

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**



**Б1.В.05 Церковно-славянский язык
Рабочая программа учебной дисциплины**

Закреплена за кафедрой **Кафедра Теологии**

Учебный план z48.03.01_Теология 2020-2025.pptx
Направление подготовки: 48.03.01 Теология
Направленность (профиль): Православие и культура

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	89	
часов на контроль	9	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	2	2	2	2
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.05 Церковно-славянский язык составил(и):

Шишкин Е.Н. - ст. преподаватель ; Смирнов А.Ю. - канд. филос. наук, доцент

Рецензент(ы):

*Волков В.В. - настоятель Храма Святой Троицы Ставропольской и Невинномысской Епархии
Русской Православной Церкви (Московский Патриархат),*

Бредихин С.Н. - доцент, д-р филол. наук, профессор кафедры общенаучных дисциплин ЧОУ ВО «ИДНК»

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.05 Церковно-славянский язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена и принята на заседании кафедры теологии

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия учебной программы 2020-2025 уч. год.

Зав. кафедрой - профессор, д-р истор. наук, профессор И.А.Краснова

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Цель учебной дисциплины Церковно-славянский язык - освоение церковнославянского языка как языка богослужебного назначения, его использование в письменной и устной формах.
1.2	Задачи:
1.3	- изучение фонетики, грамматики, лексики, семантики и прагматики церковнославянского языка;
1.4	- понимание богослужебных текстов;
1.5	- приобретение практических навыков в чтении Богослужебных текстов;
1.6	- осуществление лексико-грамматического анализа Богослужебных текстов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются.
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Литургическое богословие
2.2.2	Методика преподавания теологии
2.2.3	Священное Писание Нового Завета
2.2.4	Экзегетика и герменевтика священных текстов
2.2.5	Экзегетика посланий апостола Павла
2.2.6	Гимнография и история церковной музыки
2.2.7	Догматическое богословие
2.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.2.9	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена
2.2.10	Основы научно-исследовательской деятельности

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-2: способностью использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач	
Знать:	
Уровень 1	З-1 основные положения древнегреческого языка и возможности его использования при решении профессиональных задач
Уровень 2	З-2 взаимосвязь фундаментальных разделов филологии философии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества.
Уметь:	
Уровень 1	У-1 применять базовые знания в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач
Уровень 2	У-2 использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества
Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыками применения базовых знаний в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач
Уровень 2	В-2 навыками использования понимания взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества

ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ

Знать:	
Уровень 1	З-3 практические аспекты жизни конфессии, роль и место в ней церковно-славянского языка;
Уровень 2	З-4 основные памятники и авторов вероучительной литературы.
Уметь:	
Уровень 1	У-3 анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
Уровень 2	У-4 использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности.
Владеть:	
Уровень 1	В-3 навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности.
Уровень 2	В-4 навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- основные положения древнегреческого языка и возможности его использования при решении профессиональных задач;
3.1.2	- взаимосвязь фундаментальных разделов филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
3.1.3	- основные правила грамматики церковнославянского языка;
3.1.4	- особенности синтаксиса церковнославянского языка; стилистику церковнославянского языка;
3.1.5	- практические аспекты жизни конфессии, роль и место в ней церковно-славянского языка;
3.1.6	- основные памятники и авторов вероучительной литературы.
3.2 Уметь:	
3.2.1	- применять базовые знания в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;
3.2.2	- использовать понимание взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, искусствоведения, филологии, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
3.2.3	- анализировать основные грамматические формы и категории церковнославянского языка;
3.2.4	- анализировать проблемы и задачи, связанные с освоением профильных теологических дисциплин;
3.2.5	- использовать полученные знания в профессиональной пастырской деятельности
3.3 Владеть:	
3.3.1	-навыками применения базовых знаний в области теологии в научно-исследовательской, учебно-воспитательной и просветительской, экспертно-консультативной деятельности при решении профессиональных задач;
3.3.2	- навыками использования понимания взаимосвязи фундаментальных разделов философии, истории, способствующих развитию общей культуры и приверженности системе ценностей общества;
3.3.3	- церковнославянской лексикой и навыками чтения текстов на церковнославянском языке;
3.3.4	- навыком коммуникации в профессиональной сфере и применения полученных знаний к решению задач профессиональной деятельности;
3.3.5	- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля успеваемости
	Раздел 1. Письмо и фонетика. Имя прилагательное церковнославянского языка З-1,З-2,У- 1,У-2,В-1,В-2						
1.1	Письмо и фонетика церковнославянского языка. Имя прилагательное /Лек/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4.Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	Конспект
1.2	Особенности церковнославянского письма. Специфика фонетики. Ударения: острое, тяжелое и обложенное. Их употребление. Придыхание. Титла: простое и буквенное. Церковнославянское неполногласие, чередования гласных и согласных в корне слова. /Срс/	1	24	ОПК-2	Л1.1Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4.Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	0	Собеседование Доклад

