

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ИНСТИТУТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ КAVKAZA"**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе

Е.В. Давыдова

31 августа 2020 г.

Б1.В.ДВ.02.01 Апологетика православной духовной культуры

Рабочая программа учебной дисциплины

Закреплена за кафедрой	Кафедра Теологии
Учебный план	z48.03.01_Теология 2020-2025.plx Направление подготовки: 48.03.01 Теология Направленность (профиль): Православие и культура
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	заочная
Общая трудоемкость	7 ЗЕ

Часов по учебному плану	252	Виды контроля на курсах:
в том числе:		экзамены 4
аудиторные занятия	14	зачеты 4
самостоятельная работа	225	
часов на контроль	13	

Распределение часов учебной дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	225	225	225	225
Часы на контроль	13	13	13	13
Итого	252	252	252	252

Рабочую программу учебной дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Апологетика православной духовной культуры составил(и):
ст.преподаватель, Е.Н. Шишкин

Рецензент(ы):

Владислав Левченко протееиерей, старший преподаватель кафедры богословия религиозной организации – Духовной образовательной организации высшего образования Ставропольской духовной семинарии
А.Ю. Смирнов, канд.филос.наук, доцент кафедры ЧОУ ВО «ИДНК»

Рабочая программа учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Апологетика православной духовной культуры

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 ТЕОЛОГИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 17.02.2014г. №124)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Направленность (профиль): Православие и культура

утвержденного учёным советом вуза от 28.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа составлена на заседании кафедры

Кафедра Теологии

Протокол от 26.08.2020 г. № 1

Срок действия программы: 2020-2025 уч.г.

Зав. кафедрой профессор, д-р истор.наук, профессор Краснова И.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью данной учебной дисциплины является изучение истории, касающейся Иисуса Христа как сущностного центра христианства, и характера возникновения и становления христианства, анализ основных вероучительных истин и принципов духовной жизни христианства в сопоставлении с аналогичными положениями дохристианской религиозной и философской мысли; выявление тех особенностей христианства, которые особенно очевидно свидетельствуют о нем как о религии истинной.
1.2	Задачи учебной дисциплины:
1.3	- сформировать представление об истории христианской апологетики;
1.4	- усвоить необходимую богословскую базу для защиты христианской мировоззренческой системы перед лицом критики;
1.5	- уяснить духовно-нравственное преимущество христианского мировоззрения.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02.01
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Аксиология и культура Православия
2.1.2	Этика и культура Православия
2.1.3	Основное богословие
2.2	Учебные дисциплины и практики, для которых освоение данной учебной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методика преподавания основ православной культуры
2.2.2	Подготовка и сдача итогового (государственного итогового) экзамена

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
ПК-5: способностью актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ	
Знать:	
Уровень 1	З-1 навыками применять базовые понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий
Уровень 2	З-2 навыками пользоваться в процессе преподавания «Апологетика» знаниями из дисциплин
Уровень 3	З-3 навыками системно и систематически разрабатывать элементы образовательных программ с целью популяризации богословских идей
Уметь:	
Уровень 1	У-1 применять базовые понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий
Уровень 2	У-2 пользоваться в процессе преподавания «Апологетика» знаниями из дисциплин конфессиональной подготовки теолога
Уровень 3	У-3 системно и систематически разрабатывать элементы образовательных программ с целью популяризации богословских идей

Владеть:	
Уровень 1	В-1 навыками применять базовые понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий
Уровень 2	В-2 навыками пользоваться в процессе преподавания «Апологетика» знаниями из дисциплин конфессиональной подготовки теолога
Уровень 3	В-3 навыками системно и систематически разрабатывать элементы образовательных программ с целью популяризации богословских идей

