

ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"



Б1. В.ДВ.03.01 Этика и культура Православия
Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра Теологии
Учебный план	z48.03.01_Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	4 ЗЕ

Часов по учебному плану	144	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	128	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	128	128	128	128
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Этика и культура Православия составил(и):
Смирнов А.Ю.- канд.филос.наук, доцент

Рецензент(ы):

*Дмитрий Цыпко - протоиерей, старший преподаватель кафедры библеистики религиозной организации –
Духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии
Коробкина И.А.- доцент канд.истор.наук, доцент кафедры теологии ЧОУ ВО "ИДНК"*

Рабочая программа учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Этика и культура Православия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки
48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена и принята на заседании кафедры теологии

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р истор. наук, профессор И.А.Краснова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью освоения дисциплины является получение прочных и глубоких представлений об основных положениях христианской этики, изложенных с точки зрения православного вероучения. Данная учебная дисциплина предполагает рассмотрение наиболее актуальных культурно-нравственных проблем общества и сравнительный анализ неправославных этических и культурных учений, с тем, чтобы помочь обучающимся сформировать православное понимание современных нравственных проблем общества.
1.2	Задачи:
1.3	- уяснить основные положения и терминологию православного этического учения;
1.4	- сформировать православное понимание современных культурных и нравственных проблем общества.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	История мировой и отечественной культуры
2.1.2	Философия
2.1.3	Методика преподавания теологии
2.1.4	Экзегетика и герменевтика священных текстов
2.1.5	Священное Писание Нового Завета
2.2 Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Апологетика православной духовной культуры
2.2.2	История и теория христианской культуры
2.2.3	История русской религиозной философии
2.2.4	Религиозная антропология
2.2.5	Древнерусская иконопись
2.2.6	История русского храмового зодчества
2.2.7	Методика преподавания основ православной культуры
2.2.8	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе
Уровень 2	З-2 специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	З-3 православную культуру как систему религиозных способов бытия человека
Уметь:	
Уровень 1	У-1 изменять психологию человека с учетом данных этики и культуры православия
Уровень 2	У-2 развивать эффективную культурную коммуникацию в коллективе
Уровень 3	У-3 понимать православную культуру как систему религиозных способов бытия человека
Владеть:	
Уровень 1	В-1 способностью эффективного общения в профессиональном коллективе
Уровень 2	В-2 навыками развивать эффективную межкультурную коммуникацию в коллективе
Уровень 3	В-3 применять на практике ценности православной культуры как системы религиозных способов бытия человека

ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	З-4 основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе

	Государственного образования
Уровень 2	З-5 христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа
Уровень 3	З-6 православную культуру, формирующие базовые установки духовно-нравственной личности

Уметь:	
Уровень 1	У-4 варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
Уровень 2	У-5 использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.
Уровень 3	У-6 воспринимать православную культуру, формирующие базовые установки духовно-нравственной личности
Владеть:	
Уровень 1	В-4 навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности, используя знания о русской православной культуре;
Уровень 2	В-5 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ.
Уровень 3	В-6 навыками применять на практике базовые установки духовно-нравственной составляющей православной культуры

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные методы, правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе;
3.1.2	- специфику коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
3.1.3	- православную культуру как систему религиозных способов бытия человека
3.1.4	- основные методологические подходы и принципы изучения религиозной культуры в системе государственного образования;
3.1.5	- христианский культ в полном его охвате и во всех его проявлениях: происхождение, развитие, сущность, объект и субъект культа;
3.1.6	- формирующие базовые установки духовно-нравственной личности
3.2 Уметь:	
3.2.1	- изменять психологию человека с учетом данных этики и культуры православия;
3.2.2	- развивать эффективную культурную коммуникацию в коллективе;
3.2.3	- понимать православную культуру как систему религиозных способов бытия человека
3.2.4	- варьировать основные учебно-методические принципы и методы для разработки элементов учебных курсов и подготовки методических материалов;
3.2.5	- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- способностью эффективного общения в профессиональном коллективе;
3.3.2	- навыками развивать эффективную межкультурную коммуникацию в коллективе;
3.3.3	- применять на практике ценности православной культуры как системы религиозных способов бытия человека
3.3.4	- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности, используя знания о русской православной культуре;
3.3.5	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, разработки элементов образовательных программ.
3.3.6	- применять на практике базовые установки духовно-нравственной составляющей православной культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания
						Умения
	Раздел 1. Православная этика (З-1, З- 2, З-3, З-4, У-1, У-2, В-1)					Владения /Формы текущего контроля успеваемости
1.1	Понятие Христианской этики. Христианская этика как область богословия. /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Конспект
1.2	Понятие Христианской этики. Христианская этика как область богословия. Отношение христианской этике к этике философской. Догматика и нравственность. /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклады Практические задания