1.3	Краткий очерк истории церковнославянского языка. Алфавит. Надстрочные знаки. Знаки препинания. Правила чтения. Церковнославянские прилагательные: общая характеристика, значение и роль в тексте. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Краткие и полные прилагательные. Образование полных форм от кратких. /Пр/	1	2	ОПК-2	Л1.1Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4.Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	0	Собеседование Контрольная работа
Раздел 2. Лексика церковнославянского языка 3-3,3-4,У-3,У-4,В-3,В-4							
2.1	Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке. Звуковые особенности церковнославянских слов /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4.Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	0	Собеседование. Доклад Практические задания
2.2	История формирования церковнославянской лексики. Буквенное значение числительных. Особенности трансформации лексики, ее влияние на грамматику. /Срс/	1	24	ОПК-2 ПК-5	Л1.1Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4.Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	0	Собеседование. Доклад Практические задания
Раздел 3. Морфология церковнославянского языка 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4							
3.1	Грамматические свойства имени существительного. Изменение имен существительных по числам. Изменение имен существительных по падежам. Типы склонения имен существительных. Грамматические свойства прилагательного. Склонение кратких имен прилагательных. Склонение полных имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных. Имя числительное и его значение. Наречие. /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	0	Собеседование Доклады Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий

3.2	Грамматические категории имени существительного, прилагательного, местоимения, наречия, числительного. Изменение и роль в предложении. Грамматические категории глагола. Архаическое спряжение. Наклонения: изъявительное, повелительное, желательное, условное. На-стоящее, будущее, прошедшее (аорист, перфект, имперфект, плюсквамперфект) время. Причастия. /Срс/	1	24	ОПК-2 ПК-5	Л1.1Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	0	Собеседование Доклады Выполнение практических заданий Выполнение тестовых заданий
Раздел 4. Синтаксис церковнославянского языка 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,У-4,В-1,В-2,В-3,В-4							

4.1	Простое предложение. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. Сложное предложение. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Придаточные цели в церковнославянском языке. Придаточные условия в церковнославянском языке. /Пр/	1	2	ОПК-2 ПК-5	Л1.1Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4.Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Собеседование. Доклады. Выполнение практических заданий Выполнение контрольной работы
4.2	Особенности предложений и знаков препинания. Прямая и косвенная речь, особенности её употребления в Священном Писании. Структура простого предложения. Дателный самостоятельный, двойной винительный. Сложное предложение. Виды придаточных предложений /Срс/	1	17	ОПК-2 ПК-5	Л1.1Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4.Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14	0	Собеседование. Доклад Практические задания
4.3	/Экзамен/	1	9	ОПК-2 ПК-5	Л1.1Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л2.4.Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Письмо и фонетика. Имя прилагательное церковнославянского языка З-1, З-2, У-1, У-2, В-1, В-2

Вопросы для обсуждения

1. Краткий очерк истории церковнославянского языка.
2. Алфавит. Надстрочные знаки. Знаки препинания.
3. Правила чтения.
4. Церковнославянские прилагательные. Общая характеристика. Значение и роль в тексте.
5. Разряды прилагательных: качественные, относительные, притяжательные. Краткие и полные прилагательные.
6. Образование полных форм от кратких.