ПК-6: способностью вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях

Знать:	
Уровень 1	З-4 содержание и структуру религиозного опыта
Уровень 2	З-5 основные элементы развитых религиозных организаций
Уметь:	
Уровень 1	У-4 различать культовую и внекультовую религиозную деятельность
Уровень 2	У-5 применять полученные знания основ проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях
Владеть:	
Уровень 1	В-4 навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы
Уровень 2	В-5 навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики
Уровень 3	В-6 навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- навыками применять базовые понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
3.1.2	- навыками пользоваться в процессе преподавания «Апологетика» знаниями из дисциплин;
3.1.3	- навыками системно и систематически разрабатывать элементы образовательных программ с целью популяризации богословских идей;
3.1.4	- содержание и структуру религиозного опыта;
3.1.5	- основные элементы развитых религиозных организаций.
3.2	Уметь:
3.2.1	- применять базовые понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
3.2.2	- пользоваться в процессе преподавания «Апологетика» знаниями из дисциплин конфессиональной подготовки теолога;
3.2.3	- системно и систематически разрабатывать элементы образовательных программ с целью популяризации богословских идей;
3.2.4	- различать культовую и внекультовую религиозную деятельность;
3.2.5	- применять полученные знания основ проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.
3.3	Владеть:
3.3.1	- навыками применять базовые понятия в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий;
3.3.2	- навыками пользоваться в процессе преподавания «Апологетика» знаниями из дисциплин конфессиональной подготовки теолога;
3.3.3	- навыками системно и систематически разрабатывать элементы образовательных программ с целью популяризации богословских идей;
3.3.4	- навыками объяснения сущности конкретной религиозной проблемы;
3.3.5	- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
3.3.6	- навыками проведения мероприятий в учебной, воспитательной, просветительской деятельности в образовательных и просветительских организациях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ						
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Знания Умения Владения /Формы текущего контроля
	Раздел 1. Нравственная культура православия (З-1,З-2,У-1,У-2)					
1.1	Православная этика. Заповеди Бога. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета. Десятисловие (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств). Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать. Господь Иисус Христос как нравственный идеал. /Лек/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Конспект
1.2	Православная нравственная культура. Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре. Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии ее развития. Христианские добродетели. Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство. /Пр/	4	2	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15	Собеседование. Доклады.
1.3	Православная культура отношения к ближнему, людям. Благотворительность, милостыня. Отношение к болезням и смерти в христианской нравственной культуре. Нравственная культура православной семьи. Особенности нравственной культуры воина-христианина. Свобода и ответственность личности в христианской культуре. Православная нравственная культура деятельности в различных сферах жизни общества: политике, экономике, науке, художественном творчестве, медицине и др. Православное правосознание и правовая культура. Христианские нравственные основы любви к Родине, патриотизма и гражданственности. Православная экологическая культура. /Срс/	4	20	ПК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады
	Раздел 2. Бог и мир (З-2, З-4, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3)					
2.1	Разбор внехристианских учений о соотношении Бога и мира. Бог — Творец мира. Натурализм. /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Практические задания

2.2	Неприемлемость чистого натурализма. Агностицизм. Пантеизм. О бытии Божиим. Доказательства бытия Божия. Системы деизма и теизма. /Срс/	4	10	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Практические задания
Раздел 3. Появление человека на Земле. (3-1, 3-2, У-2, У-4, В-2)						
3.1	Человек и до-человеческая природа. Данные палеонтологии. Данные эмбриологии. Психические отличия человека. Духовное развитие есть только у человека. /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады.
3.2	Развитие речи в человеке. Появление огня. Спор между монотеизмом и политеизмом. Единство человеческой психики. Единство в эстетической жизни. Единство в моральной сфере. Единство в религиозной сфере. Коренное единство человечества. Единство в развитии материальной культуры. Когда человек появился на земле? Потоп. Правда библейского повествования о потопе. /Срс/	4	20	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклады.
Раздел 4. Зло в мире (3-2, 3-3, У-2, У-4, В-2, В-5)						
4.1	Тема о зле в человеке. Объяснение зла из неведения. Объяснение зла из тяжких социальных условий. Дуалистическое решение темы зла. Христианское истолкование зла. Почему допущено зло? /Срс/	4	26	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование.
Раздел 5. Историческая реальность Христа. (3-3, 3-4, У-1, У-4, В-5)						
5.1	Нелепость отрицания исторической реальности Христа. Рационализм, как источник сомнений в исторической реальности Христа /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Практические задания Доклад
5.2	Иудейские источники о Христе. Внехристианские источники о Христе. Почему так мало исторических свидетельств о Христе? Христианство, как свидетельство о реальности Христа. /Срс/	4	20	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Практические задания Доклад
Раздел 6. Церковь и свобода духа (3-5, У-1, У-4, В-5, В-6)						

