составляющие физической культуры. 3-1, У-2, В-1

Социальные функции физической культуры. Формирование физической культуры личности. 3-2, У-1, В-2

Физическая культура в структуре профессионального образования. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта студенческой молодежи России. 3-1, У-2, В-1

Общая психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. 3-2, У-1, В-2

Анатомоморфологическое строение и основные физиологические функции организма, обеспечивающие двигательную активность. Физическое развитие человека. 3-1, У-2, В-1

Роль отдельных систем организма в обеспечении физического развития, функциональных и двигательных возможностей организма человека. 3-1, У-2, В-1

Двигательная активность и ее влияние на устойчивость, и адаптационные возможности человека к умственным и физическим нагрузкам при различных воздействиях внешней среды. Степень и условия влияния наследственности на физическое развитие и на жизнедеятельность человека. 3-1, У-2, В-1

Здоровье человека как ценность. Факторы его определяющие. Влияние образа жизни на здоровье. Здоровый образ жизни и его составляющие. 3-1, У-2, В-1

Основные требования к организации здорового образа жизни. Роль и возможности физической культуры в обеспечении здоровья. 3-1, У-2, В-1

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физиологической нагрузки или тренировки. Физиологические основы направленной физической нагрузки или тренировки. 3-2, У-1, В-2

Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. 3-1, У-2, В-1

Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. 3-1, У-2, В-1

Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки). 3-2, У-1, В-2

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. 3-2, У-1, В-2

Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. 3-1, У-2, В-1

Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. 3-2, У-1, В-2

Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. 3-1, У-2, В-1

Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. 3-2, У-1, В-2

Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. 3-1, У-2, В-1

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. 3-2, У-1, В-2

Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. 3-1, У-2, В-1

Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований: внутривузовские, межвузовские, всероссийские и международные. 3-1, У-2, В-1

Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий (мотивация и обоснование). 3-2, У-1, В-2

Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений. 3-1, У-2, В-1

Краткая историческая справка. Характеристика особенностей воздействия данного вида спорта (системы физических упражнений) на физическое развитие и подготовленность. 3-2, У-1, В-2

психические качества и свойства личности. Модельные характеристики спортсмена высокого класса. 3-1, У-2, В-1

Основные пути достижения необходимой структуры подготовленности занимающихся. 3-1, У-2, В-1

Контроль за эффективностью тренировочных занятий. 3-2, У-1, В-2

Специальные зачетные требования и нормативы по годам (семестрам) обучения по избранному виду спорта или системе физических упражнений. 3-2, У-1, В-2

Календарь студенческих соревнований. Спортивная классификация и правила спортивных соревнований в избранном виде спорта. 3-1, У-2, В-1

Личная и социально-экономическая необходимость психофизической подготовки человека к труду. 3-2, У-1, В-2

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

Личное отношение к здоровью, общая культура как условием формирования здорового образа жизни. 3-2, У-1, В-2

Физиологические механизмы и закономерности совершенствования отдельных функциональных систем и организма в целом под воздействием направленной физиологической нагрузки или тренировки. Физиологические основы направленной физической нагрузки или тренировки. 3-1, У-2, В-1

Физиологические основы освоения и совершенствования двигательных действий. 3-1, У-2, В-1

Физиологические механизмы использования средств физической культуры и спорта для активного отдыха и восстановления работоспособности. 3-1, У-2, В-1

Основы биомеханики естественных локомоций (ходьба, бег, прыжки). 3-2, У-1, В-2

Психофизиологическая характеристика интеллектуальной деятельности и учебного труда студента. 3-2, У-1, В-2

Динамика работоспособности студентов в учебном году и факторы ее определяющие. 3-2, У-1, В-2

Основные причины изменения состояния студентов в период экзаменационной сессии; критерии нервно-эмоционального и психофизического утомления. 3-2, У-1, В-2

Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления студентов, 3-2, У-1, В-2 повышения эффективности учебного труда.

Физическая подготовка как часть физического и спортивного совершенствования; общая и специальная физическая подготовка. Компоненты спортивной тренировки. 3-2, У-1, В-2

Элементы профессионально-прикладной физической подготовки как разновидность специальной физической подготовки. 3-2, У-1, В-2

Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. 3-2, У-1, В-2

Основы методики обучения двигательным умениям и навыкам. Физические качества. 3-1, У-2, В-1

Учебно-тренировочные занятия: направленность, содержание структура, особенности методики. 3-1, У-2, В-1

Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы, структура и содержание. 3-1, У-2, В-1

Планирование, организация и управление самостоятельными занятиями различной направленности. 3-2, У-1, В-2

Взаимосвязь между интенсивностью нагрузок и уровнем физической подготовленности. 3-2, У-1, В-2

Самоконтроль за эффективностью самостоятельных занятий. 3-2, У-1, В-2

Особенности самостоятельных занятий, направленных на активный отдых, коррекцию физического развития и телосложения, акцентированное развитие отдельных физических качеств.

Виды диагностики при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. 3-2, У-1, В-2

Врачебный и педагогический контроль. Самоконтроль, его основные методы, показатели. 3-1, У-2, В-1

Дневник самоконтроля. Использование отдельных методов контроля при регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом. 3-1, У-2, В-1

Коррекция содержания и методики занятий по результатам показателей контроля. 3-2, У-1, В-2

Массовый спорт и спорт высших достижений, их цели и задачи. 3-2, У-1, В-2

Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. 3-1, У-2, В-1

Спортивная классификация. Система студенческих спортивных соревнований: внутривузовские, межвузовские, всероссийские и международные. 3-1, У-2, В-1

Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий (мотивация и обоснование). 3-2, У-1, В-2

Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов сорта и систем физических упражнений. 3-1, У-2, В-1

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении **собеседования** по учебной дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решение задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются не точности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления **реферата (доклада)** обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов **самостоятельной работы** являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено».

Зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владеет инструментарием изучаемой учебной дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине.

Активен на практических занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено:

Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения учебной дисциплины.

Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляющее наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки уровня усвоения материала.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Общая оценка знаний обучающегося по учебной дисциплине определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего, рубежного и итогового контроля. Однако к итоговому контролю допускаются только те обучающиеся, у которых нет серьезных задолженностей по итогам текущего и рубежного контроля.

Зачет. Зачет проводится после завершения теоретического или практического изучения материала по изучаемой дисциплине.

Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности студента к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

6. ПРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РИСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов, И. А.	Прикладная физическая культура для студентов специальных медицинских групп : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л1.2	Сокур, Б. П.	Индивидуальные игровые виды спорта и их разновидности для лиц с различными физическими возможностями : учебное пособие	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019
Л1.3	Харченко, Л. В.	Теория и методика адаптивной физической культуры для лиц с сенсорными нарушениями : учебное пособие	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : практикум	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015
Л2.2	Детков, Ю. Л.	Теория и практика физической культуры для студентов с ослабленным здоровьем	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2008
Л2.3	Е. Г. Удин, В. А. Платонова, Е. В. Зефирова, С. С. Прокопчук	Комплексы физических упражнений для студентов специальной группы здоровья : учебно-методическое пособие	Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2012
Л2.4	А. В. Токарева, Л. Б. Ефимова-Комарова, Л. В. Ярчиковская [и др.]	Физическая культура для студентов специальной медицинской группы : учебное пособие	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э2	Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 6604/20 от 26.03.2020 г
Э3	Федеральный портал «Российское образование»
Э4	Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»
Э5	История Олимпийских игр
Э6	Министерство спорта РФ
Э7	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э8	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
Э9	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
Э10	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
Э11	Электронная библиотека ИДНК
Э12	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Информационные технологии включают:
-	сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
-	обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
-	самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
-	использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
-	подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

6.3.12	Программное обеспечение
6.3.13	Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – AcademicLicense № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных
6.3.2.2	-Национальная информационная сеть «Спортивная Россия»: https://www.infosport.ru/
6.3.2.3	-История Олимпийских игр: https://www.olympichistory.info/
6.3.2.4	-Министерство спорта РФ: https://www.minsport.gov.ru/
6.3.2.5	Перечень информационных справочных систем
6.3.2.6	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.8	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.9	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.10	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.11	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
6.3.2.12	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.13	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.14	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.15	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.16	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.17	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.18	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.116**),

спортивный зал

Специализированная учебная мебель:

электронное табло (1шт),
волейбольные сетки (1 шт.),
волейбольные мячи(10 шт.),
гимнастические лестницы (5 шт.),
гимнастические маты (4 шт),
теннисный стол (1 шт.),
беговая дорожка электрическая (1 шт.),
велотренажер (1 шт.),
силовой тренажер с дисками (1 шт.).

Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.109**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (3шт.), стул (6шт.),
стол преподавателя (1шт.),
доска меловая (1шт.).

ТСО : ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,
видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Физическая подготовка для лиц с ОВЗ и инвалидов» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

(пом.102)

стеллажи, рабочие столы, инвентарь и инструменты для ремонта и профилактики оборудования

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

TCO : автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся:читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

TCO: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.),
принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное). Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.