Семинарское (практическое) занятие 2

Лексика церковнославянского языка З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4

Вопросы для обсуждения

1. Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение.
2. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке.
3. Звуковые особенности церковнославянских слов

Семинарское (практическое) занятие 3

Морфология церковнославянского языка З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

Вопросы для обсуждения

1. Грамматические свойства имени существительного.
2. Изменение имен существительных по числам.
3. Изменение имен существительных по падежам. Типы склонения имен существительных.
4. Грамматические свойства прилагательного. Склонение кратких имен прилагательных. Склонение полных имен прилагательных. Степени сравнения имен прилагательных.
5. Имя числительное и его значение.
6. Наречие.

Семинарское (практическое) занятие 4

Синтаксис церковнославянского языка 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,У-3,у-4,В-1,В-2,В-3,В-4

Вопросы для обсуждения

1. Простое предложение.
2. Подлежащее и сказуемое.
3. Второстепенные члены предложения.
4. Сложное предложение Сложносочиненные предложения.
5. Сложноподчиненные предложения.
6. Придаточные цели в церковнославянском языке.
7. Придаточные условия в церковнославянском языке.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

1. Прежде (начиная со времен Кирилла и Мефодия) в православном богослужении у славян использовался..... язык (правильный ответ или ответы подчеркнуть): 3-1,У-1,У-1,У-2
-праславянский
-старославянский
-церковнославянский
-древнерусский
2. Записать следующие числа арабскими (русскими) цифрами: 3-1,3-2,У-,В-1
тК 7 Н _____, СН 7 S _____.
3. Записать следующие числа по-церковнославянски: 3-1,3-2,У-,В-1
911 _____, 769 _____, 8393 _____.
4. Напишите по-церковнославянски имена следующих букв: 3-1,3-2, 3-3,3-4, У-,У-3, В-1
ѵ _____, е _____, о _____, ѡ _____, ж _____, ц _____.
5. Записать по-церковнославянски: уста _____, анафема (Onѣqема) _____, язык (народ, племя) _____, братия _____, зело _____, Георгий (Geerioj) _____ . 3-1,3-2, 3-3,3-4, У-1,У-3, В-1
6. Определите формы следующих глаголов и переведите их на русский: 3-1,3-2, 3-3,3-4, У-1,У-2,У-3, У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
Церковносл. вариант Время, лицо, число Русский вариант
несеши
глаголаше
не суть
слшшаста
7. Дайте церковнославянским словам русские полногласные варианты: 3-1,3-2, 3-3,3-4, У-1,У-2,У-3, У-4,В-1,В-2,В-3,В-4
церковносл. русский церковносл. русский
жребс клада
млеко2 брада

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Вариант 1

1. Алфавит древнегреческого языка. Гласные и дифтонги. согласные. Особенности в произношении согласных. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Особенности склонения слов с основой на гортанные и губные согласные 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Исторический обзор греческого языка, понятия древнегреческий, среднегреческий, новогреческий язык. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

а) да

Вариант 2

1. Имя существительное: Третье склонение. Зубные основы. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Причастие как особая форма глагола. Виды причастий по времени и залогу. Образование и склонение причастий. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Греческий язык на фоне индоевропейских языков. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-1,В-2

Вариант 3

1. Именные формы глагола. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-1,В-2
2. Имена прилагательные первого склонения 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Греческий язык в современном мире. 3-1,3-2,3-3,3-4,У-1,У-2,В-1,В-2

Вариант 4

1. Количество гласного и слога. Слог и слогораздел. Количество слога. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Имена прилагательные второго склонения. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Второе склонение. Properispomena, proparoxytona. 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

Вариант 5

1. Словосложение: аффиксация, префиксация, суффиксация. З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Местоименные прилагательные. Прилагательные III склонения. З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Две традиционные манеры произношения – Эразмово и Рехлиново. З-1,З-2,З-3,З-4,У-3,У-3,В-3,В-4