6.1	Христианское понятие свободы. Свобода во Христе. Церковь, как авторитет. Авторитет и власть. Секуляризм не есть путь свободы. Внерелигиозное построение науки. Проблема свободы в религиозном сознании. /Срс/	4	20	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Практические задания
Раздел 7. Церковь и государство (3-3, 3-4, У-1, У-4, В-5, В-6)						
7.1	Отношение к власти в первые века христианства. Идея «симфонии». Церковь и государство на Востоке. Принцип теократии. Западная теократия. Извращение идеи теократии на Западе. «Симфония». /Срс/	4	20	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Практические задания
Раздел 8. Единство Церкви (3-3, 3-4, У-1, У-4, В-5, В-6)						
8.1	Понятие «единства Церкви». Теория «ветвей». Единство Церкви и ее истинность. Церковные Разделения. Проблема единства Церкви в католическом истолковании. Протестантизм. Экуменическое движение. Разделения в Церкви — ее крест. /Срс/	4	29	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Практические задания Доклад
Раздел 9. Начала христианской морали (3-3, 3-5, У-3, У-5, В-4)						
9.1	Отличие христианской морали от языческой и ветхозаветной. Новозаветная мораль; ее общие черты. Понимание христианской морали в различных исповеданиях. Моральные черты в нашем «естестве». Отношение к себе. Отношение к семье, к собственности и к социальному строю. Церковь и право. Церковь и государство. /Срс/	4	20	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклад
Раздел 10. Христианство и язычество. (3-3, 3-5, У-3, У-5, В-4)						
10.1	Языческие традиции и христианство в древней руси. Изучениякультуры Язычество /Пр/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Тестовые задания
10.2	Христианство и язычество. /Срс/	4	20	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16 Э17	Собеседование. Тестовые задания
Раздел 11. Борьба веры и неверия (3-1, 3-4, У-1, У-4, В-1)						

11.1	Отрыв от Церкви. Рационализм. Значение веры для человека. /Лек/	4	2	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Конспект
11.2	Вера соединима со знанием, с культурой. Основные темы апологетики. /Срс/	4	20	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	Собеседование. Доклад
	Раздел 12. Экзамен (З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-1, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6)					
12.1	Экзамен /Экзамен/	4	9	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	
	Раздел 13. Зачет (З-1, З-2, З-3, З-4, З-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-1, В-2, В-3, В-4, В-5, В-6)					
13.1	Зачет /Зачёт/	4	4	ПК-5 ПК-6	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10 Э11 Э12 Э13 Э14 Э15 Э16	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Типовые и контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений и навыков обучающихся

СЕМИНАРСКИЕ (ПРАКТИЧЕСКИЕ) ЗАНЯТИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Семинарское (практическое) занятие 1

Нравственная культура православия (З-1, З-2, У-1, У-2)

Вопросы для обсуждения

Православная нравственная культура.

Любовь, благо, истина, красота, добро, совесть в православной культуре.

Греховные дела, помыслы, привычки, страсти, необходимость борьбы с ними. Страсть, стадии ее развития. Христианские добродетели.

Святость. Молитва и пост как средства борьбы с грехом. Православная аскетика. Духовный совет, духовное руководство.

Семинарское (практическое) занятие 2

Бог и мир (З-2, З-4, У-1, У-2, В-1, В-2, В-3)

Вопросы для обсуждения

Разбор внехристианских учений о соотношении Бога и мира.

Бог — Творец мира. Натурализм.

Семинарское (практическое) занятие 3

Появление человека на Земле. (З-1, З-2, У-2, У-4, В-2)

Вопросы для обсуждения

Человек и до-человеческая природа. Данные палеонтологии. Данные эмбриологии.
Психические отличия человека. Духовное развитие есть только у человека.

Семинарское (практическое) занятие 5

Историческая реальность Христа. (3-3, 3-4, У-1, У-4, В-5)

Вопросы для обсуждения

Нелепость отрицания исторической реальности Христа.

Рационализм, как источник сомнений в исторической реальности Христа

Семинарское (практическое) занятие 10

Христианство и язычество. (3-3, 3-5, У-3, У-5, В-4)

Вопросы для обсуждения

Языческие традиции и христианство в древней руси. Изучения культуры

Язычество.

ПРИМЕРНЫЕ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Подготовьте аргументированные ответы на следующие вопросы. Приведите примеры из социокультурной практики.

1. Понятие «Христианская духовная культура».

2. Дайте определения понятию «личность» с позиций светской науки и православного богословия. 3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

3. Что такое «межличностное общение» и что лежит в его основе? 3-3, 3-5, У-3, У-5, В-4

4. Общение с Богом как свойство человека.3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

5. Чем отличается ум (дух) от разума?3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

6. Грехопадение и его последствия.3 3-3, 3-4, У-1, У-4, В-5

7. Чем отличается личный грех от первородного?3-3, 3-4, У-1, У-4, В-5

8. Дайте определение понятию «потребность», укажите отличия потребностей естественных от неестественных. 3-3, 3-4, У-1, У-4, В-5, В-6

9. В чем смерть зло, а в чем благо?3-1,3-2,3-3,У-1,У-2,У-3,В-1,В-2,В-3

10. Что такое болезнь с точки зрения православного вероучения? 3-3, 3-4, У-1, У-4, В-5, В-6

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Что такое «рационализм»? 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6

1. Способ познания, который опирается на результат доказанных исследований.
2. Способ познания, который опирается на творческое вдохновение.
3. Способ познания, который опирается на опыт и эксперимент.
4. Способ познания, который опирается на прозрение ума.