1.3	Отличие православной этики от католической и протестантской. Максимализм и христоцентризм православной этики. Проблема внешнего исполнения нравственного закона и внутреннего содержания человеческой личности. /Срс/	3	18	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Конспект
Раздел 2. Основные категории православной этики: добро и зло (З-1, З-2, У-1, У-2, В-2)						
2.1	Нравственное добро. Различие между добром и злом по учению Церкви. Грехопадение как причина появления зла в мире. Различие между злом как «плохим» и подлинным злом — грехом. Зло и носители зла. Проблема зла и ее разрешение в православном вероучении. Проблема страданий. Теодицея. /Срс/	3	18	ОК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания
Раздел 3. Нравственное содержание культуры Православия (З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2)						
3.1	Православная культура в жизни человека /Лек/	3	2	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Конспект

3.2	Основные понятия христианской культуры. Основные положения христианской веры: догмат о Троице, Боговоплощение. Источники христианской духовной культуры. Библия как источник религиозного знания и культуры. Евангелисты. Отражение христианского мировоззрения в феноменах культуры. /Срс/	3	18	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания
Раздел 4. Понятие о нравственной свободе и свободной воле человека (З-1, З-2, З-3, З-5, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4)						
4.1	Свобода и нравственное самоопределение личности. Нравственная свобода и свободная воля человека. Эмпирическая и трансцендентальная свобода. /Срс/	3	12	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад
Раздел 5. Проблема личности в православной этике и культуре (З-1, З-2, З-3, З-5, У-1, У-2, В-1, В-2)						

5.1	Догматическое учение Церкви и антропология в подходе Нравственного богословия к проблеме личности. Понятие о личности как образе Божиим в человеке. Богословское осмысление личности и догмат о Боговоплощении. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве, христианских праздниках. Монастырь — центр христианской православной культуры. /Срс/	3	14	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания
	Раздел 6. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. (З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, В-1, В-2)					
6.1	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Создание Церкви. Ответственность человека. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве, христианских праздниках. /Пр/	3	2	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания

6.2	Язык христианской православной культуры. Церковный характер христианского искусства. Взаимосвязанность разных видов христианского искусства. Византийская христианская культура и православная культура Руси. Символы христианской православной культуры - крест, голубь, рыба, нимб и др. Русская поэзия рассказывает о символах православной культуры. Почитание святых. /Срс/	3	10	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад
	Раздел 7. Учение о долге. Практическая деонтология Запада и православная этическая культура (З-1, З-2, З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4)					
7.1	Термин «деонтология». Нравственное учение о долге. Связь понятия долга с понятиями достоинства и блага. Долг как сознание нравственной необходимости. Метафизический и этико-культурный аспекты должного. Практическая деонтология Запада и православная этическая культура. /Срс/	3	18	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания

	Раздел 8. Христианские учения и их роль в культурном совершенствовании человека и общества (З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4)					
8.1	Совершенство Евангельского учения о нравственности. Нравственные представления в язычестве. Ветхозаветная вера и нравственность: приуготовительный ее характер и ее недостаточность. Православие как культуuroобразующая, культуuroохранительная основа поликультурного сообщества народов России. /Пр/	3	4	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания
8.2	Нравственное состояние языческого общества в первые века н.э. Связь Евангельской веры и нравственности с ветхозаветной. Всеобщий и уникальный характер Евангельской нравственности. Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия. Язычество и борьба с ним Православия внутри Православной Церкви. /Срс/	3	20	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование Доклад Практические задания.

8.3	зачет /Зачёт/	3	4	ОК-6 ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
-----	---------------	---	---	-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Православная этика (З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, В-1)

Вопросы для обсуждения

1. Православная культура как система религиозных способов бытия человека.
2. Продукты взаимодействия православной культуры с другими формами культуры: православная литература, искусство, архитектура, мораль, политико-правовые нормы.
3. Православная культура как продукт религиозной деятельности.
4. Архитектоника православной культуры.
5. Понятие Христианской этики. Христианская этика как область богословия. Отношение христианской этики к этике философской. Догматика и нравственность.
6. Отличие православной этики от католической и протестантской.