Вариант 6

1. Грамматические категории глагола. Личные окончания. З-1,З-2,З-3,З-4,У-3,У-3,В-3,В-4
2. Значение перфекта. Образование перфекта изъявительного наклонения действительного залога. Инфинитив перфекта.З-1,З-2,З-3,З-4,У-3,У-3,В-3,В-4
3. Наречие: Степени сравнения наречий. Супплетивные степени сравнения наречий. З-1,З-2,З-3,З-4,У-3,У-3,В-3,В-4

Вариант 7

1. Имя существительное: Третье склонение. Губные основы. З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Спряжение глагола в настоящем времени. З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Понятия «итакизм», «этакизм». Особенности постановки знаков ударения и придыхания. Долгие и краткие гласные звуки. З-1,З-2,З-3,З-4,У-3,У-3,В-3,В-4

Вариант 8

1. Числительные: порядковые, количественные. З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Образование форм повелительного наклонения настоящего времени (2-го лица, активного залога). Отрицательные частицы при формах изъявительного и повелительного наклонения. З-1,З-2,З-3,З-4,У-3,У-3,В-3,В-4
3. Личные местоимения первого и второго лица. Склонение. З-5, З-6, В-6, В-7, У-6, У-7.

Вариант 9

1. Правила рода существительных III склонения. З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Наречия от прилагательных I-II склонений. З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Собственные дифтонги, чтение в двух манерах. Несобственные дифтонги, подписная и приписная иота. Постановка знаков ударения и придыхания над дифтонгами. З-1,З-2,З-3,З-4,У-3,У-4, В-1,В-2, В-3,В-4

Вариант 10

1. Словарная форма существительного. Существительные второго склонения. Падежные окончания мужского рода. Склонение слов разных типов ударения (paroxytona, oxytona). З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
2. Третье склонение. Заднеязычные основы. З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
3. Падежи в древнегреческом языке. Артикль и его склонен в мужском роде. З-1,З-2,З-3,З-4,У-3,У-4, В-1,В-2, В-3,В-4

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тема 1. Курс «Древнегреческого языка» среди других теологических дисциплин. Фонетика древнегреческого языка - З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

1. «Беседы» Эпиктета написаны в эпоху Римской империи: З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
а) нет
б) да
2. «Жизнь философов» Диогена Лаэртского написана позже «Размышлений» Марка Аврелия: З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
а) да
б) нет
3. В «Истории» Геродота нет сведений о скифах: З-3, З-4, В-3, В-4, У-3, У-4
а) неверно
б) верно
4. В России с 1828 по 1852 гг. в гимназиях интенсивно изучали древнегреческий язык: З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4,
б) нет
5. В сочинениях греческих ораторов есть сведения о греческом праве: З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4,
а) да
б) нет
6. Греческие надписи сообщают о вопросах внутренней и внешней политики: З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.
а) да
б) нет
7. Греческий писатель Плутарх жил в эпоху Римской империи: З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4,
а) нет
б) да

8. Диодор Сицилийский жил в эпоху создания первых произведений римских писателей на греческом языке: З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

а) нет

б) да

9. Многие греческие надписи содержат сведения об экономическом развитии полисов: З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4,

б) да

10. Многие русские пословицы имеют поразительное сходство с древнегреческими и византийскими изречениями: З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4,

а) нет

б) да

Тема 2. Имя существительное в древнегреческом языке. Предлоги

1. На греческом языке нет сборников законов римского времени: З-3, З-4, У-3, У-4, В-3, В-4,

а) неверно

б) верно

2. О международных отношениях античной эпохи сообщают только греческие историки: З-1, З-2, З-3, З-4, У-1, У-2, В-1, В-2

а) нет

б) да

3. Одна из глав «Домостроя» Ксенофонта посвящена ведению хозяйства плохими и хорошими хозяевами: З-5, З-6, В-6, В-7, У-6, У-7.

а) нет

б) да

4. Паросская хроника составлена в III в. до н. э.: З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

а) да

б) нет

5. Первым греческим историческим сочинением римского времени является труд Геродота: З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

а) нет

б) да

6. Синайский кодекс Библии изготовлен в VI в.: З-5, З-6, В-6, В-7, У-6, У-7.