Что такое «эмпиризм»? 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6

1. Способ познания, который опирается на сбор и переработку информации.
2. Способ познания, который опирается на прозрение ума.
3. Способ познания, который опирается на опыт и эксперимент.
4. Способ познания, который опирается на достижение эксклюзивного результата.

Что такое «антиномии разума»? -1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3

1. Различные состояния разума, зависящие от степени его развития.
2. Противоречивые суждения, предстоящие нам с одинаковой неотразимостью.
3. Идеи, постигаемые через логическое доказательство.
4. Способности разума человека к синтезу умозаключений.

Что такое «учение натурализма»? 3-6, 3-7, 3-8, 3-9, У-1, У-5, В-6

1. Учение, которое стремится понять мир вне идеи творения.
2. Учение, которые стремится понять мир из идеи творения Богом.
3. Направление в науке, опирающееся на изучение окружающей среды.
4. Научный способ познания, стремящийся к логике умозаключений.

Что такое «супранатурализм»? 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-5, У-4, В-6, В-5

1. Учение, которое стремится понять мир вне идеи творения.
2. Учение, которые стремится понять мир из идеи творения Богом.
3. Направление в науке, опирающееся на общие доказанные закономерности.
4. Научный способ познания, стремящийся к синтезу.

Что такое «деизм»? 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6

1. Учение, которое стремится познать суть тварного мира.

2. Учение, утверждающее промысел Божий в мире.
3. Учение, отвергающее участие Бога в жизни мира.
4. Учение, которые стремятся раскрыть Божий замысел о тварном мире.

Что такое «моногонизм»? 3-4, 3-5, У-1, У-3, У-9, В-6, В-4

1. Теория, утверждающая что жизнь возможна и в других мирах.
2. Теория, утверждающая что жизнь возможна только на нашей планете.
3. Теория, утверждающая что человечество произошло от нескольких пар.
4. Теория, утверждающая что человечество произошло от одной пары.

Что такое «принцип теократии»? 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3

1. Это принцип выборной со стороны народа власти.
2. Это принцип Богом утверждённой власти над народом.
3. Это принцип «властвования» Бога в жизни народа.
4. Это принцип властвования высших кругов общества.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Православная этика. Заповеди Бога.
2. Грех как нарушение заповеди. Заповеди Ветхого Завета.
3. Десятизловие (Декалог). Закон Христов (Заповеди Блаженств).
4. Ветхий Завет и Новый Завет, Закон и Благодать.
5. Господь Иисус Христос как нравственный идеал.
6. Апологеты первых веков. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
7. Проблема смысла жизни. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5,, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
8. Три уровня познания. Понятие об Откровении. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
9. Ступени веры. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
10. Смерть и бессмертие. Бог как источник бессмертия. 3-5, 3-4, 3-2, 3 У-1, У-2 В-4, В-6
11. Проблема рая и ада. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
12. Происхождение мира. Бог как Творец и первопричина мира. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
13. Библейский теизм в отношении Бога к миру и человеку. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
14. Наука и религия. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
15. Свобода воли и нравственность. Бог как авторитет нравственности. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
16. Библейский взгляд на происхождение зла. Православное учение о библейской синергии.
17. Магизм и единобожие. Истинное и ложное пророчество. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
18. Язычество. Демонизм. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
19. Первобытные религии. 3-3, 3-5, У-1, У-3, У-4, У-5, У-9, В-6, В-5
20. Религии Греции и Рима. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
21. Религии Ирана и Египта. 3-5, 3-5, У-1, У-5, В-6, В-3