Семинарское (практическое) занятие 6

Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. (З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, В-1, В-2)

Вопросы для обсуждения

1. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.
2. Книги, входящие в состав Библии.
3. Священное Писание как основная богослужебная книга.
4. Создание Церкви.
5. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве, христианских праздниках.
6. Язык христианской православной культуры.
7. Церковный характер христианского искусства. Взаимосвязанность разных видов христианского искусства.
8. Византийская христианская культура и православная культура Руси.

Семинарское (практическое) занятие 8

Христианские учения и их роль в культурном совершенствовании человека и общества (З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4)

Вопросы для обсуждения

1. Совершенство Евангельского учения о нравственности.
2. Нравственные представления в язычестве.
3. Ветхозаветная вера и нравственность: приуготовительный ее характер и ее недостаточность.
4. Православие как культуuroобразующая, культуuroохранительная основа поликультурного сообщества народов России.
5. Этнокультурные стратегии и практики православной культуры.

Семинарское (практическое) занятие 9

Христианские учения и их роль в культурном совершенствовании человека и общества (З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4)

Вопросы для обсуждения

1. История и социокультурная эволюция православной культуры.
2. Межкультурное православное взаимодействие: история и современность.
3. Нравственное состояние языческого общества в первые века н.э. Связь Евангельской веры и нравственности с ветхозаветной. Всеобщий и уникальный характер Евангельской нравственности. Религиозно-философский и исторический контекст проблематики Православия.
4. Язычество и борьба с ним Православия внутри Православной Церкви.
5. Православная культура как система религиозных способов бытия человека.
6. Продукты взаимодействия православной культуры с другими формами культуры: православная литература, искусство, архитектура, мораль, политико-правовые нормы.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Используя первоисточники, учебную, научную литературу, Интернет-источники подготовить опорные конспекты по следующим темам:

1. Этика ветхозаветной религии З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4, В-1,В-2,В-3,В-4
2. Этика книг: «Притчей Соломоновых» и «Премудрости Иисуса, сына Сирахова» З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4, В-1,В-2,В-3,В-4
3. Православная этика об обязанностях, добродетелях и совершенствовании христианина. З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4, В-1,В-2,В-3,В-4
4. Современные этические проблемы сквозь призму православия. З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4, В-1,В-2,В-3,В-4
5. Православное отношение к умирающим, болящим, скорбящим, нуждающимся. З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4, В-1,В-2,В-3,В-4
6. Терроризм и этика интернета. З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4, В-1,В-2,В-3,В-4
7. Соотношение этики и науки на современном этапе: биоэтика. З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4, В-1,В-2,В-3,В-4

2. Составить и заполнить таблицу «Этика православия в русской литературе»З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4, В-1,В-2,В-3,В-4

Автор	Название произведения	Основные этические идеи
Н. В. Гоголь	Невский проспект Шинель Портрет Тарас Бульба Мертвые души	

Ф. М. Достоевский	Братья Карамазовы Бесы Идиот Кроткая Игрок Записки из мертвого дома	
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------	--

Л. Н. Толстой	Война и мир Крейцерова соната Смерть Ивана Ильича Отец Сергей Три старца Анна Каренина	
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

И. С. Шмелев	Богомолье Неупиваемая Чаша	
--------------	-------------------------------	--

И. А. Ильин	О сопротивлении злу силою Поющее сердце Путь к очевидности Путь духовного обновления	
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--

С. Франк	Смысл жизни	
----------	-------------	--

3. Подготовить эссе на тему: «Этика православия: смысл жизни, веры и неверия в труде И. Ильина: «О сопротивлении злу силою». З-1,З-2,З-3,З-4,У-1,У-2,У-3,У-4, В-1,В-2,В-3,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1. Нравственное сознание личности свидетельствует о: З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,

- а) том, что человек существо разумное
- б) том, что у него есть совесть
- с) том, что человек есть носитель образа Божьего

2. В нравственное сознание личности входят (выберите из предложенных вариантов правильную последовательность): З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,