а) да

б) нет

7. Сочинение о квадратуре параболы написал Феофраст: З-5, З-6, В-6, В-7, У-6, У-7.

а) да

б) нет

8. Среди старославянских рукописей мало переводов с греческого языка: З-3, З-4, В-3, В-4, В-5, У-3, У-4, У-5.

а) неверно

б) верно

9. Среди старославянских слов много заимствований из греческого языка: З-3, З-4, В-3, В-4, В-5, У-3, У-4, У-5.

а) да

б) нет

10. В качестве основы греческого календаря с древнейших времен был выбран солнечный год: З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

а) да

б) нет

11. В первых греческих алфавитных надписях можно заметить подтверждение преданий о заимствовании алфавитной письменности: З-5, З-6, В-6, В-7, У-6, У-7.

а) нет

б) да

12. В ранних греческих надписях применялись только заглавные буквы: З-5, З-6, В-6, В-7, У-6, У-7.

а) да

б) нет

13. В частной переписке греков с самого начала было принято расставлять все надстрочные знаки: З-1, З-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

а) нет

б) да

14. Все буквы греческого алфавита появились одновременно: 3-5, 3-6, В-6, В-7, У-6, У-7.

а) нет

б) да

15. Греческая буква «эта» сначала использовалась для обозначения густого придыхания: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

а) нет

б) да

16. Греческие надписи долгое время наносились как справа налево, так и слева направо: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

а) да

б) нет

17. Греческие предания о происхождении алфавитной письменности известны только по поздним римским источникам: 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

а) да

а) нет

б) да

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Церковнославянская азбука. 3-1, 3-2, У-1

2. Изображение чисел в церковнославянской графике. 3-1, 3-2, У-1

3. Слова церковнославянского языка, их происхождение и значение. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

4. Изменение значений церковнославянских слов в русском языке. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

5. Звуковые особенности церковнославянских слов. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

6. Первое склонение имен существительных. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

7. Второе склонение имен существительных. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

8. Чередование согласных при склонении имен существительных. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

9. Третье склонение имен существительных. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

10. Четвертое склонение имен существительных. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

11. Местоимение и его значения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

12. Личные местоимения 1-го и 2-го лица и возвратное местоимение себя.

13. Личные местоимения 3-го лица. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

14. Местоимения ИЖЕ, ЕЖЕ, ЯЖЕ. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, В-1, В-2

15. Грамматические свойства имени прилагательного. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

16. Имя числительное и его значения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

17. Склонение количественных числительных. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

18. Склонение порядковых числительных. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

19. Наречие и его значения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

20. Грамматические свойства глагола. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

21. Глагол в настоящем и простом будущем времени. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

22. Глаголы архаического спряжения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

23. Глагол в сложном будущем времени. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2

24. Глагол в прошедшем времени. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

25. Глагол в повелительном наклонении. Глагол в желательном наклонении. Глагол в сослагательном наклонении. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

26. Грамматические свойства причастия. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

27. Подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

28. Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

29. Придаточные цели в церковнославянском языке. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

30. Придаточные условия в церковнославянском языке. 3-1, 3-2, 3-3-4, У-1, У-2, У-3, У-4, В-1, В-2, В-3, В-4

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Существительное в церковно-славянском языке 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

2. Церковно-славянский глагол и его особенности 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

3. Прилагательное в церковнославянском языке 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2.

4. Местоимение в церковнославянском языке 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4,

5. Глагол «быть» в церковнославянском языке 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4, У-3, У-4

6. История церковно-славянского языка 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4, У-3, У-4.

7. Церковно-славянский язык как средство церковного служения 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4, У-3,

У-4.

8. Место церковно-славянского языка в духовной практике 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4, У-3, У-4.

9. Церковно-славянский алфавит и его специфика 3-1, 3-2, В-1, В-2, У-1, У-2. 3-3 3-4, В-3, В-4, У-3, У-4.

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении **собеседования** по учебной дисциплине

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;
- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.
- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание учебной дисциплины освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;
- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;
- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценивания **контрольной работы**

Отлично ставится за работу, выполненную без ошибок и недочетов, должны быть выполнены не менее 85% заданий.