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Отрыв от Церкви. Рационализм. Значение веры для человека. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
2. Вера соединима со знанием, с культурой. Основные темы апологетики. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
3. Разбор внехристианских учений о соотношении Бога и мира. Бог — Творец мира. Натурализм. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
4. Неприемлемость чистого натурализма. Агностицизм. Пантеизм. О бытии Божиим. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
5. Доказательства бытия Божия. Системы деизма и теизма. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5,, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
6. Человек и до-человеческая природа. Данные палеонтологии. Данные эмбриологии. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
7. Психические отличия человека. Духовное развитие есть только у человека. Развитие речи в человеке. 3-4, 3-5, У-1, У-4, У-5, В-6, В-5
8. Появление огня. Спор между моногенизмом и полигенизмом. Единство человеческой психики. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
9. Единство в эстетической жизни. Единство в моральной сфере. Единство в религиозной сфере. Коренное единство человечества. Единство в развитии материальной культуры.
10. Когда человек появился на земле? Потоп. Правда библейского повествования о потопе. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, , У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
11. Тема о зле в человеке. Объяснение зла из неведения. Объяснение зла из тяжких социальных условий. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
12. Дуалистическое решение темы зла. Христианское истолкование зла. Почему допущено зло? 3-6, 3-5, У-1, У-6, У-5, У-3, У-4, В-6, В-3, В-4, В-5
13. Нелепость отрицания исторической реальности Христа. Рационализм, как источник сомнений в исторической

- реальности Христа. 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-6, В-3, В-4, В-5
14. Иудейские источники о Христе. Внехристианские источники о Христе. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
15. Почему так мало исторических свидетельств о Христе? Христианство, как свидетельство о реальности Христа. 3-2, 3-3, 3-4, 3-6, У-1, У-4, У-5, В-6, В-4, В-5
16. Христианское понятие свободы. Свобода во Христе. Церковь, как авторитет. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5,
17. Авторитет и власть. Секуляризм не есть путь свободы. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
18. Внерелигиозное построение науки. Проблема свободы в религиозном сознании. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
19. Отношение к власти в первые века христианства. Идея «симфонии». 3-6, 3-5, У-1, У-4, У-5, В-6, В-5
20. Церковь и государство на Востоке. Принцип теократии. Западная теократия. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
21. Извращение идеи теократии на Западе. «Симфония». 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
22. Понятие «единства Церкви». Теория «ветвей». Единство Церкви и ее истинность. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
23. Церковные Разделения. Проблема единства Церкви в католическом истолковании. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
24. Протестантизм. Экуменическое движение. Разделения в Церкви — ее крест. 3-6, 3-5, У-1, У-3, У-4, В-6, В-4
25. Отличие христианской морали от языческой и ветхозаветной. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
26. Новозаветная мораль; ее общие черты. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
27. Понимание христианской морали в различных исповеданиях. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
28. Моральные черты в нашем «естестве». 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, 3-6, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
29. Отношение к себе. Отношение к семье, к собственности и к социальному строю. 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-4, У-5, У-3, В-4, В-5, В-6
30. Церковь и право. Церковь и государство. 3-4, 3-5, 3-3, У-1, У-3, У-4, У-5, В-4, В-5, В-6,
31. Христианство и язычество. 3-6, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-5, В-6, В-3, В-4, В-5

5.2. Примерная тематика курсовых работ, рефератов (докладов)

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

1. Соотношение веры и разума. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, 3- У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
2. Соотношение богословия, философии и науки. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
3. Poleмика с материалистической идеологией. 3-1, 3-3, 3-4, 3-5, 3- У-1, У-3, У-4, У-5, В-1, В-4, В-5, В-6
4. Обличение оккультных и псевдодуховных явлений. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
5. Борьба с тоталитарными сектами. 3-4, 3-5, У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, В-6, В-3
6. Критика т.н. «либеральных ценностей». 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3
7. Проблемы сравнительно-критического анализа мировых религий и христианских конфессий. 3-1, 3-2, 3-3, У-1, У-2, У-3, В-1, В-2, В-3

5.3. Описание критериев и шкалы оценивания

Критерии и шкала оценки при проведении собеседования по учебной дисциплине

Оценка за ответ Критерии

Отлично выставляется обучающемуся если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;
- исчерпывающее, последовательно, четко и логически излагает теоретический материал;
- свободно справляется с решением задач, вопросами и другими видами задач;
- использует в ответе дополнительный материал;
- все задания, предусмотренные учебной программой выполнены;
- анализирует полученные результаты;
- проявляет самостоятельность при выполнении практических заданий.

Хорошо выставляется обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено полностью;
- необходимые практические компетенции в основном сформированы;
- все предусмотренные учебной программой обучения практические задания выполнены, но в них имеются ошибки и неточности;

- при ответе на поставленный вопрос студент не отвечает аргументировано и полно.

- знает твердо лекционный материал, грамотно и по существу отвечает на основные понятия.

Удовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- теоретическое содержание курса освоено частично, но проблемы не носят существенного характера;
- большинство предусмотренных учебной программой заданий выполнено, но допускаются неточности в определении формулировки;

- наблюдается нарушение логической последовательности.

Неудовлетворительно выставляет обучающемуся, если:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает существенные ошибки;
- неуверенно выполняет практические задания;
- так же не сформированы практические компетенции;

- отказ от ответа или отсутствие ответа.

Критерии и шкала оценки написания и представления реферата (доклада) обучающимся

Оценка за ответ Критерии

Отлично оценивается доклад, в котором соблюдены следующие требования: обоснована актуальность избранной темы; полно и четко представлены основные теоретические понятия; проведен глубокий анализ теоретических и практических исследований по проблеме; продемонстрировано знание методологических основ изучаемой проблемы; показана осведомленность о новейших исследованиях в данной отрасли (по материалам научной периодики); уместно и точно использованы различные иллюстративные приемы – примеры, схемы, таблицы и т. д.; показано знание межпредметных связей; работа написана с использованием терминов современной науки, хорошим русским языком, соблюдена логическая стройность работы; соблюдены все требования к оформлению доклада.

Хорошо оценивается доклад, в которой: в целом раскрыта актуальность темы; в основном представлен обзор основной литературы по данной проблеме; недостаточно использованы последние публикации по данному вопросу; выводы сформулированы недостаточно полно; собственная точка зрения отсутствует или недостаточно аргументирована; в изложении преобладает описательный характер

Удовлетворительно выставляется при условии: изложение носит исключительно описательный, компилятивный характер; библиография ограничена; изложение отличается слабой аргументацией; работа не выстроена логически; недостаточно используется научная терминология; выводы тривиальны; имеются существенные недостатки в оформлении.

Неудовлетворительно выставляется если большинство изложенных требований к докладу не соблюдено, то он не засчитывается.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общепрофессиональной и профессиональной компетенций;
- логичность и четкость изложения ответов;
- оформление письменных материалов в соответствии с требованиями.

Критерии и шкала оценки для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Оценки на зачете выставляется в системе «зачтено» - «не зачтено»

Оценка за ответ Характеристика ответа

Зачтено Достаточный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации в целом достигнуты. Допущено не более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также не более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе используется научная терминология.

Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное.

Умеет делать выводы без существенных ошибок.

Владет инструментарием изучаемой учебной дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач.

Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Активен на практических (лабораторных) занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

Не зачтено Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения учебной дисциплины.

Цели реферирования и коммуникации не достигнуты.

Допущено более пяти полных коммуникативно значимых ошибок (пяти речевых ошибок, или лексических, или грамматических, приведших к недопониманию или непониманию), а также более пяти коммуникативно незначимых ошибок.

В ответе не используется научная терминология.

Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками.

Не умеет делать выводы по результатам изучения учебной дисциплины

Слабое владение инструментарием изучаемой учебной дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач.

Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине.

Пассивность на практических (лабораторных) занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий.

Не сформированы компетенции, умения и навыки.

Отказ от ответа или отсутствие ответа.

Оценки на экзамене выставляется в четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Отлично выставляется обучающемуся, если:

- полно раскрыто содержание материала;
- материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;
- продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;
- точно используется терминология;
- показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;
- продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;
- ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;
- продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;

- продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;
 - допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.
- Хорошо выставляется обучающемуся, если:
- вопросы излагаются систематизировано и последовательно;
 - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы.
- ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в изложении допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.
- Удовлетворительно выставляется обучающемуся, если:
- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;
 - усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;
 - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;
 - при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации;
 - продемонстрировано усвоение основной литературы.
- Неудовлетворительно выставляется обучающемуся, если:
- не раскрыто основное содержание учебного материала;
 - обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;
 - допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов
 - не сформированы компетенции, умения и навыки, количество
 - отказ от ответа или отсутствие ответа

5.4. Формы аттестации успеваемости обучающегося

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля являются собеседования или задания, выполняемые студентами к практическим занятиям (СПС).

Текущий контроль предназначен для проверки качества усвоения материала по изученной теме, стимулирования своевременной учебной работы обучающихся и получения обратной связи для планирования и осуществления корректирующих и предупреждающих действий, а также, при необходимости, и коррекции методики проведения занятий.

Оценивание знаний, умений и навыков по учебной дисциплине осуществляется посредством использования следующих видов оценочных средств:

- собеседование;
- практические задания;
- выполнение заданий в тестовой форме (в том числе с использованием персональных компьютеров);
- рефераты (доклады).

Формы промежуточной аттестации успеваемости обучающихся

Зачет. Целью зачета является: оценка профессиональной подготовленности обучающегося к самостоятельной работе; инициативность в работе, наблюдательность, умение использовать теоретические знания в профессиональной деятельности; умение квалифицированно выполнять этапы учебного процесса.

При систематической работе обучающегося в течение всего семестра (посещение всех обязательных аудиторных занятий, регулярное изучение лекционного материала, успешное выполнение в установленные сроки аудиторных и домашних заданий, самостоятельных и контрольных работ, активное участие в семинарах и т.д.) преподавателю предоставляется право выставлять отметку о зачете без опроса обучающегося.

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель выбирает из списка вопросов по два вопроса и объявляет обучающемуся их номера. Обучающемуся дается 10-15 минут на подготовку, после чего он приступает к ответу. Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные оценки по отдельным занятиям, отвечают, кроме основных вопросов, еще по дополнительному вопросу по данному разделу.

Экзамен (от лат. ехамен - испытание) - форма заключительной проверки знаний, умений, навыков, степени развития обучающихся. Экзамен проводится согласно расписанию зачетно-экзаменационной сессии. Экзамен может быть выставлен автоматически, по результатам текущих контролей и достижений, продемонстрированных студентом на практических занятиях. Фамилии студентов, получивших экзамен автоматически, объявляются в день проведения экзамена, до начала промежуточного испытания.

Проведение экзамена может состоять из ответов на вопросы, указанные в билете. Состав испытания определяется преподавателем самостоятельно исходя из уровня подготовки обучающихся, продемонстрированного на текущей аттестации и практических занятиях.

6. ПРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО – ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В.И. Кудрявцева [и др.].	История зарубежной философии. Средние века: апологетика и патристика : учебное пособие	Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016
Л1.2	Осипов А.И.	Путь разума в поисках истины.	М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010
Л1.3	Протоирей Зеньковский В.В.	Апологетика.	М.: Лепта-Пресс, 2004

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	сост. Н. С. Посадский.	Собор святых апостолов [Электронный ресурс]	М. : Сибирская Благовонница, 2016
Л2.2	Флоровский Г.	Восточные отцы Церкви.	М.: АСТ, 2005
Л2.3	Флоровский Г., протоирей	Восточные отцы IV - VIII веков	М.: Свято-Троицкая Сергиева Лавра, 1999
Л2.4	Архимандрит Клавдиан (Ларьков)	Хранители древлегоблагочестия. История апологетики старой веры.	Тула: АСТРА ПРИНТ, 2010
Л2.5	Клавдиан (Ларьков), архимандрит	Тайна Старой веры	Тула: Гриф и К, 2009

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Э2	Федеральный портал "Российское образование"
Э3	Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks»
Э4	ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова»
Э5	Информационно-правовая система «Консультант +»
Э6	Научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках
Э7	Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
Э8	Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU
Э9	Православная беседа
Э10	Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии
Э11	Православная электронная библиотека
Э12	Библейский колледж "Наследие"
Э13	Институт богословия и философии — Богословское...
Э14	Библейские истории в шедеврах мирового искусства
Э15	Епархиальная газета «Ставропольский благовест»
Э16	Епархиальная телевизионная передача «Град Креста»
Э17	Научно-образовательная теологическая ассоциация

6.3.1 Перечень информационных технологий, включая перечень лицензионного программного обеспечения

6.3.1.1 Информационные технологии включают:

	- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации; - обработка текстовой, графической и эмпирической информации; - подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности; - самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных; - использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.
6.3.1.2	Программное обеспечение
6.3.1.3	Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)
6.3.1.4	Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)
6.3.1.5	Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.6	Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)
6.3.1.7	Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)
6.3.1.8	Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г. (сроком на 1 год)
6.3.1.9	Информационно-аналитическая система SCIENCEINDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)
6.3.1.10	Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)
6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем	
6.3.2.1	Перечень профессиональных баз данных:
6.3.2.2	- Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU http://www.bogoslov.ru ;
6.3.2.3	- Научно-образовательная теологическая ассоциация http://nota-theology.ru ;
6.3.2.4	- Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета
6.3.2.5	- Православная беседа http://www.pravbeseda.ru ;
6.3.2.6	- Журнал «Вопросы теологии» — международный академический журнал по теологии theologyjournal@spbu.ru ;
6.3.2.7	- Библиотека православного христианина http://www.wco.ru ;
6.3.2.8	- Православная электронная библиотека https://lib.pravmir.ru/ ;
6.3.2.9	- Библейский колледж "Наследие" http://nasledie-college.ru/ ;
6.3.2.10	- Библейские истории в шедеврах мирового искусства http://biblegroups.predanie.ru/kurs/ ;
6.3.2.11	- Епархиальная газета «Ставропольский благовест» Gazeta-stavropolskij-blagovest ;
6.3.2.12	- Епархиальная телевизионная передача «Град Креста» Grad-kresta-stavropol-3822515 ;
6.3.2.13	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.14	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru
6.3.2.15	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нципти.рф
6.3.2.16	Перечень информационных справочных систем и ЭБС:
6.3.2.17	- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации http://minobrnauki.gov.ru
6.3.2.18	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
6.3.2.19	- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://schoolcollection.edu.ru/
6.3.2.20	- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
6.3.2.21	- Наука и образование против террора http://scienceport.ru

6.3.2.22	- Национальный центр противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет http://нцпд.рф
6.3.2.23	- Антитеррористическая комиссия Ставропольского края http://www.atk26.ru
6.3.2.24	- Электронная библиотека ИДНК https://idnk.ru/idnk-segodnya/biblioteka.html
6.3.2.25	- Электронно – библиотечная система «ЭБС IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
6.3.2.26	- ГБУК «СКУНБ им. М.Ю.Лермонтова» http://www.skunb.ru
6.3.2.27	- Информационно-правовая система «Консультант +». лиц.дог. № 62794 от 18.06.2020 г. http://www.consultant.ru/
6.3.2.28	- Федеральный портал «Российское образование» www.elibrary.ru – научная электронная библиотека – полнотекстовые журналы на русском и иностранных языках http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория для занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации (**ауд.404**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (7шт.),

стул (14 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

мобильная аудиторная доска,

витрины стеклянные с предметами искусства (2шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран.

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г.. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (**ауд.300**)

Специализированная учебная мебель:

стол на 2 посадочных места (7 шт.),

стул (14 шт.),

стол преподавателя (1шт.),

кафедра для чтения лекций (1шт.),

доска меловая (1шт.),

экспозиционная витрина (1 шт.).

ТСО: ноутбук Lenovo с подключением к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, переносное видеопроекционное оборудование – проектор EPSON и экран

Наборы учебно-наглядных пособий:

схемы, рисунки, презентация по дисциплине на флеш-носителях

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно)

Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно)

Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год)

Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно)

Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно)

Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год)

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год)

Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г.

(бессрочно)

Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд.206) Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.). ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал (ауд.210) Специализированная учебная мебель: стол на 2 посадочных места (10шт.), стул (20 шт.), стол преподавателя (1шт.), стеллаж книжный (7шт.). ТСО: автоматизированные рабочие места студентов с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, и специализированным программным обеспечением для блокировки сайтов экстремистского содержания (6шт.), принтер (1шт.). Перечень лицензионного программного обеспечения: Microsoft Server Open License (лицензия № 43817628 от 18.04.2008 бессрочно) Microsoft Office 2010 – Academic License № 60199945 от 08.11.2011 (бессрочно) Консультант плюс - договор № 62794 от 18.06.2020 г. (сроком на 1 год) Radmin 3 - договор № 1546 от 22.10.18 г. (бессрочно) Radmin 3 - договор № 1719 от 20.11.18 г. (бессрочно) Система антиплагиат ВКР-ВУЗ - договор № 6604/20 от 26.03.2020 г.(сроком на 1 год) Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX - договор № SIO-932/2020 от 13.11.2020г. (сроком на 1 год) Программное обеспечение «Интернет-расширение информационной системы» - лицензионный договор № 4061 на программное обеспечение от 28.03.2017г. (бессрочно)

8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Под специальными условиями для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания вуза и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Обучение лиц организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Для незрячих и слабовидящих: весь необходимый для изучения материал, согласно учебному плану (в том числе, для обучающихся по индивидуальным учебным планам) предоставляется в электронном виде на диске.

Для слабовидящих обучающихся обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости предоставляется увеличивающее устройство (например, видеоувеличитель электронный ручной, или иное).

Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (система информационная для слабослышащих переносная), при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

Перед началом обучения проводятся консультативные занятия, позволяющие обучающимся с ограниченными возможностями адаптироваться к учебному процессу

Для обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может применяться адаптированная форма обучения с элементами дистанционного обучения. Целью обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного их пребывания. При обучении с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий преподаватель осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации с использованием средств Интернет-технологий