- а) совесть, стыд, долг
- б) стыд, долг, совесть
- с) долг, стыд, совесть, ответственность, воздаяние
- д) стыд, совесть, долг

3. Термин «совесть» впервые употребляется: З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,

- а) Демокритом
- б) Сенекой
- с) Апостолом Павлом
- д) Иудой Маккавеем

4. Какое определение термина «совесть» правильное З-1, З-2, З-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,

- а) неумолимый судья человека
- б) бессознательное психологическое явление
- с) выразительница естественного нравственного закона

5. С чем сравнивает совесть человека святитель Иоанн Златоуст: 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
b) с якорем
c) с внутренним очагом

6. Какие добродетели в православном богословии называют основными?: 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
a) милосердие, нестяжательность, смирение
b) вера, надежда, любовь
c) мужество, благоразумие, справедливость.

7. В чем заключается метафизический и этический аспект должного? 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
a) в необходимости всегда отдавать долги
b) в необходимости следовать нравственному закону
c) в осознании своего долга перед Богом

8. В чем заключается долг человека по И.Канту? 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
b) долг перед самим собой
c) в осознании нравственного долга сынов перед отцами

9. В чем отличие понимания долга в православном нравственном богословии и этике западных исповеданий? 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
a) в юрицизме
b) в автономности
c) долг как процесс духовного освящения

10. Блаж. Августин сказал, что добродетель: 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
a) это искусство жить праведно
b) это стремление исполнять заповеди
c) это способность человеческой души

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мораль и этика. Особенность христианской этики. Христианская этика как область богословия. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,

2. Отношение христианской этике к этике философской. Догматика и нравственность. Отличие православной этики от католической и протестантской.

3. Нравственное добро. Понятие о благе. Различие между добром и злом по учению Церкви. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,

5. Свобода и нравственное самоопределение личности. Нравственная свобода человека. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

6. Личная и естественная воля человека: их проявление и взаимодействие. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

7. Эмпирическая и трансцендентальная свобода. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

8. Понятие о формальной свободе человека. Реальная нравственная свобода. Идеальная нравственная свобода. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,

9. Безрелигиозная нравственность. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

10. Антинатурализм. Автономная этика И. Канта. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,

11. Безрелигиозные системы этики: утилитаризм, эвдемонизм (эпикурейство), социал-дарвинизм. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,

12. Безрелигиозные системы этики: социобиология, этология. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

13. Безрелигиозные системы этики: марксизм-ленинизм, современный секулярный светский гуманизм. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

14. Понятие о биоэтике. Проблемы биоэтики. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

15. Отношение Православной Церкви к вопросам биоэтики. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

16. Христианская культура: единство и многообразие традиций. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

17. Организационная структура мирового православия. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

18. Автокефальные православные церкви. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

19. Этнокультурные стратегии и практики православной культуры. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

20. История и социокультурная эволюция православной культуры. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

21. Межкультурное православное взаимодействие: история и современность. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

22. Православная культура как система религиозных способов бытия человека. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

23. Когнитивные и социокультурные функции православной культуры. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

24. Православная культура как символическая система. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

25. Духовные истоки русской православной культуры. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

26. Исторические этапы становления и развития русской православной культуры. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

27. Старообрядческая православная культура: традиция и современные особенности. 3-1, 3-2, 3-3, 3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

28. Семейные ценности в православной культуре. 3-1,3-2,3-3,3-4, У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
 29. Монастырская культура в культурно-историческом развитии России. 3-1,3-2,3-3,3-4, У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
 30. Роль православной этики и культуры в духовном совершенствовании человека. 3-1,3-2,3-3,3-4, У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Мораль и этика. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
2. Отношение христианской этики к этике философской. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
3. Христоцентризм православной этики. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
4. Понятие о личности как образе Божиим в человеке. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
5. Православный персонализм. Проблема личности и индивидуальность. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
6. Понятие о благе. Благо и блаженство. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
7. Проблема страданий. Отношение православного христианина к страданиям и проявлениям зла. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
8. Святые отцы о совести. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
9. О роли совести в нравственной жизни человека по произведениям художественной литературы. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
10. Долг и благо. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
11. Святые отцы о добре и зле. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
12. Естественная нравственность и добродетель. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
13. Святые отцы о свободе воли человека. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
14. Аскетические добродетели. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
15. Харизматические добродетели. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
16. Связь религиозной веры и дел. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
17. О христианской надежде. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
18. Сущность христианской любви. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
19. Понимание нравственной свободе в православном богословии. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
20. Греховные страсти и борьба с ними по учению святых отцов. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
21. Представление о зле в восточных нехристианских культурах. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
22. Этология, ее оценка и критика. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
23. Отношение Православной Церкви к учению пацифизма. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
24. Понимание свободы в светском гуманизме. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
25. Отношение Православной Церкви к смертной казни. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
26. Отношение Православной Церкви к эвтаназии. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
27. Принципы биоэтики. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3,
28. Православная христианская картина мира. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
29. История православной религии и культуры. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
30. Православная культура и религии мира. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
31. Православие в истории и культуре родного края. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
32. Письменная культура Православия. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
33. Православный образ жизни. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
34. Нравственная культура Православия. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
35. Художественная культура Православия. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
36. Православие – традиционная религия русского народа. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по учебной дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;

- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для тестовых материалов

Отлично - Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо - Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно - Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно - Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня

Критерии шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценки на зачете выставляются в системе «**зачтено**» - «**не зачтено**»

Зачтено:

Достаточный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.
 Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.
 Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.
 Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено:
 Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.
 Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.
 В ответе не используется научная терминология.
 Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.
 Не умеет делать выводы по результатам изучения учебной дисциплины
 Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.
 Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.
 Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.
 Не сформированы компетенции, умения и навыки.
 Отказ от ответа или отсутствие ответа.

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СР).

Текущий контроль предназначен для проверки уровня усвоения материала по изученной теме.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- задания в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Миненко, Г. Н.	Этика. Научно-теоретическая этика : курс лекций для обучающихся по направлениям подготовки: 51.03.01 «Культурология», профиль «Социокультурное проектирование», 48.03.01 «Теология», профиль «Культура православия»	Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018
Л1.2	Гуревич П.С.	Этика: учебник для студентов вузов	М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Плужникова, Н. Н.	Православная культура России : учебное пособие	Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Разин А.В.	Основы этики: учебник	ИНФРА-М, 2014
Л2.2	Скворцов А.А.	Этика: учебник	М.: Юрайт, 2011
Л2.3	Виговская М.Е	Профессиональная этика и этикет: учебное пособие для бакалавров	М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018
Л2.4	Сабиров В.Ш.	Этика и нравственная жизнь человека : монография	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018

Л2.5	Яковлев А.И.	Религиозное сознание: учеб.пособие	М.: Спутник+, 2004
Л2.6		Алфавит духовный старца Паисия Святогорца.Избранные советы и наставления	М.:Ковчег, 2015
Л2.7		"Человек ли ты?...":Духовная азбука по творениям Иоанна Златоуста	М.:ОООДуховное преображение, 2016
Л2.8	Льюис К.С.	ПростоХристианство	М.: ООО Печатник, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации		
Э2	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"		
Э3	Электронно – библиотечная система		
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»		
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +		
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках		
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университет		
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU		
Э9	Православная беседа		
Э10	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии		
Э11	Православная электронная библиотека		
Э12	Библейский колледж "Наследие"		
Э13	Библейские истории в шедеврах мирового искусства		
Э14	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»		
Э15	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»		
Э16	Научно-образовательная теологическая ассоциация		

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1	Информационные технологии включают:		
	<ul style="list-style-type: none"> - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем. 		
6.3.1.2	Программноеобеспечение		
6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)		
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)		
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.(срокомна 1 год)		
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно)		
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно)		
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)		
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г.(сроком на 1 год)		
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)		

6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:		
6.3.2.2	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;		
6.3.2.3	-Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;		
6.3.2.4	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/ ;		
6.3.2.5	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ;		
6.3.2.6	- Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии theologyjournal@spbu.ru ;		
6.3.2.7	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;		
6.3.2.8	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;		

6.3.2.9	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.10	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
6.3.2.11	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest;
6.3.2.12	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515;
6.3.2.13	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.14	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.15	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпдти.рф
6.3.2.16	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.17	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.18	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.19	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.20	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.21	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.22	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпдти.рф
6.3.2.23	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.24	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.25	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.26	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.27	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 6604/20 от 26.03.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.28	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.29	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.204**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20 шт.),

стул (40 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1 шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г.(бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г.(бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2019 от 15.11.2019г.(сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (ауд.207)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10 шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

доска меловая (1шт.),

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.),

принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.