Хорошо ставится за работу, при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов. Должны быть выполнены от 67 до 84% заданий

Удовлетворительно ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее 50% всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Неудовлетворительно ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 50% всей работы.

Критерии и шкала оценки написания и представления **реферата (доклада)** обучающимся

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов **самостоятельной работы** являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;

- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки образовательных достижений для **тестовых материалов**.

Отлично - Свыше 80% правильных ответов глубокое познание в освоенном материале

Хорошо - Свыше 70% правильных ответов материал освоен полностью, без существенных ошибок

Удовлетворительно - Свыше 50% правильных ответов материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях

Неудовлетворительно - Менее 50% правильных ответов материал не освоен, знания студента ниже базового уровня.

Оценки на экзамене выставляется в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
- допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
- усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
- при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение основной литературы.

Неудовлетворительно выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
- не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
- отказ от ответа или отсутствие ответа

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Текущий контроль

Текущий контроль успеваемости – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые обучающимися к практическим занятиям (СПС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания

- задания в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады);
- контрольная работа.

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Экзамен (от лат. examen - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии обучающихся, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Буслаев, Ф. И.	Историческая хрестоматия церковнославянского и древнерусского языков	Москва : Языки славянских культур, 2004
Л1.2	Селищев, АМ.	Старославянский язык : учебник	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 496 с. — ISBN 5-211-06129-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPRBOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13523.html
Л1.3	Шейко, Е. В.	Старославянский язык : учебное пособие	Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2015. — 132 с. — ISBN 978-5-9275-1886-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/78707.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1		Церковнославянский словарь [Электронный ресурс] : для толкового чтения св. Евангелия, часослова, псалтыря и других богослужбных книг : словарь	М. : Белый город, Дарь, 2014
Л2.2	Амвросий(Диденко), игумен.	Да- малая частица великого церковнославянского языка: Опыт семантики и прагматики: : учебное	Екатеринодар(Краснодар): Периодика Кубани, 2009
Л2.3	Плетнева А.А. /Научн. ред. В.М.Живов.	Церковнославянский язык	М.: Просвещение: учеб. лит., 1996.
Л2.4	Косых,Е.А.	Старославянский язык : практикум	Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2016. — 87 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/102871.html

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
----	--

Э2	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова
Э3	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э4	Федеральный портал «Российское образование»
Э5	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э6	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э7	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э8	Православная беседа
Э9	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э10	Библиотека православного христианина
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э14	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э15	Научно-образовательная теологическая ассоциация
6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения	
6.3.1.1	Информационные технологии включают: - сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
6.3.1.2	Программное обеспечение
6.3.1.3	MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	MicrosoftOffice 2010 – AcademicLicense № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.(бессрочно)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:
6.3.2.2	-Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
6.3.2.3	-Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
6.3.2.4	-Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета http://pstgu.ru/e_resources/ ;
6.3.2.5	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ;
6.3.2.6	- Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии theologyjournal@spbu.ru ;
6.3.2.7	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
6.3.2.8	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
6.3.2.9	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.10	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
6.3.2.11	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
6.3.2.12	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
6.3.2.13	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.14	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.15	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
6.3.2.16	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.17	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.18	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/

6.3.2.19	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.20	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.21	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.22	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпти.рф
6.3.2.23	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.24	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.25	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.26	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.27	- Информационно-правовая система «Консультант +», лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.28	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru
6.3.2.29	- Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.111**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (20шт.),
стул (40 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.).

ТСО: компьютеры с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Церковно-славянский язык» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.
(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (**ауд.301**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (7шт.),
стул (14 шт.),
стол преподавателя (1шт.),
кафедра для чтения лекций (1шт.),
доска меловая (1шт.),
стеклянная витрина (1 шт.).

ТСО : ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации,

Переносное видеопроекторное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине «Церковно-славянский язык» на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

MicrosoftServerOpenLicense (лицензия№ 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)
Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (10шт.),

стул (20 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

стеллаж книжный (7шт.).

ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.),

принтер (1шт.).

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий.